



“हाम्रो भूमेश्वरी हेलम्बुको शान !
समावेशी शिक्षा हाम्रो अभियान !!”



श्री भूमेश्वरी माध्यमिक विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. २, किउल



विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत	
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत		
		छात्र	छात्रा	जम्मा					
१	प्रारम्भिक बालविकास	१६	१४	३०	२६	-	५		
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	१६	८	२४			७		
३	कक्षा २	३	१२	१५			५		
४	कक्षा ३	७	३	१०	१०		४		
५	कक्षा ४	१२	६	१८	१८		१०		
६	कक्षा ५	८	१२	२०	२०		६		
७	कक्षा ६	११	१६	२७	२७		१३		
८	कक्षा ७	१४	६	२०	२०	१	७		
९	कक्षा ८	१७	१०	२७	२७	१	९		
१०	कक्षा ९	१३	१५	२८	२८		९		
११	कक्षा १०	१६	१६	३२	३२		१२		
कक्षा CED देखि १० सम्मको जम्मा संख्या		१३३	११८	२५१	२४२	२	९०		



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरूलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचयः

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

नेपालको बागमती प्रदेश, सिन्धुपाल्चोक जिल्ला अन्तर्गत हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं २, मुक्तिटारमा अवस्थित यो विद्यालय छ। काठमाण्डौ हेलम्बु सडक अन्तर्गत चनौटे किउल खण्डको मुक्तिटार मूल सडकसँग सीमा जोडिएको र काठमाण्डौबाट बनेपा हुँदै आउँदा ८५ कि.मि. र साँखु फड्केश्वरबाट ५५ किमीको दूरीमा रहको छ विद्यालय २८ डिसेम्बर २५ डिसेम्बर देशान्तरमा रहेको छ। यो स्थान हिमाली भूभागमा पर्ने भएतापनि यहाँको हावापानी पहाडी हावापानीसँग मेल खाने खालको छ। साथै यो विद्यालय मेलम्ची नदीबाट २०० मिटर दूरीमा रहेको छ। यस विद्यालयको पूर्वमा हेलम्बु, ३ पाल्चोकी भगवतीको मन्दिर पश्चिममा हेलम्बु ६, इचोक उत्तरमा हेलम्बु १ तिम्बु बजार दक्षिणमा चनौटे बजार रहेको छ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

नेपालको बागमती प्रदेश सिन्धुपाल्चोक जिल्लाको हेलम्बु-२ किउलको मुक्तिटारमा मेलम्ची नदीको काख तथा पर्यटकीय क्षेत्र हेलम्बुको आँगनीमा अवस्थित यो विद्यालय स्थानीय सचेत अभिभावकको नेतृत्वमा प्राथामिक विद्यालयको रूपमा विं स. २०३२ सालमा स्थापना भएको हो। विकासको गति र शिक्षाप्रतिको तीव्र मोहको कारण विं स. २०३७ मा नि.मा.वि तथा २०५२ सालबाट मा.वि. सञ्चालनमा आयो। यो हेलम्बु भेगकै गैरवशाली कुरा हो। यस विद्यालयमा स्थानीय, समाजसेवी, बुद्धिजीवी, शिक्षाप्रेमी महानुभावहरुको चाहाना र विद्यालयको सक्रियतामा विं सं. २०६७ देखि उमावि तहको कक्षा सञ्चालन हुँदै आएको छ। विद्यालयलाई यो अवस्थासम्म ल्याउनको लागि धेरै व्यक्तिहरुको उल्लेखनीय भूमिका रहेको छ। यस विद्यालयको सुरुवातमा २०३२ साल देखि २०३८ साल सम्म विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षमा रही यसै वडा निवासी स्व.जयपति भण्डारी ज्यूले महत्वपूर्ण भूमिका निवाह गर्नुभयो। भने, जग्गा दाताहरुमा भुवन बहादुर भण्डारी, तिलोचन भण्डारी, मंगलनाथ भण्डारी र नभनाथ भण्डारी रहेको को अतुलनीय योगदान रहेको छ।

