



“समता र समावेशी शिक्षा हाम्रो जोड !
दुर दराज सम्म शिक्षा पुऱ्याउने बोल्देको अठोट !!”



श्री बोल्दे आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ५, बोल्दे

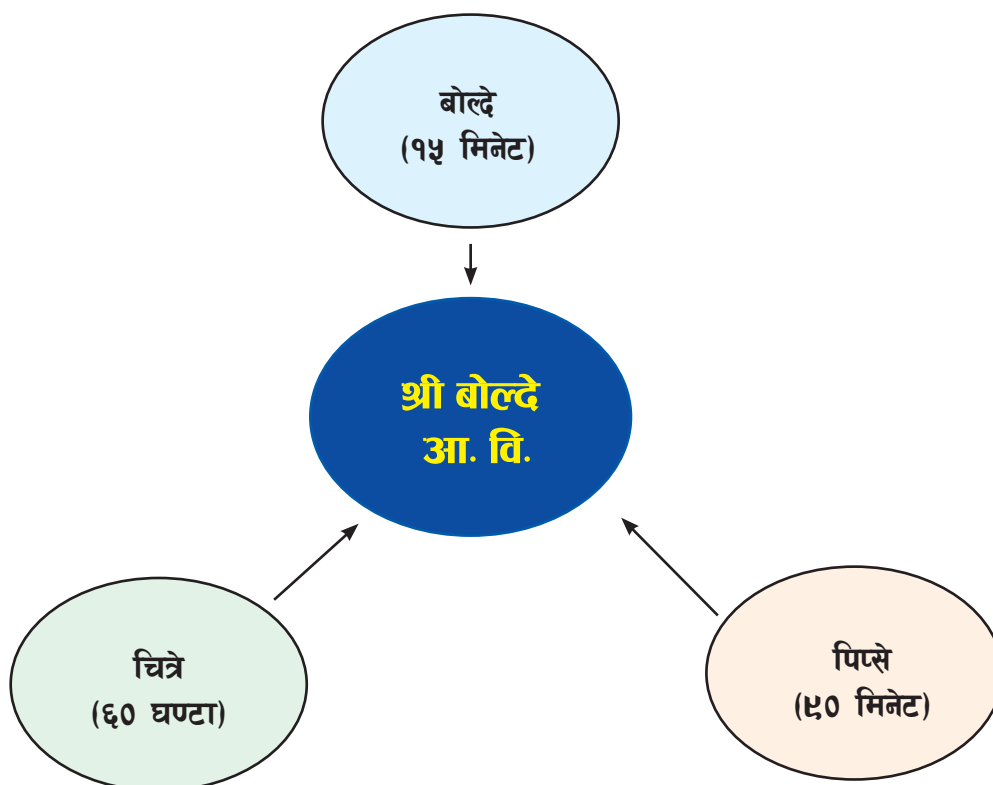


विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	१	२	३				
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना		१	१				
३	कक्षा २	१	१	२				
४	कक्षा ३	३	१	४				
	कक्षा CED देखि ३ सम्मको जम्मा संख्या	५	५	१०				



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

यस श्री बोल्दे आधारभूत विद्यालय सिन्धुपाल्चोक जिल्ला हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ५ बोल्देमा अवस्थित छ। नुवाकोटको दुप्चेश्वर गा.पा.को गोल्फुभन्ज्याङसँग जोडिएको यस विद्यालयमा बाल कक्षा देखि कक्षा-३ सम्म पठनपाठन हुने गरेको छ। यस विद्यालयको उत्तरमा भराँतिको श्री सिद्धार्थ आ.वि., दक्षिणमा छाजोडाँडा श्री सर्वोदय मा.वि., पूर्वमा लावा गाउँ पद्मेश्वरी आ.वि., र पश्चिममा चित्रे आ.वि. तथा नुवाकोटको सीमाना गोल्फुभन्ज्याङ परेको छ। भौगोलिक अवस्थाको कुरा गर्दा पहिरोको जोखिम रहेको छ, यहाँको मानिसहरु खेती कृषिमा मकै र कोदो हुने हुँदा, ज्याला मजदुरी र वैदेशिक रोजगारको माध्यमबाट जीवन निर्वाह गरेको पाइन्छ। यहाँको मौसम चिसोमा बढी चिसो रहेको छ। भने गर्मीमा ठिक्क रहेको छ। भिरालो जमिन र पहिरोको जोखिमले गर्दा धेरै मानिसहरु काठमाडौँतिर गएर बस्ने गरेकोले वस्ती पातलो र विद्यार्थी संख्या पनि कम रहेको छ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

