"हेलम्बु मोडेलको पहिचान !
समावेशी र गुणस्तरीय शिक्षको अभियान !!"

श्री हेलम्बु बोधिसत्व मोडेल विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ६, घोप्टघ्याङ

विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	१०	६	१६				
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	१	२	३				
३	कक्षा २	३	४	७				
४	कक्षा ३	५	५	१०				
५	कक्षा ४	६	५	११				
६	कक्षा ५	४	४	८				
७	कक्षा ६	१०	८	१८				
८	कक्षा ७	११	९	२०				
९	कक्षा ८	१३	१४	२७				
१०	कक्षा ९	२३	११	३४				
११	कक्षा १०	१	४	५				
कक्षा CED देखि १० सम्मको जम्मा संख्या		८४	७५	१५९				

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचयः

वागमती प्रदेश सिन्धुपाल्चोक जिल्ला हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. १, तारतोहमा मिति २०४७ सालमा स्थापना भएको यस विद्यालयको यस विद्यालय साविकको देउराली आधारभूत विद्यालयबाट सञ्चालनमा भइआएकोमा हाल हेलम्बु गाउँकार्यपालिकाको मिति २०७८/०५/०२ मा हेलम्बु मोडल विद्यालय भनी नामाकरण भएको र स्थानान्तरण गरि हेलम्बु गा.पा. वडा नम्बर पोटेप्याडबाट सञ्चालन गरिने भन्ने निर्णय भएको भनी मिति २०७८/११/१३ को हेलम्बु गा.पा. शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखाको पाष पवानुसार वमको नाम हेलम्बु मोडल विद्यालय रहेको छ। अति सिमान्तकृत खोल्यो जातीको क्षेत्रमा पर्छ। अति सिमान्तकृत ह्योल्मो, तामाङ जातिहरुको रहनसहन युक्त वातावरण यहाँ छ। नविन पर्यटकिय गन्तव्यको माहको हेलम्बु ग्रेट ट्रेल, मनोरम हिम श्रृङ्खलाहरुको दृश्यावलोकन गर्न सकिने विशिष्ट क्षेत्रमा हाल विद्यालय रहेको छ। हालसम्म भौतिक आर्थिक पले विपन्न हुनेहरुको घर परिवारका विद्यार्थीहरुको संगम स्थलको रुपमा यस विद्यालयलाई चिनिन्छ। सामुदायिक विद्यालयमा पढाउदा थप आर्थिक भार नपर्ने र साववृतिर दिवा खाजा समेत पाउने आश अभिभावकहरुमा तथा विद्यार्थीहरुमा रहेको देखिन्छ। यसप्रकारको आशाका माथ गुणस्तरीय, जीवनोपयोगी तथा व्यवहारिक शिक्षा प्रदान गरी हेलम्बु क्षेत्रकै नमूना विद्यालयको रुपमा स्थापित भई सिमान्तकृत, विपन्न, पछाडी परेका समुदायको मचेतिकरणमा विशेष जोड दिदैं मौलिक हकको राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने राष्ट्रिय आवश्यकता पूरा गर्न सक्ने शैक्षिक एवं प्राविधिक जनशक्ति निर्माण गर्ने दिर्घकालिन लक्ष्य रहेको छ सामान्यतया सामुदायिक विद्यालयले कम्प्यूटर शिक्षण गर्न नसकिरहको अवस्थामा यस विद्यालयले माध्यामिक तह सम्म कम्प्यूटर शिक्षण गर्न गरेको योजना र हितलाई सबै सेवाका साथ सहयोग पुऱ्याउनु हुनेछ भन्ने कुरामा यस विद्यालयमा आशावादी रहेको छ।