मानव जीवनमा आउने उतारचढावसँगै यस विद्यालयले पनि विभिन्न उतारचढाव व्यहोर्नु परेको छ। वि.सं. २०७२ सालको विनाशकारी भूकम्पले विद्यालयको अधिकाशं भवन क्षतिविक्षत भई पुनर्निर्माणको अन्तिम चरणमा पुगेको बेला २०७८ असार १ गते मेलम्ची बाढी पहिरोको कारण पूर्ण रुपमा सम्पन्न हुन सकेको छैन हाल विद्यालयको आशिंक पुनर्निर्माणको कार्य गर्नुपर्ने आवश्यकता रहेको छ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदायः

२.१ समुदायका मानिसका बसाई सराइको अवस्था:

यस समुदायका मानिसहरु अधिकांश ब्राह्मण क्षेत्रीहरु काठमाण्डौ बसाई सरी जाने र तामाङ समुदायका मानिसहरु पनि वैदेशिक रोजगारमा जाने गरेको पाइएको छ। केही समयको जागिरका लागि तामाङ समुदायका मानिसहरु ज्याला मजदुरी र वैदेशिक रोजगारको लागि जाने गरेको पाइन्छ। २०७८ असार १ गतेको बाढीले यहाँको उर्वर खेतीयोग्य जमिन बगरमा परिणत भएसँगै यहाँको केहि बस्तीहरु बाढीको जोखिम भएसँगै केही मानिसहरु केही माथिल्लो भूभागमा बसेका छने भने केही मानिसहरु बसाई सरर काठमाण्डौ जाने गरेका छन् भने यस ठाउँमा बसाई सरर आउने गरेको छैन।

२.२ विद्यालय सेवाक्षेत्र भित्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यहाँ भौगोलिक रूपमा उर्वर भूमि भएकाले यहाँका अधिकांश मानिसहरु कृषिमा आबद्ध छन्। यहाँका मानिसहरु कृषि, स-साना उद्योगहरु, कलकारखाना, ज्याला मजदुरी, व्यवसाय, मेलापात, पशुपालन, वैदेशिक रोजगार जस्ता माध्यमबाट जीवन निर्वाह गरिरहेको पाइन्छ। यहाँको मुख्य वालीको रूपमा धान, गहुँ, कोदो, मकै, गहुँ जस्ता अन्नवालीहरु उत्पादन हुन्छ भने आलु, साग, मुलाको साथै विभिन्न कोसेवालीहरु उत्पादन हुन्छ।

२.३ विद्यालय क्षेत्रभत्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	चुरेटार		१ अनुप जोति कक्षा-९
२	चित्रे		१ राजन गजमेर
३	नयाँ वस्ती,ओडारे		१ सन्दिप थापामगर

२.४ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरणः

शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१	चुरेटार	छैन	२ जना इष्ट पोइन्ट	छैन	२
२	नयाँ वस्ती, सल्ले	छैन	१ जना काठमाण्डौ	छैन	१
३	तामाड ढोडेनी	छैन	१ जना मोडेल स्कुल	छैन	१
४	बर्षाड	छैन		छैन	
५	भिरखर्क	छैन		छैन	
६	चिउरीखर्क	छैन		छैन	
७	किउल	छैन		छैन	
८	महांकाल	छैन	१ जना महेन्द्र मा.वि	छैन	१
९	चित्रे	छैन	१ काठमाण्डौ	छैन	१

शैक्षिक वर्ष २०७९

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१	चुरेटार	छैन		छैन	
२	नयाँ वस्ती, सल्ले	छैन	२	छैन	२
३	तामाड ढोडेनी	छैन	३	छैन	३
४	बर्षाड	छैन	२	छैन	२
५	भिरखर्क	छैन	२	छैन	
६	चिउरीखर्क	छैन		छैन	
७	किउल	छैन	२	छैन	२
८	महांकाल	छैन		छैन	
९	चित्रे	छैन	२	छैन	२