यो विद्यालय सिन्धुपाल्चोक जिल्ला हे.गा.पा. वडा नं ५, बोल्देमा विद्यालयको स्थापना गर्नुपर्छ भनेर वि.सं. २०४९ मा यसै वडाका वडा अध्यक्ष राम बहादुर तामाङको सक्रियतामा एक्सन एड नेपाल संस्थाको सहयोगमा र स्थानीय मानिसहरुको श्रमदानबाट २ कोठे भवन निर्माण, आवश्यक डेक्स बेन्चहरुको व्यवस्थापन, चन्दा संकलनबाट अन्य भौतिक व्यवस्थापनबाट ६० जना छात्रा छात्रहरुको साथमा पठनपाठन सुरु भएको थियो। यहाँको अभिभावकहरुको चासो र मागले गर्दा वि.सं. २०५५ सालमा गा.वि.स.बाट अनुदान र जनश्रमदानबाट २ कोठे भवन निर्माण गरिएको थियो। यसरी ४ कोठे भवनमा पठनपाठन हुन थालेको थियो। भने वि.सं. २०७२/१/१२ गतेको भूकम्पले सबै संरचना विगारे पछि कारिटास सुजरल्याण्ड र हेलपटासको सहयोगमा ३ कोठे भवन निर्माण सहित खानेपानी पनि निर्माण गरिएको थियो र सोही भवनमा पठनपाठन सञ्चालन भइरहेको छ।

२. विद्यालय परिधिका समुदाय:

२.१ समुदायका मानिसका बसाई सराईको अवस्था:

यस समुदायका मानिसहरु विशेष गरी हेलम्बु-४ ७ धुरि सेरामा बसाइसराइ गरी गएका छन्। भने, केही मानिसहरु काठमाडौँ बसाइ सरी गएका छन्। यहाँ पहिरो जाने र जोखिम क्षेत्र भनेर इन्जिनियरिड जाँच भएको क्षेत्र हो।

२.२ विद्यालय समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यहाँको भौगोलिक अवस्था उर्वर नभएको कारण अधिकांश मानिसहरु ज्याला मञ्जुरी तथा कृषिमा पशुपालन गरि जीविकोपार्जन गरिरहेको छ। भने युवा पुस्ताहरु वैदेशिक रोजगारी तथा इण्डियाको विविध स्थानहरुमा ज्याला मञ्जुरी गर्न जाने गरेको पाइन्छ। भौगोलिक अवस्थामा निकै कमजोर जमिन भएकोले धेरै ठाँउहरुमा पहिरोको जोखिमका कारण खेतीपतीको लागि समस्या र चुनौति रहेको पाइन्छ।

२.३ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	विचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	बोल्दे	छैन	छैन
२.	चित्रे	छैन	छैन
३.	पिप्से	छैन	छैन

२.४ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण:

शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	बोल्दे	छैन	४	छैन	४
२.	चित्रे	छैन	छैन	छैन	छैन
३.	पिप्से	छैन	छैन	छैन	छैन

शैक्षिक सत्र २०७९/८०

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	बोल्दे	छैन	५	छैन	५
२.	चित्रे	छैन	छैन	छैन	छैन
३.	पिप्से	छैन	छैन	छैन	छैन

