

“... !
... !!”

श्री गोरखनाथ आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. १, तार्केघ्याङ



विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास							
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना							
३	कक्षा २							
४	कक्षा ३							
५	कक्षा ४							
६	कक्षा ५							
७	कक्षा ६							
८	कक्षा ७							
९	कक्षा ८							
१०	कक्षा ९							
११	कक्षा १०							
	कक्षा CED देखि १० सम्मको जम्मा संख्या							

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१. यस अन्तर्गत विद्यालयको छोटो भौगोलिक स्थानको बारेमा व्याख्या गर्ने ।

गोरखनाथ आधारभूत विद्यालय हेलम्बु गाउँपालिका, वडा नं. १ को केन्द्रविन्दु मानिएको तार्केघ्याङमा स्थापना गरिएको ऐतिहासिक विद्यालय हो । समुद्री सतहबाट २५७० मिटर उचाइमा अवस्थित यस विद्यालय क्षेत्र वर्षाको समयमा अत्याधिक पानी पर्ने र हिउँदमा हिउँ पर्दछ । प्राकृतिक रूपमा सुन्दर यो क्षेत्र हिमाली क्षेत्र अन्तर्गत पर्दछ । यो तार्केघ्याङ जिल्लाको पर्यटकीय क्षेत्र समेत हो ।

१.२. विद्यालय स्थापनाको प्रकृया, स्थापनाकालमा योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाको बारेमा छोटकरीमा व्याख्या गर्ने । विद्यालयको लागि जग्गा दिने जग्गादाताको बारेमा पनि उल्लेख गर्ने ।

गोरखनाथ आधारभूत विद्यालय, यस क्षेत्रकै पहिलो विद्यालय हो । तात्कालीन स्थानीय शिक्षाप्रेमी तथा समाजसेवीहरू फिन्जो लामा प्रधान, पाल्साङ लामा लगायतको पहलमा यस विद्यालयको स्थापना वि.सं. २०१७ सालमा भएको थियो । पञ्चायतकालीन यस विद्यालयमा कक्षा ५ सम्म पढाइन्थ्यो । पछिल्लो समय विद्यार्थी नभएपछि हाल कक्षा ४ सम्ममात्र सञ्चालनमा छ ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदाय:

२.१ यस विद्यालयमा कुन कुन समुदायका बालबालिकाहरू आउने गरेका छन् व्याख्या गर्ने । पहिलो संख्यामा कुन समुदायको, दोस्रोमा कुन समुदायको प्रतिनिधित्व हुन्छ आदि उल्लेख गर्ने । त्यस्तै विद्यालयको परिधि भित्रका भाषिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक पक्षका बारेमा उल्लेख गर्ने । जस्तै:

२.२. यस समुदायको मानिसका बसाई सराईको अवस्था कस्तो छ ? जस्तै कहाँ कहाँ बसाई सरेर जाने गरेका छन् ? अर्थात कहाँबाट आउने गरेका छन् आदिको बयान गर्ने ।

रोजगारी अर्थात जीवनयापनका लागि यहाँका मानिसहरू विभिन्न ठाउँमा जाने गर्दछन् । युरोपियन राष्ट्र, अमेरिका, अष्ट्रेलिया जस्ता सम्पन्न राष्ट्रहरूमा यहाँका मानिसहरू विभिन्न पेशाका लागि जाने गरेका छन् । तर यहाँका मानिसहरू बसाई नै सरेर जाने गरेको पाइदैन । अन्य ठाउँका मानिसहरू पनि तार्केघ्याङ क्षेत्रमा दैनिक कामको लागि आउने गर्दछन् ।

२.३ विद्यालयको परिधि भित्रको समुदायमा कभअयलमबचथ मबतब बाट कुन कुन समुदायबाट कति घरधुरीलाई आफ्नो कमाईबाट कति महिनासम्म खान पुग्छ भन्नेबारेको विवरण तल दिइए अनुसार उल्लेख गर्ने ।

वस्तिको नाम	३ महिना पुग्ने	६ महिना पुग्ने	९ महिना पुग्ने	१२ महिना पुग्ने
१.				
२.				
३.				
४.				