शैक्षिक वर्ष २०७८

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१	चुरेटार	छैन			
२	नयाँ वस्ती, सल्ले	छैन		३ काठमाण्डौ	
३	तामाड ढोडेनी	छैन	५ जना	छैन	५
४	बर्षाड	छैन		छैन	
५	भिरखर्क	छैन	२ जना	छैन	२
६	चिउरीखर्क	छैन		छैन	
७	किउल	छैन	३ जना	छैन	३
८	महांकाल	छैन		छैन	
९	चित्रे	छैन	२ जना	छैन	२

३ भौतिक पूर्वाधार

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

सुरक्षित स्थानमा रहेको यो विद्यालयसँग ६ पक्की भवन र अफिस कोठा गरी जम्मा २६ कोठा भएको र बाल कक्षा देखि कक्षा १० सम्म पठपाठन चलेको र ११ र १२ कक्षा सिकाइ केन्द्रमा सञ्चालन भएको छ। यो विद्यालयमा कम्प्युटर कोठा, पुस्तकालय, विज्ञान प्रयोगशाला, ई पुस्तकालय लगायतका कोठाहरु छ।

क्र.सं	विवरण	संख्या	प्रयाप्तता		मर्मत/सुधार आवश्यक संख्या	भुकम्प प्रतिरोधक वा सुरक्षित संख्या	अपाङ्गतामैत्री भए संख्या
			छ	छैन			
१	विद्यालय भवन	६			१	५	
२	प्रारम्भ बालविकास	१					
	२.१ बालविकास केन्द्र/कक्षा	१					
	२.२ सिकाइ क्षेत्र						
	२.३ छुट्टे खेल केन्द्र						
३	कक्षाकोठा	२६				२६	
४	फर्निचर	पुदो मात्रामा छ।				-	-
५	जम्मा शौचालय	८					
	छात्रा शौचालय	४			२		
	Wash facilities सहितको शौचालय	२					
६	विद्यालय कम्पाउण्डमा घेराबार	छ				-	-
७	स्वच्छ खानेपानी र धारा	४					
८	खेलकुद मैदान	१					
९	प्रयोगशाला	१					
	कम्प्युटर सहितको प्रयोगशाला	१			७		
	विज्ञान प्रयोगशाला	१					
१०	अध्ययन कक्षा सहितको पुस्तकालय	१					
११	क्यानिटन/खाजा घर	१					
१२	करेसाबारी	१					

३.१.१ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ। कक्षा १ - ५ सम्म नेपाल सरकारले र ६ - १२ सम्म हेलम्बु गाउँपालिकाले प्रदान गरिरहेको छ।

३.२ बालविकास कक्षा:

बालविकास कक्षामा पढाउने शिक्षिका प्रभा भण्डारीले बाल कक्षा सहजीकरण तालिम लिनु भएको छैन जष्ट नेपालबाट बाल कक्षाको लागि प्रदान गरेको सामग्री प्राप्त गर्नुभएको थियो साथै जष्ट नेपाल फाउण्डेसनको सहजकर्ताहरूले शैक्षिक सामग्री निर्माणमा सहयोग गर्नुभएको थियो। हाल कक्षाकोठामा निकै परिवर्तन ल्याउनु भएको छ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

विद्यालयको लालपुर्जा :

यस भूमेश्वरी माध्यामिक विद्यालयको १९ रोपनीमा विद्यालय भवन भएको र अन्य जमिन विभिन्न ठाउँमा रहेको छ ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
१९ रोपनी	छ	छैन

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

२०७९/०९ /२७ गतेका दिन सम्पूर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री मोदनाथ भण्डारी को नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो । उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर २ का वडाध्यक्ष श्री पेम्बा लामा पदेन सदस्य हुनुहुन्छ ।