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	बोल्दे	छैन	५	छैन	५

३ भौतिक पूर्वाधार:

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

हेलम्बु-५, बोल्देमा रहेको यस विद्यालयको १ भवन भित्र ३ कोठा रहेको र १ कोठा कार्यलय बनाएर पनि बाल कक्षा देखि कक्षा ३ सम्म पठनपाठन रहेको छ । यस भूभाग पहिरोको जोखिममा रहेको छ जसले गर्दा विद्यार्थी संख्या कम रहेको छ साथै कक्षागत रुपमा हेर्ने हो भने कक्षाकोठाको अभाव रहेको देखिन्छ । यद्यपि कक्षाकोठाको बालमैत्री वातावरण र अन्य व्यवस्थापनको हिसावले विद्यालय सुन्दर छ ।

क्र.सं	विवरण	संख्या	प्रयाप्तता		मर्मत/सुधार आवश्यक संख्या	भूकम्प प्रतिरोधक वा सुरक्षित संख्या	अपाङ्गतामैत्री भए संख्या
			छ	छैन			
१	विद्यालय भवन	१				१	३
२	प्रारम्भ बालविकास	१			-		
	२.१ बालविकास केन्द्र/कक्षा						
	२.२ सिकाइ क्षेत्र						
	२.३ छुट्टै खेल केन्द्र						
३	कक्षाकोठा	३				३	३
४	फर्निचर	२१ सेट				-	-
५	जम्मा शौचालय	३					
	छात्रा शौचालय	१			१		
	Wash facilities सहितको शौचालय						
६	विद्यालय कम्पाउण्डमा घेराबार					-	-
७	स्वच्छ खानेपानी र धारा	२					
८	खेलकुद मैदान	१					
९	प्रयोगशाला	छैन					
	कम्प्युटर ICT सहितको प्रयोगशाला						
	विज्ञान प्रयोगशाला	छैन					
१०	अध्ययन कक्षा सहितको पुस्तकालय	छैन					
११	क्यान्टिन/खाजा घर	१					
१२	करेसावारी	१					

३.१.१ विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ । दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ । कक्षा १ -३ सम्म नेपाल सरकारले दिवा खाजा प्रदान गरिरहेको छ । जाडो महिनामा यो विद्यालयमा तातो पानीको आवश्यकता पर्दछ ।

३.३ बालबिकास (ECD) कक्षा:

यस विद्यालयमा छुट्टै इसिडि कक्षा छ । ECD कक्षामा पढाउने बाल सहजकर्ताले जष्ट नेपाल फाउण्डेशनले प्रदान गरेको ५ दिनको तालिममा सहभागी हुनुभएको थियो र सामग्रीहरु पनि पाउनु भएको थियो। हाल उहाँले विद्यालय छोड्नु भएकोले आर्को बाल सहजकर्ता विद्यालयमा नियुक्त गरिएको छ । भने उँहाले चाँहि कुनै तालिम लिन पाउनु भएको छैन ।

३.४ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

यस बोल्दे आधारभूत विद्यालयको ३ रोपनीमा विद्यालय भवन भएको र अन्य जमिन विभिन्न ठाउँमा रहेको छ भने प्रयोगमा नआउदा खोजी गरी प्रयोग गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
छैन	सर्वजनिक जग्गामा निर्माण गरिएको ।	छैन