२.४ विद्यालयको सेवाक्षेत्र रहेको समुदायमा विद्यालय जाने उमेरका कति बालबालिका विद्यालय बाहिर छन् तथा बिचैमा विद्यालय छाड्ने बालबालिका कति छन् ? यसबारे सक्षिप्त जानकारी दिने ।

क्र.सं.	गाउँको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	तार्केघ्याङ	छैन	छैन
२.	फादुङ	छैन	छैन
३.	एल्मोनेसा	छैन	छैन
४.	देन्थाङ	छैन	छैन

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण

शैक्षिक वर्ष २०८०

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१	तार्केघ्याड	छैन	छैन	छैन	
२	फादुड	छैन	छैन	छैन	
३	एल्मोनेसा	छैन	छैन	छैन	
४	देन्थाड	छैन	छैन	छैन	

यहाँका बालबालिका १-२ कक्षा पढेपछि काठमाडौंका विभिन्न निजी विद्यालयहरूमा जाने गरेका छन् । तर कहिले कति विद्यार्थी कहाँ गए भन्ने तथ्याङ्क राखिएको छैन । २०८० मा भने कोही बालबालिका बाहिर गएका छैनन् ।

शैक्षिक वर्ष २०७९

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ
१.	तार्केघ्याड	छैन	छैन	
२.	फादुड	छैन	छैन	
३.	एल्मोनेसा	छैन	काठमाडौं २ जना	
४.	देन्थाड	छैन	पेमाछोलिङ ३ जना	

२०७२ को भूकम्प पहिले यस विद्यालयमा थोरै लेखपढ गर्न जान्ने भएपछि बालबालिकालाई भारतको नाम्द्रोलिङ मैसोर भन्ने गुम्बामा लैजाने गरिन्थ्यो । हाल लैजान छाडिएको छ ।

३. भौतिक पूर्वाधार:

यस विद्यालयको चारैतिर देखिने फोटो राख्ने र उपलब्ध पूर्वाधारबारे व्याख्या गर्ने साथै फ्याक्टस् एण्ड फिगर राख्ने ।



हाल यो विद्यालय तार्केघ्याड गाउँको केही तल्लो स्थानमा बाटो छेउको टहरामा बालबालिकालाई पढाइराखेको छ । कक्षा ४ सम्मको पढाइ यही टहरामा हुने गरेको छ । तार्केघ्याडको माथिल्लो भेगमा गोरखनाथ ट्रष्टबाट बनाइएको विद्यालयमा तल्लो क्षेत्रका बालबालिकाका लागि टाढा हुनेभएपछि यस स्थानमा पढाउन थालिएको बताइएको छ ।

३.१ विद्यालयको चल सम्पत्ति

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन		
कक्षा कोठा		
कार्यालय कोठा		
बैठक कोठा		
शौचालय संख्या		
खानेपानीको व्यवस्था		
खेल मैदान		
फर्निचर		
डेस्क बेन्च		
कुर्सी		
कम्प्युटर कोठा	१	

३.२ इसिडि कक्षा

छुट्टै इसिडि कक्षा	छ	छैन	राम्रो अवस्था	ठीकै अवस्था	खराब अवस्था
		√			

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा
लगभग १ रोपनी		गोरखनाथ गुठीको नाममा छ ।

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

वर्तमान वि.व्य.स.को संरचना तथा पदाधिकारीहरूको नाम राख्ने यस विद्यालयको वि.व्य.स.बारेमा केही उल्लेखनीय केस स्टोरीहरू भएमा राख्ने । जस्तै कोही व्यक्तिले धेरै पटक समितिको नेतृत्व गरेको छ भने, उहाँको बारेमा छोटो व्याख्या गर्ने । कोही कम उमेरमा अध्यक्ष भएको व्यक्ति भएमा अर्थात धेरै उमेरमा वि.व्य.स.को अध्यक्ष भएको व्यक्ति भएमा उहाँहरूको बारेमा छोटो परिचय दिने ।

क्र.सं.	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना
१.	फुर्पा लामा	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	तार्केध्याङ
२.	धावा ग्याल्जेन	पुरुष	सदस्य	बडा प्रतिनिधि	जनजाति	छैन	+२	तिम्बु
३.	कर्मा लामा	महिला	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	+२	तार्केध्याङ
४.	नुर्पु लामा	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	तासिथाङ
५.	ल्हाक्पाडोमा	महिला	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	साक्षर	एलमोनेसा
६.	रमिला गौतम	महिला	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि	ब्राह्मण/क्षेत्री	छैन	एस.एल.सी.	
७.	तोयानाथ गौतम	पुरुष	सदस्य सचिव (प्रअ)		ब्राह्मण/क्षेत्री	छैन	+२ सरह	

५. विद्यालयमा तल उल्लेखित समिति तथा व्यवस्था छ ?