सिन्धुपाल्चोक जिल्लाको सदरमुकाम चौताराबाट करिब ७५ कि.मि. दक्षिण पश्चिम भेगको हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ६ मा अवस्थित यस हेलम्बु बोधिसत्व मोडल विद्यालय विभिन्न कालखण्डमा आफूलाई अद्यावधिक गर्दै हाल हेलम्बु गा.पा. कै विशिष्टिकृत नमूना उन्मुख विद्यालयको रुपमा स्थापित हुँदै गएको छ। यो विद्यायलको एतिहासिक पक्षलाई अध्ययन गर्दा वि.स. २०४७ सालमा तत्कालिन हेलम्बु गा.वि.स. वडा नं. २ स्थित तारतोडमा समुदायका अग्रज व्यक्ति समाजसेवी पेम्बा लामाको अग्रसरता तत्कालिन समयमा एक दरबन्दी सहित विद्यालयको सञ्चालन सुरु गरिएको थियो। तत्कालिन समयमा देउराली प्राथमिक विद्यालयको नामबाट स्थापना भएको यस विद्यालयमा शैक्षिक सत्र २०७६ देखि कक्षा ६ को अनुमति प्राप्त गरी देउराली विद्यालय शिक्षाको संरचना बमोजिम देउराली आधारभूत विद्यालय हुँदै २०७८ साल भदौ ५ गतेको गाउँ कार्यपालिकाको निर्यायअनुसार हेलम्बु मोडल विद्यालय भनि नामाकरण गरिएबमोजिम हाल यस शैक्षिक सत्र २०८० बाट (९-१२० प्रविधिक धार कक्षा १० सञ्चालनको अनुमति प्राप्त गरी संचालनमा छ। यस विद्यालय २०८० साल माघ देखि गाउँ शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार यस विद्यालयको नाम हेलम्बु बोधिसत्व मोडल विद्यालय रहन गयो। हाल १८७ छात्रा र २५ छात्र सहित शैक्षिक सत्र २०७८ सम्ममा जम्मा ५९ जना विद्यार्थी अध्ययनरत भए भने हाल यो संख्या बढ्दै १०० जना भन्दा बढी भैसकेको छ।

हाल केही सामुदायिक विद्यालयहरुको शैक्षिक गुणस्तरमा देखिएको गम्भिर गिरावटको कारण सामुदायिक विद्यालय प्रति अभिभावक तथा आम नागरिकको गलत धारणाको रहिरहेको परिप्रेक्षयमा यस हेलम्बु बोधिसत्व मोडल विद्यालय सामुदायिक विद्यालय भएतापनि यसलाई व्यवस्थापन तथा सञ्चालनको जिम्मेबार पक्षहरु गाउँपालिका, विद्यालय व्यवस्थापन समिति विद्यालय प्रशासन, अभिभाव तथा विद्यालयका शुभचिन्तकको विद्यालय व्यवस्थापनमा देखाएको जागरुकताले यस विद्यालयलाई नमूना विद्यालय निर्माण हुनेमा दुई मत छैन। आगामी दिनमा विद्यालयको बालविकास देखि कक्षा १२ सम्म साधारण तथा व्यवसायिक धारमा समेत गुणात्मक शिक्षा प्रदान गरी सबै तहका सबै विषयहरुमा सैद्धान्तिक रुपमा व्यवहारिक समाजसम्म प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने विद्यालयको प्रमुख लक्ष्य रहेको छ।

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अबस्थाः

यो हेलम्बु बोधीसत्व मोडेल विद्यालय हेलम्बु गा.पा वडा नं.६ को उत्तरी भेगमा अवस्थित छ। यहो विद्यालयमा हिमाली हावापानी पाइने हुँदा मौसमको हिसाबले धेरै चिसो रहेको र यो विद्यालय हेलम्बु गा.पा.को प्रसिद्ध हेलम्बु ग्रेट ट्रेल नजिकै रहेको छ। यो भौगोलिक रुपमा अलि पछाडि परेको छ। यहाँबाट यस गाँउपालिकाको लगभग सबै जसो भूभाग देख्न सकिन्छ। यो अति सुन्दर र रमणीय स्थानमा अवस्थति छ। यस विद्यालयको पूर्वमा दाक्पाखर्क ,पश्चिममा नालुङखर्क, उत्तरमा हेलम्बु ग्रेटट्रेल र दक्षिणमा इचोक रहेको छ। यहाको मौसम चिसो साथै धेरै दिन वर्षा भैइरहँदा हिंउ पर्ने गरेको पाइन्छ। प्राकृतिक विपद्को समस्या चट्याङ बढि भएतापनि हाल उक्त समस्या अर्थिङद्वारा न्यूनिकरण गरिएको छ। यो विद्यालय भौगोलिक हिसाबले उचाइमा रहेकोले यहांका वस्तीहरू पातलो रहेको छ। शेर्पा जाति भाषा र धर्मका मानिसहरुको बसोबास रहेको छ। यस क्षेत्रमा पशुपंक्षीहरुलाई काटमार गर्न पूर्ण निषेध गरिएको छ। पर्यटनको निकै धेरै सम्भावना बोकेको यो ठाउँमा होमस्टेहरु पनि सञ्चालनमा रहेका छन्।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाः