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

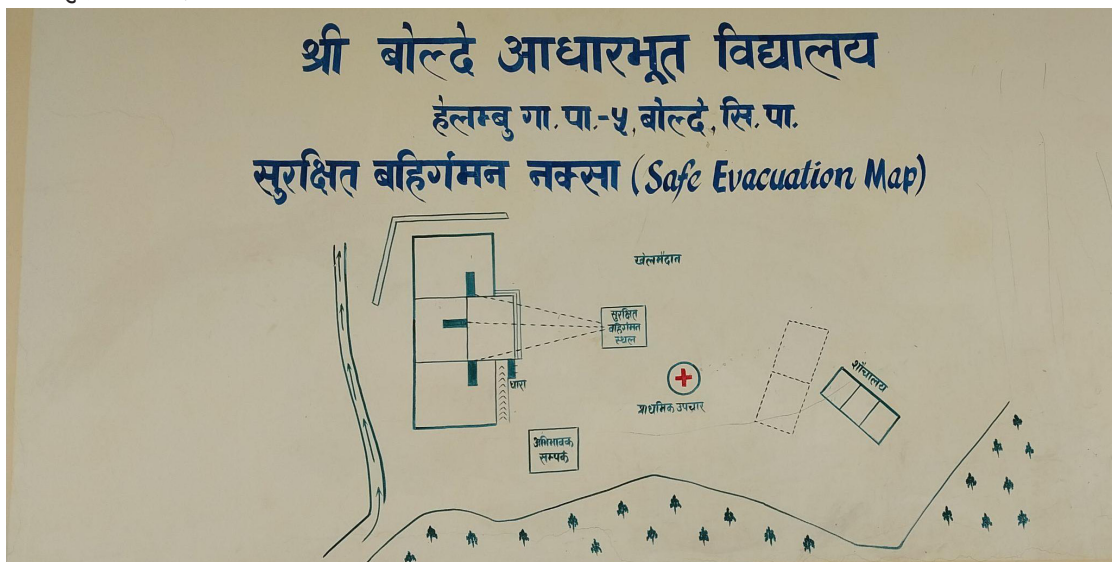
२०७९/०६/०७ गतेका दिन सम्पूर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री धन बहादुर तामाङको नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो । उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर ५ का वडा सदस्य श्री मोती तामाङ पदेन सदस्य हुनुहुन्छ । सबै वि.व्य.स का पदाधिकारिहरु बोल्देको हुनुहुन्छ ।

क्र.सं.	नाम/थर	लिंग	पद	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक/ स्तर
१	धन ब. तामाङ	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	९८४१७३८७४४	तामाङ	छैन	साक्षर
२	जित ब. तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	९८०३६३८३७९	तामाङ	छैन	साक्षर
३	जित ब. तामाङ	पुरुष	अभिभावक	अभिभावक	-	तामाङ	छैन	साक्षर
४	प्रतिमा तामाङ	महिला	अभिभावक	अभिभावक	-	तामाङ		साक्षर
५	हरिमाया तामाङ	महिला	अभिभावक	अभिभावक	-	तामाङ	छैन	साक्षर
६	मोति तामाङ	महिला	अभिभावक	वडा सदस्य	-	तामाङ		साक्षर
७	सुनमाया तामाङ	महिला	शिक्षक प्रतिनिधि	शिक्षक	९८६०४९२३४२	तामाङ	छैन	एस एल सि
८	सुक ब. तामाङ	पुरुष	सदस्य सचिव	प्र.अ.	९८४९६६९८५	तामाङ	छैन	आइ एड

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालकलब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ । बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति सुकु बहादुर तामाङ हुनुहुन्छ । विद्यालय मर्मत सम्भार फोकल व्यक्ति असमान तामाङ हुनुहुन्छ ।

५.१ विद्यालयको सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघ:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा आसमान तामाङ को संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो । वि.व्य.स र शि.अ.स.को संयुक्त रुपमा बैठक बस्ने गरेतापनि पहिलेको तुलनामा शिक्षक अभिभावक संघ कागजमा मात्र सीमित नभइ विद्यालयका गतिविधिहरुमा सक्रिय हुदै आइरहेको छ । ७ सदस्यीय रहेको शि.अ.स. मा अध्यक्ष मात्रै अलिबढी जसो सक्रिय भएकाले अरु सदस्यहरुको पनि विद्यालयका हरेक गतिविधिहरुमा सक्रिय सहभागिता आवश्यक देखिन्छ । सबै पदाधिकारीहरु बोल्देका रहेको छ ।