समितिको नाम	ठिक या बेठिक चिन्ह लगाउने	कैफियत
विद्यालय स्तरीय विपद व्यवस्थापन समिति	छैन	
सुरक्षित बहिर्गमन नक्शा	छैन	
बाल क्लब	छैन	
बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति	छैन	

६. शिक्षक अभिभावक संघ:

वर्तमान शिक्षक अभिभावक संघको पदाधिकारीको नाम राख्ने । शिक्षक अभिभावक संघको छुट्टै बैठक कति पटक बस्ने गरेको छ, अर्थात संघमा केही उल्लेखनीय नौलोपन भएमा उल्लेख गर्ने ।

६.१ पदाधिकारीको नाम:

क्र.सं.	नाम थर	लिंग	पद	प्रतिनिधित्व	जाति	अपाङ्गता	शैक्षिक योग्यता	ठेगाना
१.	सरफ लामा	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	तार्केध्याङ
२.	कान्छा लामा	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	तार्केध्याङ
३.	ग्याल्जेन लामा	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	फादुङ
४.	ढुपा लामा	महिला	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	तार्केध्याङ
५.	रमिला गौतम	महिला	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि	ब्राह्मण/क्षेत्री	छैन	एस.एल.सी.	काभ्रे
६.	सोनाम लामा	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	जनजाति	छैन	साधारण	तार्केध्याङ
७.	तोयानाथ गौतम	पुरुष	सदस्य सचिव	प्र.अ.	ब्राह्मण/क्षेत्री	छैन	+२ सरह	काभ्रे

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक

शिक्षक अभिभावक संघको बैठक बस्ने गरेको छ ?	शिअस बैठक छुट्टै बस्ने गरेको छ ? छ भने वर्षमा कति पटक बस्ने गरेको छ ?	विद्यालय व्यवस्थापन समितिसँग संयुक्त बस्ने गरेको छ ? वर्षमा कति पटक बस्ने गरेको छ ?
छैन	छुट्टै बैठक बस्ने गरेको छैन ।	विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठकमा शिअसको अध्यक्षलाई बोलाउने गरिएको ।

शिक्षक अभिभावक संघको आवश्यकता अभिभावक भेलाको समयमा हुने गरेको बताइन्छ ।

७. शिक्षक तथा कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.सं.	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१.	तोयानाथ गौतम	प्र.अ.	प्रा.वि.	स्थायी	+२ सरह	
२.	रमिला गौतम	शिक्षक	प्रा.शि.	स्थायी	एस.एल.सी.	
३.		कार्यालय सहयोगी				