क्र.सं	नाम, थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	सम्पर्क नं.	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना
१	मोदनाथ भण्डारी	पुरुष	अध्यक्ष	समाजसेवि	ब्राह्मण	९८४९८९९६२२८	छैन	१०+२	हेलम्बु-२
२	नेमा तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	ब्राह्मण	९८०८९५९०६३	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
३	अशोक भण्डारी	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री	९८६०६२९०७१	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
४	गंगा गिरि	महिला	सदस्य	अभिभावक	अन्य	९८४०८४७१७८	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
५	पेम्बा लामा	पुरुष	सदस्य	वडा अध्यक्ष	जनजाति	९८५१०८४९१२४	छैन	एस.एल.सि	हेलम्बु-२
६	बेदमणि भट्टराई	पुरुष	शि.प्र	शिक्षक	ब्राह्मण	९८६२४२२४३७	छैन	१०+२	हेलम्बु-२
७	यम ब. जोती	पुरुष	स.स	प्र.अ	अन्य	९८४९३९०९६२	छैन	एम.एड	हेलम्बु-२

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ ।

५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघ:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा विमला सिंगदेलको संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो । वि.व्य.स र शि.अ.स.को संयुक्त रूपमा बैठक बस्ने गरेतापनि पहिलेको तुलनामा शिक्षक अभिभावक संघ कागजमा मात्र सीमित नभइ विद्यालयका गतिविधिहरूमा सकिय हुदै आइरहेको छ ।

६.१ पदाधिकारीहरुको नाम:

क्र.सं.	नाम, थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	सम्पर्क	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना
१	बिमला सिरदेल	महिला	अध्यक्ष	अभिभावक	क्षेत्री		छैन	बि.एड	हेलम्बु-६
२	ज्वाहारलाल जोती	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	अन्य		छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
३	भुपेन्द्र कुमारी भण्डारी	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	ब्राह्मण		छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
४	रजनी भण्डारी	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	ब्राह्मण		छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
५	पूर्ण ब. थापामगर	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	जनजाति		छैन	साक्षर	हेलम्बु-६
६	शान्ता बि.क	महिला	सदस्य	अभिभावक	दलित		छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
७	होमराज जोती	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	अन्य		छैन	साक्षर	हेलम्बु-२
८	भोलानाथ भट्टराई	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	ब्राह्मण		छैन	साक्षर	हेलम्बु-६

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक सयुक्त बस्ने गरेको छ। २०८० वर्षमा ७ पटक बसेको छ।



७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.स.	शिक्षको नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	यम जोती	प्र.अ	मा.शि	राहत	M.A,M.Ed	ICT/ विषयगत तालिम
२	पुष्कल ढकाल	स.प्रअ	मा.शि	राहत	MA,B.Ed	TPD, ICT/ विषयगत तालिम
३	नवर किशोर पंजियार	शिक्षक	मा.शि	राहत	B.Ed	विषयगत तालिम
४	धुर्व चौलागाई	शिक्षक	नि.मा.वि	स्थायी	B.Ed	TPD/विषयगत तालिम
५	कविता थापा	शिक्षक	नि.मा.वि	स्थायी	M.Ed	TPD/विषयगत तालिम
६	कृष्णमुरारी लामिछाने	शिक्षक	नि.मा.वि	राहत	B.Ed	Child protection र विषयगत तालिम
७	बेदमणि भट्टराई	शिक्षक	प्रा. शि	स्थायी	+2	दश महिने आधारभूत तालिम, बाल संरक्षण

८	अण ब. बरुवाल	शिक्षक	उ.मा.वि	अनुदान	M.Ed	विषयगत तालिम
९	टेक ब. खड्का	शिक्षक	प्रा. शि	स्थायी	+2	दश महिने आधारभूत तालिम
१०	प्रभादेवी भण्डारी	बाल कक्षा सहजकत	सहजकर्ता	दरबन्दी	+2	ECD तालिम
११	अमिता अधिकारी	शिक्षक	निजी	निजी	B.Ed	विषयगत तालिम
१२	रेवती ढकाल	शिक्षक	निजी	निजी	+2	विषयगत तालिम
१३	मिलन जोती	शिक्षक	निजी	निजी		विषयगत तालिम
१४	गोमा गजुरेल खड्का	शिक्षक	प्रा. शि	स्थायी		विपद व्यावस्थापन र विषयगत तालिम
१५	बल ब. थापामगर	का.स	विद्यालय कर्मचारी	दरबन्दी	literature	
१६	अप्सरा गिरी जोति	क.स	विद्यालय कर्मचारी	निजी	S.L.C	
१७	सिता बस्नेत	शिक्षक	मा.वि	करार	M.Ed	विषयगत तालिम
१८	केदार लामिछाने	शिक्षक	उ.मा.वि	अनुदान	M.Ed	विषयगत तालिम
२०	सविता अधिकारी	शिक्षक	नि.मा.वि	स्थायी		विषयगत तालिम
२१	समिक्षा पोखरेल	लेखापाल	लेखापाल,	करार		विषयगत तालिम