६.१ पदाधिकारीहरुको नाम:

क्र.सं.	नाम, थर	लिंग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	सम्पर्क नं.	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	आसमान तामाङ	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
२	लोबटे तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
३	जित ब. तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
४	अनिल तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
५	साइली तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
६	माइली तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
७	मोती तामाङ	महिला	सदस्य	जन प्रतिनिधि	तामाङ	-	छैन	साक्षर

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक संयुक्त बस्ने गरेको छ । २०८०वर्षमा पटक ८ बसेको छ । शिअसको बैठक छुट्टै बस्ने गरेको छ । २०८० वर्षमा ५ पटक बसेको छ ।



७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

विद्यालयमा हाल १ जना राहत र बाल कक्षा सहजकर्ता संघीय अनुदानको रहेको र १ जना कार्यलय सहयोगी रहेको छ ।

७.१ शिक्षक विवरण:

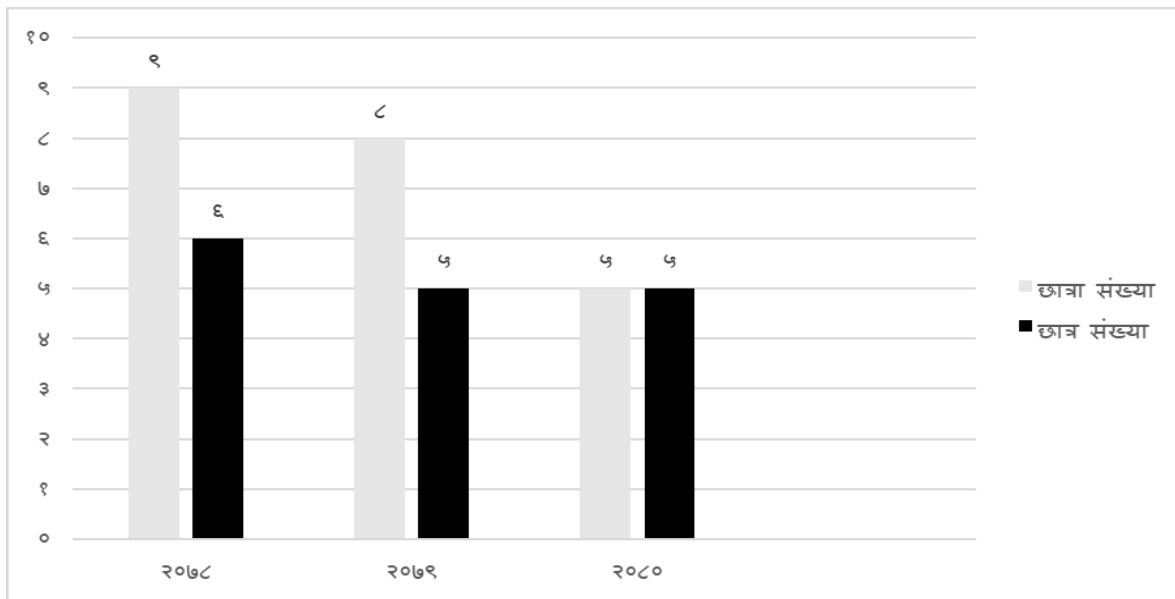
क्र.स.	शिक्षको नाम	पद	लिंग	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	सुक ब. तामाङ	प्र.अ	पुरुष	आ.वि	राहत	आइ एड	बाल अधिकार सम्बन्धी तालिम
२	सुनमाया तामाङ	बाल कक्षा सहजकर्ता	महिला	बाल कक्षा	संघिय अनुदान	एस एल सि	-
३	सोनाम तामाङ	का.स.	पुरुष	का.स	अस्थायी	साक्षर	खाजाको तालिम