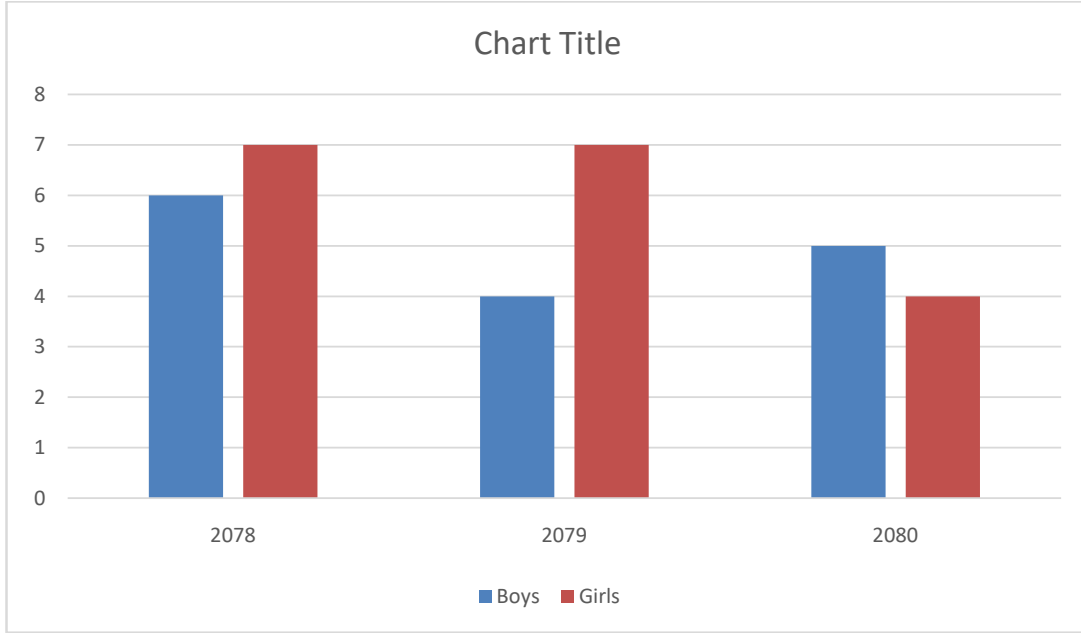
७.२ तहगत शिक्षक संख्या

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरूको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित कक्षा संख्या	शिक्षक संख्या					
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	गा.पा. अनुदान	निजीस्रोत	जम्मा	महिला	पुरुष
प्रारम्भिक बालविकास		१				१	
आधारभूत कक्षा १-५		१					१
जम्मा							

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

विद्यार्थी संख्याको विवरण



शैक्षिक वर्ष २०८०

छात्रा संख्या	छात्र संख्या	दलित	जनजाति	अन्य	कुल विद्यार्थी संख्या
४	५	-	९	-	९

शैक्षिक वर्ष २०७९

छात्रा संख्या	छात्र संख्या	कुल विद्यार्थी संख्या
७	४	११

शैक्षिक वर्ष २०७८

छात्रा संख्या	छात्र संख्या	कुल विद्यार्थी संख्या
७	६	१३

ट.१ विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि विवरण: २०८०

तालिका ३: विद्यार्थीको औसत सिकाइ उपलब्धि विवरण

कक्षा	विद्यार्थी संख्या		अनिवार्य विषयहरूको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि						कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
			नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	थप अंग्रेजी	कम्प्युटर	
	जम्मा								
	छात्रा	छात्र							
इ.सि.डि.	-								
	-	-							
कक्षा १	६								
	२	४							
कक्षा २	१								
	१	-							
कक्षा ३	१								
	-	१							
कक्षा ४	१								
	१	-							
औषत कक्षा									

ट.२ विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०७५ मा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

क्र.सं.	विवरण	बार्षिक औषत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१.	कक्षा १ देखि ५ सम्मको विद्यार्थीको हाजिरी	९५%	राष्ट्रिय मापदण्ड न्यूनतम् २१० दिन
२.	विद्यालय खुलेको दिन	२३५ दिन	
३.	पठन पाठन भएको दिन	१९२ दिन	
४.	शिक्षकको हाजिरी	९६.६९%	
५.	औषत शिक्षण सिकाइ समय	९५%	कक्षा १-३ = ६१६ घण्टा प्रति कक्षा
६.	तहगत	९५%	कक्षा ४-५ = ९३६ घण्टा प्रति कक्षा

ट.३ विद्यालयको वर्तमान अवस्था विश्लेषण:

कक्षागत विद्यार्थीको प्रोफाइल-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्रा	छात्र	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास				-	-	-	
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना भएका विद्यार्थी							
३	कक्षा २							
४	कक्षा ३							
५	कक्षा ४							

६	कक्षा ५							
कक्षा ECD देखिसम्मको विद्यार्थी संख्या								

८. विद्यालयको सबल पक्षहरू

विद्यालयले हालसम्म अपनाउन सफल भएको राम्रा पक्षहरू यस खण्डमा उल्लेख गर्ने । जस्तै किचेन गार्डेनको व्यवस्थापन, विद्यार्थीको पोर्टफोलियो निर्माण, दिवा खाजामा सुधार, शिक्षकहरूको हाजिरीमा वृद्धि, विद्यार्थीको हाजिरीमा भएको सुधार लगायतका विभिन्न राम्रा र सुधार गरिएका पक्षहरूबारे उल्लेख गर्ने ।