७.२ तहगत शिक्षक संख्या:

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					पुरुष	
		प्रकार			जम्मा			
		स्वीकृत दरबन्दी	राहत	निज स्रोत	जम्मा	महिला		
प्रारम्भिक बालविकास	२	१			१	१		
आधारभूत कक्षा १-५	५	४		३	७	४	३	
कक्षा ६-८	३	४	१		५	३	२	
कक्षा ९-१०	२	१	३		४		४	
कक्षा ११-१२	२		२		२		२	
जम्मा	१४				१९	८	११	

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अवस्था:

यस खण्डमा तीन शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ।



८. विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ ।

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१९	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९२	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२ कक्षा ६-८ को २१० माध्यामिक २२० दिन
३	प्रारम्भिक वालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१३३	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१४५	न्यूनतम वार्षिक २१०
५	कक्षा ६-८ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	२१०	न्यूनतम वार्षिक २१०
६	कक्षा ९-१० का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१२८	न्यूनतम वार्षिक २१०
७	कक्षा ११-१२ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	-	
८	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	७६० घण्टा	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%
९	विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ समय तहगत	७७३ घण्टा ८२१ घण्टा ८०५ घण्टा	

शैक्षिक सत्र २०७९ भूमेश्वरी मा .वि. जम्मा २१९ दिन खुलेको छ । जसमा पठनपाठन भएको दिन १९२ दिन रहेको छ ।

९. विद्यालय सुधार योजना:

- (क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरुलाई सकेसम्म सम्वोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ । योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ । उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ । अभिभावक तथा सरोकारवालाहरुको दुईदिने कार्यशालामार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रूप दिइएको हो । योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नबजेटरी दुवै प्रकारको क्रियाकलापहरु समावेश गरिएको छ ।
- (ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिएअनुसार प्रक्रिया अपनाईको थियो ।



१०. गार्षिक योजना तथा बजेट:

आ.व.	०७४/०७५	०७५/०७६	०७६/०७७	०७७/०७८	०७८/०७९	०७९/०८०
सर्वत						
गा.पा						
नि.जि.						
जम्मा	१०,७८३,४४८.९२	१६,५५०,६७०.९५	१४,७८१,६२६.०४	१७,२९९,००७.५७	११,८८८,०१०.९६	१३,५६५,७८७.६८

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सूचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन्।



१२. विद्यालयका सबल पक्षहरू

खानेपानी व्यवस्थापन, दक्ष शिक्षक, खेलमैदान र घेरावार, शौचालय व्यवस्थित, बालकक्षा, पोषिलो दिवा खाजा, निःशुल्क पाठ्यपुस्तक, विद्यालय भवन, किचेन गार्डन राम्रो, विद्यालय नर्स, दलित छात्रावृती, बालक्लब गठन, वि.व्य.स. र शि.अ.स. सक्रिय, विषयगत शिक्षा, विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप, दिवासीय कार्यक्रम भएको, फेसबुक पेज भएको, प्राथना समय व्यवस्थित, कम्प्युटर शिक्षण भएको, साउण्ड सिष्टम भएको, अक्षय कोष भएको, खेलकुद कार्यक्रम नियमित भएको, विद्यालयमा कोटेसनहरू राखेको, विपद् समिति भएको, विज्ञान प्रयोगशाला भएको, पुस्तकालय भएको, ई-पुस्तकालय, सेमिनर हल भएको।

१३. चुनौति तथा समस्या:

- आन्तरिक रूपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो। जस्तै: गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरू विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन्।
- टाढा टाढाको बालबालिकाहरू हावाहुरी र पानी पर्दा विद्यालय आउन चुनौति रहेको छ।
- नजिकै अन्य आधारभूत विद्यालयहरू हुँदा साना कक्षामा बालबालिकाको संख्या कम भएको छ।

विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धि विवरण: २०७९

कक्षा	विद्यार्थी संख्या						अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाई उपलब्धि				कक्षागत औसत सिकाई उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	मेरो सेरो फेरो/सामाजिक	थप गणित	थप अंग्रेजी	स्वास्थ्य/संस्कृत		
इ.सि.डि	२७										
कक्षा १	२४	७१	८०	७५	७२	८०	७८		७६	७६	
कक्षा २	१५	६७	४८	७०	६२	४०	४२		५४.८६	५४.८६	
कक्षा ३	१०	६०	५७	७१	५८	४१	६३			५३.३३	

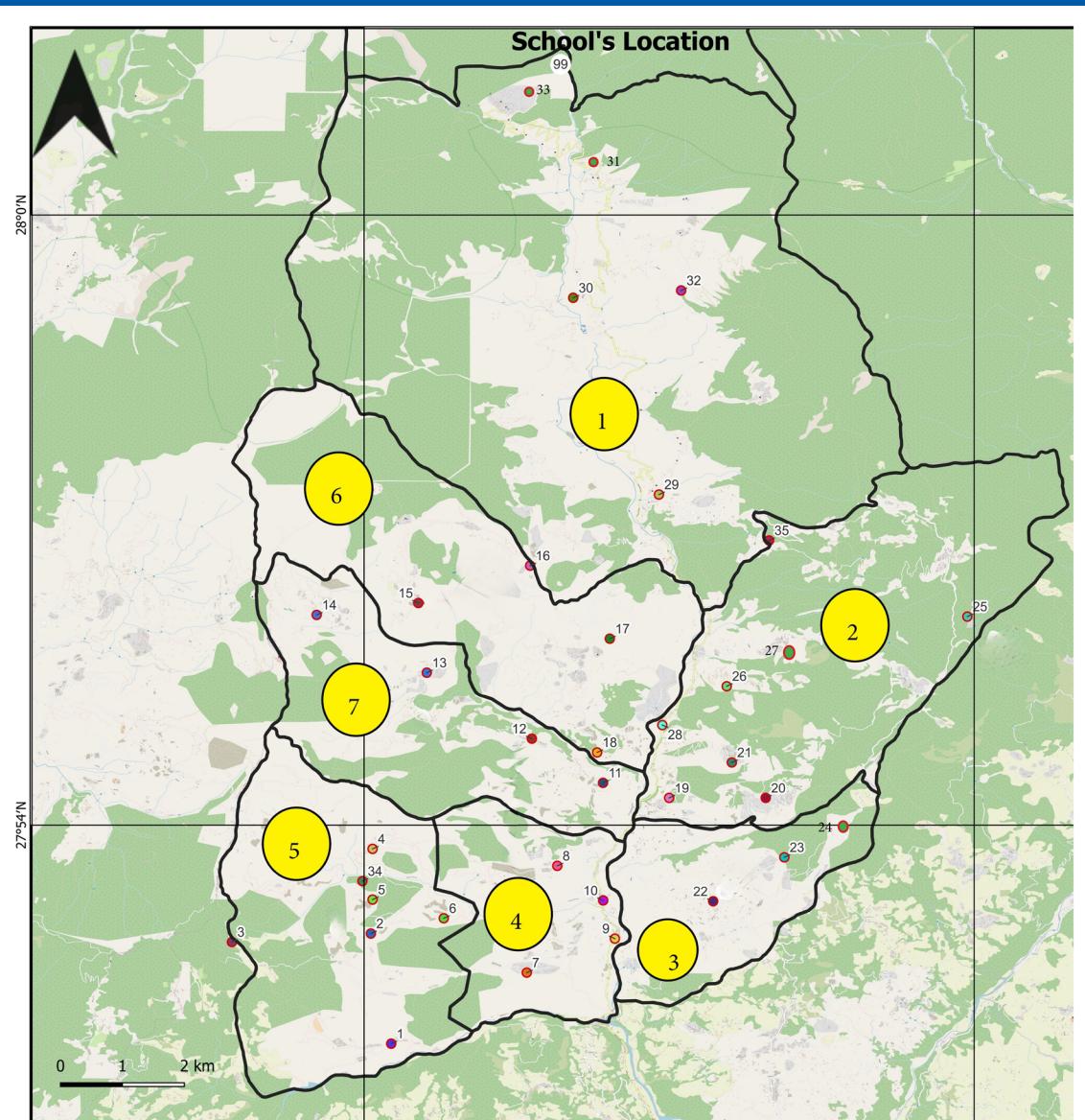
कक्षा ४	१८	६०	६५	६०	६३	६१	७०	६१		६२.८५
कक्षा ५	२०	५७	४७	४०	५०	५८	५४	४०	४१	४८.३७
कक्षा ६	२७	५४	५८	३९	५७	५४	६३	७२		५६.७१
कक्षा ७	२०	६२	५४	३७	६४	५३	५८	५८		५६.५७
कक्षा ८	२७	६८	६३	४८	६७	६१	३७	३३	७६ र ६९	६३.२५
कक्षा ९	३१	५८	५६	४१	५३	५२	३२अ. ७७ग.	५७ले. ९०क.		५५.४२
कक्षा १०	३२	६२	४२	३५	५०	५१	६१अ. ४१ग.	७१ले. ८८क.	६६	५४.५६
जम्मा										