७.२ तहगत शिक्षक संख्या:

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					कैफियत
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	राहत	निजी स्रोत र अन्य	जम्मा	महिला	
प्रारम्भिक बालविकास	१		१	१	१	१	
आधारभूत कक्षा १-३	३		१		१		१ पुरुष
जम्मा					२		

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अवस्था:



८.१ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ ।

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१०	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९२	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९२	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-३ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९३	न्यूनतम वार्षिक २१०

८. विद्यालय सुधार योजना:

(क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरुलाई सकेसम्म सम्बोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ। योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ। उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ। अभिभावक तथा सरोकारवालाहरुको दुईदिने कार्यशाला मार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रूप दिइएको हो। योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नन्बजेटरी दुबै प्रकारको कृयाकलापहरु समावेश गरिएको छ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार अपनाईएको प्रकृया।



१०. वार्षिक योजना तथा बजेट:

आ.व.	०७४	०७५	०७६	०७७	०७८	०७९
सर्सत अ.	९,२५,०३८	६,६८,७९२	५,८५,७२०	६,०८,५३०	७,८९,९३०	७,९९,७२३
गा.पा. अ.	३०,०००	९,००,०००	९,२०,०००	९,००,०००	९,५०,०००	९,२०,०००
नि.जि.						

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरुलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सुचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरु तपसिल बमोजिमका रहेका छन्।

फेसबुक पेज

सामाजिक
लेखा परीक्षण

सूचनापाटी

बाल क्लब

१२. विद्यालयका सबल पक्षहरु:

१३. चुनौति तथा समस्या:

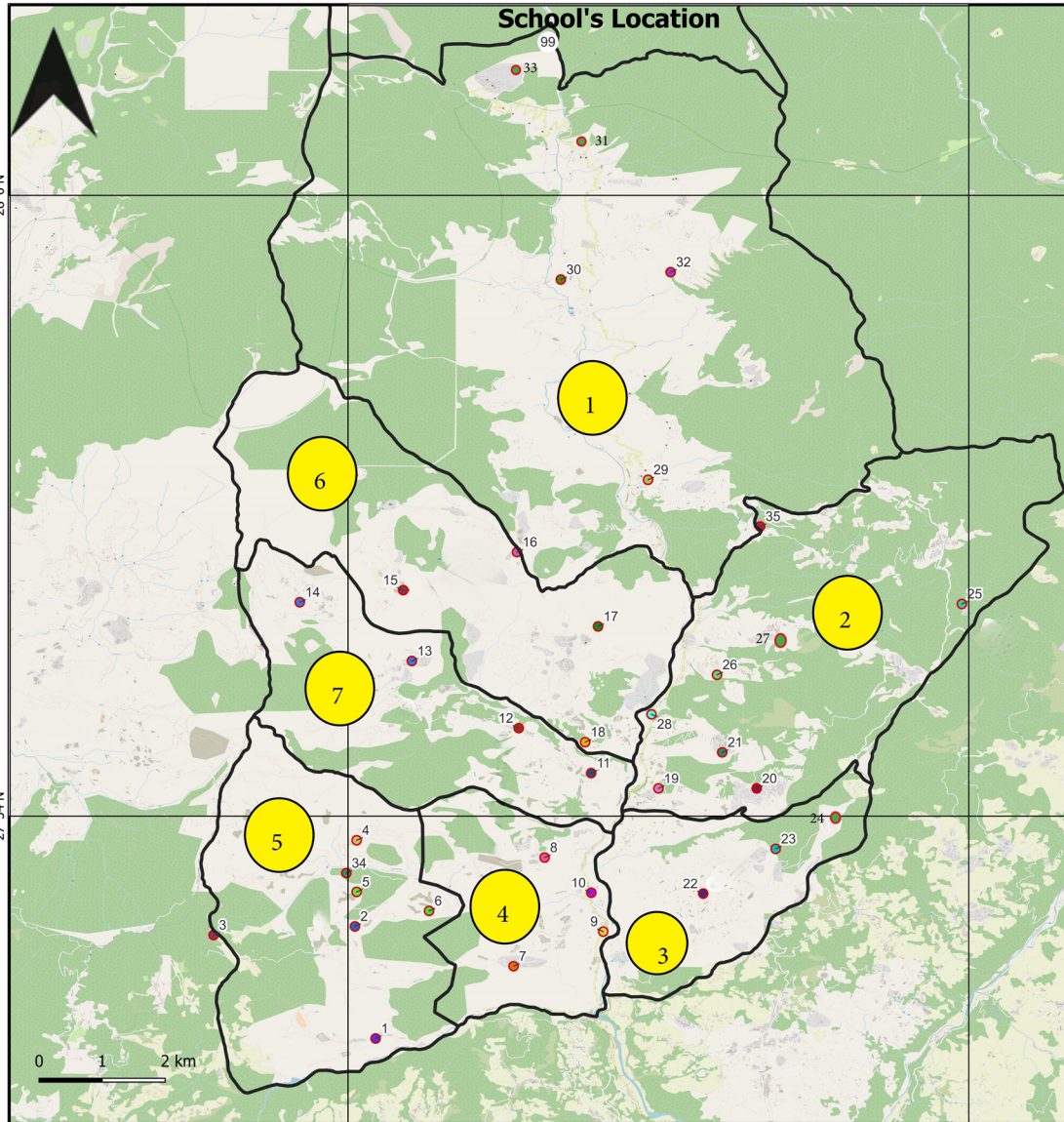
आन्तरिक रुपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो। जस्तै: गाउँमा छेवार, घेवा, विवाह वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन्। यस बोल्दे आ.वि.मा यस प्रकारको समस्या छ। विद्यालयलमा २ जना शिक्षक हुँदा पनि विषयगत र कक्षागत रुपमा पठनपाठन गर्न चुनौति रहेको छ।