विद्यालयको वर्तमान अवस्था विश्लेषण गर्दा उल्लेखनिय सबल पक्षहरूबारेको जानकारी प्राप्त नभएको ।

१०. चुनौति तथा समस्या:

चुनौति भन्नाले समाधान गर्न नसकिने कुराहरू बुझिन्छ । जस्तै: गाउँमा छेवार, घेवा आदि परेमा बच्चाहरू अनुपस्थित हुने, विद्यालयमा धेरै हावाहुरी चलेर पठन पाठनमा अप्ठ्यारो हुने आदि । यस्ता चुनौतिहरू के के छन् ? तलको बक्समा उल्लेख गर्नुहोस् ।

विद्यालय क्षेत्र भित्र बालबालिका नै नभएकोले विद्यार्थी संख्या घट्दै गएकोले विद्यालय नै बन्द हुने अवस्थामा आइपुगेको ।

११. विद्यालय सुधार योजना:

- (क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरूलाई सम्बोधन गर्ने गरी बनेको छ या छैन, विश्लेषण सहित छोटो व्याख्या गर्नुहोस् ।
- (ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार कुन कुन प्रक्रिया अपनाइको थियो ?

क्र.सं.	प्रकृया	हो या होइन
१.	अभिभावकहरू र सरोकावालाहरूसँग दुईदिने कार्याशाला आयोजना गरिएको हो ?	
२.	अभिभावक भेलाले मस्यौदा समिति गठन गरी उक्त मस्यौदा समितिले वि.सु.यो. को मस्यौदा तयार गरेको हो ?	
३.	स्थानीय शिक्षासम्बन्धी विज्ञ एवम् विद्यालय निरीक्षक, स्रोतव्यक्तिहरूको सुपरिवेक्षण अनुसार वि.सु.यो.लाई अन्तिम रूप दिइएको हो ?	

विद्यालय सुधार योजनाका सम्बन्धमा कार्यविधि अनुसार बनाइएको भन्ने जानकारी उपलब्ध गराइएको तर माथि उल्लेख गरिए अनुसारको चरण पुरा गरी निर्माण गरिएको पाइएन ।

१२. वार्षिक योजना तथा बजेट:

तल दिइएको चालु शैक्षिक वर्षको विद्यालयको वार्षिक कारोबार वार्षिक कारोबारको विवरण राख्नुहोस् ।

आ.व.	२०७७/०७८		२०७८/०७९		२०७९/०८०		२०८०/०८१	
	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य
वार्षिक बजेट								

आ.व.	२०७४/०७५	२०७५/०७६	२०७६/०७७	२०७७/०७८	२०७८/०७९	२०७९/०८०	२०८०/०८१							
	१०,७४,७४७	११,५७,७२३	१५,३५,२३०	१५,७६,०७७	१६,९४,५३०	१४,१०,७००								
वार्षिक बजेट	तलब ६,५०,२५३	अन्य ४,२४,४९४	तलब ७,०९,६१४	अन्य ४,४०,१०९	तलब १०,५१,८८५	अन्य ४,८३,३४५	तलब १०,५३,९५८	अन्य ५,२२,११९	तलब ११,४६,४७०	अन्य ५,४८,०६०	तलब १०,८८,७४०	अन्य ३,२१,९६०	तलब	अन्य

१३. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयले अभिभावक तथा सरोकारवालाहरूप्रति पारदर्शी तथा जवाफदेही हुन तल दिइएकोकुन कुन माध्यमहरू प्रयोग गर्दछ ?

ठीक चिन्ह (✓) लगाउनुहोस्	
फेसबुक पेज	X
सामाजिक परीक्षण	✓
सूचनापाटी	X
सुभाष पेटिका	X
लेखा परिक्षण	✓

आन्तरिक अण्डेटको लागि

१४. विद्यालय वर्गिकरणबारे

विद्यालयको वर्गिकरण

रातो + समुहमा पर्ने विद्यालय र समुदाय:

- जहाँ विद्यालय व्यवस्थापन समिति कागजमा मात्रै छ ।
- जहाँ अभिभावक शिक्षक संघ स्थापना भएको छैन ।
- विद्यालय र समुदायबीचको सहकार्य निकै कम छ । -जहाँ प्रत्येक वर्ष ३०% भन्दा बढी ड्रप आउट दर छ ।
- जहाँ बालविवाह हुन्छ । जहाँ बालबालिका नै घरमुली भएका छन् / र उनीहरूको परिवारबाट छुट्टिनु परेको छ ।
- जहाँ बालबालिका बेचबिखन/बेपत्ता हुन्छन् ।
- जहाँ समुदायमा मदिराको व्यापक दुरुपयोग हुन्छ र विद्यालयका शिक्षकहरू समेत संलग्न हुन्छन् ।
- जहाँ शिक्षकहरू अनियमित छन् ।
- सिकाइ असक्षमता भएका बालबालिकाको पहिचान गरिंदैन ।
- विद्यार्थीहरूको मूल्याङ्कन गरिएको छैन
- त्यहाँ कुनै व्यक्तिगत सिकाइ योजना छैन ।

रातो समुहमा पर्ने गएका स्कूल र समुदाय:

- जहाँ विद्यालय व्यवस्थापन समिति कागजमा मात्रै छ ।
- जहाँ अभिभावक शिक्षक संघ कागजमा छ तर बैठक छैन ।
- विद्यालय र समुदायबीचको सहकार्य निकै कम छ ।
- शिक्षकहरू अनियमित छन् ।
- जहाँ प्रत्येक वर्ष २०% भन्दा बढी ड्रप आउट दर छ ।
- जहाँ बालविवाह हुन्छ ।
- जहाँ बालबालिका बेचबिखन / बेपत्ता हुन्छन् ।
- जहाँ अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई स्वागत हुँदैन ।
- विद्यार्थीहरूको मूल्याङ्कन गरिएको छैन
- त्यहाँ कुनै व्यक्तिगत सिकाइ योजना छैन ।

पहेलो समुहमा पर्ने स्कुल र समुदायका सूचकहरु:

- जहाँ विद्यालय व्यवस्थापन समिति स्थापना भए पनि कमजोर छ ।
- जहाँ अभिभावक शिक्षक संघ स्थापित छ तर कमजोर छ ।
- समुदाय र विद्यालयबीच केही सहकार्य छ ।
- जहाँ प्रत्येक वर्ष २०% भन्दा कम छोड्ने दर छ ।
- शिक्षकहरु त्यति अनियमित छैनन् ।
- प्रधानाध्यापकले विद्यालय राम्रो होस् भन्ने चाहन्छ ।
- जहाँ अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई स्वागत हुँदैन ।
- विद्यार्थीहरुको मूल्याङ्कन गरिन्छ ।
- त्यहाँ केही व्यक्तिगत सिकाइ योजनाहरु छन् ।

हरियो समुहमा पर्ने स्कुल र समुदायका सूचकहरु:

- जहाँ विद्यालय व्यवस्थापन समिति स्थापना र काम गरिरहेको छ ।
- जहाँ अभिभावक शिक्षक संघ स्थापना र काम गरिरहेको छ । -विद्यालय र समुदायबीच सहकार्य छ । -जहाँ प्रत्येक वर्ष १०% भन्दा कम छोड्ने दर छ । शिक्षकहरु नियमित छन् । -जहाँ अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई स्वागत हुँदैन । -विद्यालय सफा छ । बालबालिकाका लागि सामग्रीहरु छन् । -विद्यार्थीहरुको मूल्याङ्कन गरिन्छ - त्यहाँ व्यक्तिगत शिक्षा योजनाहरु छन् । -जोखिममा परेका समुदायका बालबालिकालाई सहयोग गरिन्छ ।

२०७८ फागुनमा कुन वर्गीकरणमा थियो ?	अहिले कुन वर्गीकरण अन्तर्गत छ ? कारण पनि उल्लेख गर्नुहोस्

१५. Acute Support प्राप्त गर्ने बालबालिकाको वितरण

क्र.सं.	Acute Support प्राप्त गर्ने बालबालिकाको नाम	वडा नं.	सहयोग गर्ने संस्थाको नाम
१.			
२.			
३.			
४.			
५.			