यस हेलम्व बोधीसत्त्व मोडल विद्यालय साबिकको ज्याम्वेयाङ प्रा.वि. र देउराली आधारभूत विद्यालय मर्ज भई हेलम्बु बोधिसत्व मोडल विद्यालयको रुपमा नामाकरण भएको हो। यस विद्यालयको स्थापना र हेलम्बु मोडल, नामाकरण गर्नका लागि हेलम्बु

गा.पा का अध्यक्ष्य निमा ग्याल्जेन शेर्पाज्यूको ठूलो भूमिका रहेको छ। २०७८ (वि.स.) मा हेलम्बु मोडेल विद्यालयको रूपमा ECD देखि कक्षा १० सम्म कक्षा सञ्चालन भएको थियो। यसै वर्ष यस विद्यालय हेलम्बु बोधिसत्व मोडल विद्यालय नाम २०८० बाट राखिएको छ भने, प्राविधिक कक्षा ९-१२ को सिभिल इन्जिनियरिङ सञ्चालनमा आएको छ। आगामी वर्षहरूमा यहाँ कक्षा १२ सम्म सञ्चालन हुने योजना रहेको छ।

२. विद्यालय परिधिका समुदायः

२.१ समुदायका मानिसका बसाई सराइको अवस्थाः

यस विद्यालयको नजिकैको समुदायका मानिसहरु धेरैजसो बैदेशिक रोजगारमा जाने गरेको पाइएको छ। बस्तीका हिसाबले निकै पातलो बस्ती रहेको छ। नजिकैको समुदायमा शत प्रतिशत मानिसहरु ह्योल्मो/शेर्पा समुदायका रहेका छन् र बौद्ध धर्मालम्बीहरु रहेका छन्।

२.२ विद्यालय परिधि भित्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्थाः

यस विद्यालय सेवा क्षेत्रका मानिसहरु प्रमुखः कृषिमा आवद्ध भएको र केहि मात्रामा बैदेशिक रोजगारीमा हुनुहुन्छ। कृषिमा उत्पादन साग, मुला, आलु, जौ, करु, तोरी, किबि, स्याउ, सिमी, कोदो आदि रहेको छ भने, पशुपालनमा बाखा पालन, गाइ पालन, कुखुरा पालन रहेको पाइन्छ।

२.३ विद्यालय क्षेत्रभत्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्थाः

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	ढापसुङ	छैन	छैन
२.	पातिङ	छैन	३
३.	सुरसिङ	छैन	१
४.	तार्तुङ	छैन	छैन
५.	नालुङखर्क / घोप्टघ्याङ	२	छैन
६.	दाक्पाखर्क	३	छैन
७.	बोल्दे/भराती	छैन	१

यहाँका बालबालिकाहरु बिद्यालय छोडेर घर बस्ने गरेको त पाइएको छैन तर अन्य विद्यालयमा जाने गरेको पाइएको छ।

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको बिबरणः

शैक्षिक सत्र २०८०

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	पातिङ	छैन	३	छैन	३
२.	सुरसिङ	१	छैन	छैन	१
३.	बोल्दे/भराति	छैन	१	छैन	१

शैक्षिक सत्र २०७९

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	नालुङखर्क	छैन	३	छैन	३

शैक्षिक सत्र २०७८

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	दाक्पाखर्क	छैन	२	७	९

३ भौतिक पूर्वाधार:

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

भौतिक संरचनाले पर्याप्त रहेको यो विद्यालयमा ४ वटा भवन रहेका छन् । होस्टेलको पनि २ वटा भवन रहेका छन् । ठुलो खेलमैदान सहितको यो विद्यालयमा खानेपानी, इन्टरनेट आदिको राम्रो सुबिधा रहेको छ ।

३.१.१ भौतिक सुविधाको अवस्था

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	६	
कक्षाकोठा	११	
कार्यालय कोठा	१	
बैठक कोठा	-	
शौचालय संख्या	२	
खानेपानीको व्यवस्था	१	
खेल मैदान	१	
फर्निचर	१६०	
डेस्क बेन्च	१६०	
कुर्सी	१५०	
बेड	५०	
भान्छा कोठा	१	

३.१.२ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिबा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ । कक्षा १- ५ का लागि संघीय सरकार र ५ भन्दा माथिका लागि हेलम्बु गाउँपालिकाले व्यवस्था गरेको छ ।

३.२ बालबिकास कक्षा:

ECD कक्षामा पढाउने शिक्षिकाले जष्ट नेपाल फाउण्डेशनले प्रदान गरेको ५ दिनको तालिममा सहभागी हुनुभएको थियो र सामग्री पनि प्राप्त गर्नुभएको थियो । हाल उहाले कक्षा कोठामा निकै परिबर्तन ल्याउनुभएको छ ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
५ रोपनी	छ ।	अन्य जमिन सार्वजनिक

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

२०७९/०८/२५ गतेका दिन सम्पुर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री पासाङ शेर्पाको को नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो । उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर ६ का वडाध्यक्ष श्री सञ्च तामाङ उपस्थित हुन हुनुहन्थ्यो र पदेन सदस्यका रुपमा समितिमा रहनुभयो ।

क्र.सं	नाम थर	पद	लिङ्ग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्वर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	पासाङ शेर्पा	अध्यक्ष	पुरुष	अभिभावक	९८६४६८४६६८	जनजाती	छैन	+२
२	ल्हाक्पा धिकि शेर्पा	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८४३३६०८६७	जनजाती	छैन	साक्षर
३	जाम्लिङ लामा	सदस्य	पुरुष		९८६६२७९७१६	जनजाती	छैन	साक्षर
४	पेम्बा लामा	सदस्य	पुरुष	शिक्षक प्रतिनिधि	९८१८९९०७३०	जनजाती	छैन	+२
५	सुजन सापकोटा	सदस्य सचिव	पुरुष	प्रधानाध्यापक	९८६२६४७८२१	क्षेत्री	छैन	Med.
६	सञ्च ब.तामाङ	सदस्य	पुरुष	वडा अध्यक्ष	९८६२४९१२४५	जनजाती	छैन	८ पास
७	पेम्बा शेर्पा	सदस्य	पुरुष	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर

५. विद्यालयमा अन्य ब्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समुह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको ब्यबस्था रहेको छ ।

६. शिक्षक अभिभावक संघ:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा रेन्जेनको संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो । ७ सदस्यीय रहेको शि.अ.स. मा अध्यक्ष मात्रै अलिबढी जसो सक्रिय भएकाले अरु सदस्यहरुको पनि विद्यालयका हरेक गतिविधिहरुमा सक्रिय सहभागिता आवश्यक देखिन्छ ।

६.१ पदाधिकारीहरुको नाम:

क्र.सं	नाम थर	पद	लिङ्ग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्वर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	रेन्जेन शेर्पा तामाङ	अध्यक्ष	पुरुष	अभिभावक	९८६०७२८६१८	जनजाति	छैन	साक्षर
२	पुतली शेर्पा	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८४४६८५१५३	जनजाति	छैन	साक्षर
३	आईमान तामाङ	सदस्य	पुरुष			जनजाती	छैन	साक्षर
४	कर्साङ छोमु शेर्पा	सदस्य		अभिभावक	९८४०५९४६२९	जनजाति	छैन	साक्षर
५	सोमार तामाङ	सदस्य सचिव	पुरुष	अभिभावक	९८०३६८७५६४	जनजाति	छैन	साक्षर
६	सूर्य तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८४३६५७११२	जनजाति	छैन	साक्षर
७	कमीनी शेर्पा	सदस्य		अभिभावक		जनजाति	छैन	साक्षर