- भौतिक पुर्वाधारको हकमा भने कक्षाकोठा थप गर्नुपर्ने, किचेन गार्डेन नयाँ निर्माण गर्नुपर्ने, शौचालयको सेप्टि ट्याङ्की बनाउनुपर्ने समस्या रहेको छ।
- शिक्षकको अभाव पनि रहेको देखिन्छ।
- विषयगत उपलब्धी अनुसार शैक्षिक उपलब्धी पुरा हुन सकेको छैन।
- बाल विकास कक्षामा बाल कक्षा सहजकर्तालाई तालिमको आवश्यकता रहेको छ।
- बाल सन्दर्भ सामाग्री तथा पुस्तकहरुको अभाव रहेको छ।
- गाउँमा जन्मदर कम रहेको हुँदा बालबालिका संख्या अत्यधिक कम रहेको पाइन्छ।
- गाउँमा पहिरो गएको हुँदा बसाइ सराइ गरेर जाने भएको हुँदा बालबालिका संख्या घट्दो रहेको छ।

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०७९

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी						कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो/ सामाजिक	विज्ञान	OPT./स्वास्थ्य तथा शारीरिक	
प्रारम्भिक बालविकास	३	१९.६६	२१	२६.३३	३५.३३	२७.३३		२३.९३
कक्षा १	१	४९.५	५८	५७.५	५८	६९		५८
कक्षा २	२	७५	८१.३३	८०.६६	९१.६६	८५		८२.७१
कक्षा ३	४	९१.५	९०	८३.५	८६.५	८३		८६.७
औषत कक्षा १-३								

हेलम्बुको नक्सा र बोल्दे आधारभूत विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchhighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori SS | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email: smoktan474@gmail.com

Lat: N27°52'55"

Long: 85°26'41"

Altd: 1928.27m