१६. SEE IT

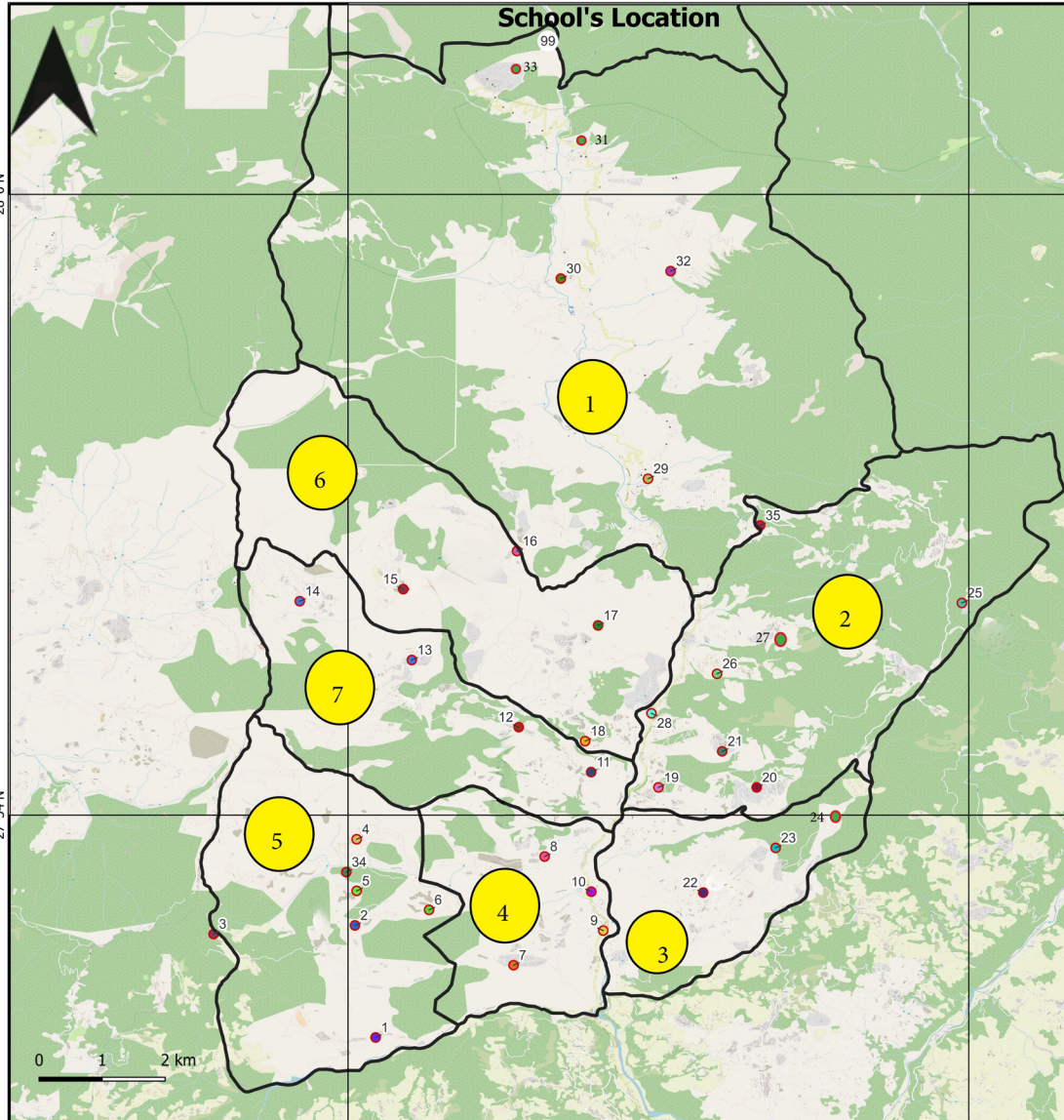
क) अपाङ्गता भएका बालबालिका

वस्तीको नाम	अपाङ्गता भएका बालबालिका	अपाङ्गताको प्रकार	विद्यालय जाने छ या छैन

ख) Alcohol सेवनको अवस्था

वस्तिको नाम	Alcohol सेवनको अवस्था कस्तो छ ?	अत्याधिक, ठिकै, चाडपर्वको समयमा

हेलम्बुको नक्सा र गोरखनाथ आधारभूत विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori ss | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email:

Lat: N27⁰59'15.4"

Long: 85⁰33'7.1"

Altd: 2533m