विद्यार्थीको सि काइ उपलब्धि विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाई उपलब्धि							कक्षागत औसत सिकाई उपलब्धि		
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	मेरो सेरोफेरो/ सामाजिक	थप गणित	थप अंग्रेजी			
इ.सि.डि	२६										
कक्षा १	२४	९५	९१	९५	८९	८९	-	९५	-	९३%	
कक्षा २	१५	९४	६७	८८	८९	८९	-	८९	-	८५%	
कक्षा ३	१०	८५	८१	८१	७६	७६	-	८४	-	८१.४५%	
कक्षा ४	१८	७०	६१	६६	६३	५४	५३	६८	-	६२%	
कक्षा ५	२०	७८	७०	६३	७२	६४	७८	६८	-	७०%	
कक्षा ६	२७	५६	५९	५०	५५	६२	५२	-	५८	५६%	
कक्षा ७	२०	६०	६४	५५	६२	७२	५६	-	७४	६३ %	
कक्षा ८	२७	६४	५७	५९	६३	५८	७५	-	६२	६३ %	
कक्षा	विद्यार्थी संख्या	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	मेरो सेरोफेरो/ सामाजिक	थप गणित	अर्थशात्र	कम्युटर	लेखा	कक्षागत औसत सिकाई उपलब्धि
कक्षा ९	२८	६८	७२	५३	५६	६७	८३	७१	७५	६९	६६ %
कक्षा १०	३२	६५	६१	४१	४८	४७	७३	७३	५६	५६	५५.६ %
कक्षा ११ र १२	५२										
जम्मा	२४२										

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि विवरण: २०८०

हेलम्बुको नक्सा र भूमेश्वरी माध्यमिक विद्यालय



Legend

Schools

- 1 Urلنी BS
- 2 Bhanjyang BS
- 3 Srijana BS
- 4 Siddhartha BS
- 5 Sarbodaya SS
- 6 Padmeshwori BS
- 7 Gyanodaya BS
- 8 Mahakali Nindeshwori BS
- 9 Saraswoti SS
- 10 East Point SS
- 11 Mahendra BS

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 16 Helambu Bodhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 20 Satdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 22 Jayabageshwori SS | 35 Nurbuling SS |
| 23 Ishing BS | |
| 24 Palchowk SS | |



Email: schoolbhumeshwari@gmail.com

Lat: N $27^{\circ}54'59''$

Long: 85 $^{\circ}32'56''$

Altd: 533.70m