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक सयुक्त बस्ने गरेको छ । २०८० वर्षमा ५ पटक बसेको छ ।

७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

विद्यालयमा हाल ५ जना स्थायी दरबन्दीका, १ जना राहत र अन्य शिक्षक गरी १६ जना कार्यरत हुनुहुन्छ । कक्षा १० सम्म चलेको यो विद्यालयमा स्थाई दरबन्दीका शिक्षकको संख्या कमी भएकाले फेरबदलको समस्या ब्याप्त रहेको छ । यस विद्यालयमा सिभिल इन्जिनियरिङ ९ र १० कक्षामा पठनपाठन भैइरहेको छ ।

७.१ शिक्षक विवरणः

क्र.स.	शिक्षकको नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१.	सुजन सापकोटा	प्र.अ.	प्रा.बि.	स्थाई	Med	TPD
२.	पेम्बा लामा	स.प्र.अ.	प्रा.बि	करार	Bed.	TPD
३.	अनिल खड्का	शिक्षक	मा.बि.	अनुदान	MSc.	-
४.	धर्मेश्वर शर्मा	शिक्षक	मा.बि.	प्राबिधिक	BE	-
५.	चन्द्र बम	शिक्षक	मा.बि.	अनुदान	Med.	-
६.	मन्जु ढकाल	शिक्षक	प्रा.बि.	स्थाई	Med.	-
७.	जगत ब. ठकुल्ला	शिक्षक	प्रा.बि.	स्थाई	Med.	-
८.	सुनमाया भुलन	शिक्षक	प्रा.बि.	स्थाई	Bed.	-
९.	लक्ष्मण गजुरेल	शिक्षक	नि.मा.बि.	अनुदान	Bed.	-
१०.	रबिन्द्र रोकाया	शिक्षक	नि.मा.बि.	बोधिसत्व	+२	-
११.	टेकराज दुलाल	शिक्षक	नि.मा.बि.	बोधिसत्व	+२	-
१२.	धिरज अधिकारी	शिक्षक	नि.मा.बि	प्राबिधिक	BE	-
१३.	ममता रेग्मी	शिक्षक	नि.मा.बि	अनुदान	Bed.	-
१४.	कान्छीओमु शेर्पा	शिक्षक	प्रा.बि.	अनुदान	+२	-
१५.	पेमा खेण्डो शेर्पा	ECD	ECD	अनुदान	+२	-
१६.	संगीता न्यौपाने	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थाइ	Bed.	-
१७	याङ्जी शेर्पा	का.स.	का.स.		८ पास	-

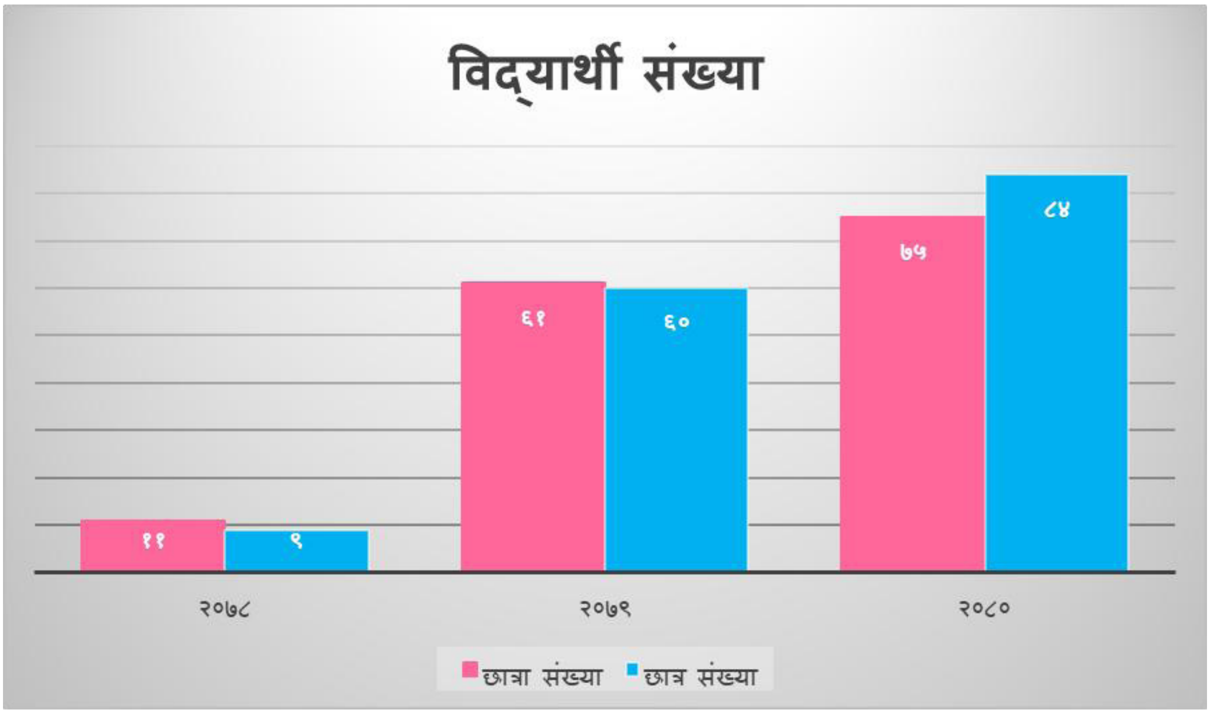
७.२ तहगत शिक्षक संख्याः

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र बिषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					कैफियत
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	अनुदान	निजि स्रोत	जम्मा	महिला	
प्रारम्भिक बालविकास	१	-	१	-	२	२	-
आधारभूत कक्षा १-५	-	५	१	-	८	४	-
कक्षा ६-८	-	-	३	-	४	१	-
कक्षा ९- १०	-	-	२	-	२	-	-
जम्मा	१	५	७	-	१६	७	-

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अबस्था:

८.१ यस खण्डमा तीन शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ ।



८.३ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ।

क्र.सं.	विवरण	बार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१०	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९०	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२ कक्षा ६-८ को २१० माध्यामिक २२० दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१८०	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थिको औसत उपस्थिति	१८३	न्युनतम वार्षिक २१०
५	कक्षा ६-१० का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१८५	न्युनतम वार्षिक २१०
६	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	२१०	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९१%

शैक्षिक सत्र २०८० मा यो विद्यालय जम्मा २१० दिन खुलेको छ। जसमा पठनपाठन भएको दिन १९० दिन रहेको छ। भने विद्यार्थीहरुको औषत उपस्थिती बालबिकास कक्षामा १८० दिन र १-५ कक्षामा १८३ दिन र ६-१० कक्षामा १८५ दिन रहेको छ।

८.४ विद्यालयको वर्तमान अवस्था विश्लेषण:

माथिको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको विवरणका आधारमा कक्षागत विद्यार्थी भर्नाको अवस्था, कक्षागत विद्यार्थी संख्यामा लैङ्गिक सन्तुलत, अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरुको विवरण आदिलाई समेटेर निम्नानुसार विश्लेषण गरी प्रस्तुत गरिएको छ।

- कक्षा १ देखि १० सम्म ८४ जना छात्र र ७५ जना छात्रा भएको पाइयो।

९. विद्यालय सुधार योजना:

(क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरुलाई सकेसम्म सम्वोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ। योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ। उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ। अभिभावक तथा सरोकारवालाहरुको दुईदिने कार्यशालामार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रुप दिइएको हो। योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नन्बजेटरी दुबै प्रकारको क्रियाकलापहरु समावेश गरिएको छ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार कुन कुन प्रक्रिया अपनाईको थियो।

१०. बार्षिक योजना तथा बजेट:

श्रोत	०७४	०७५	०७६	०७७	०७८	०७९
गा.पा						
शसर्त						
निजि						
जम्मा						

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिबिधिहरुलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सुचना तथा सञ्चारका गतिबिधिहरु तपसिल बमोजिमका रहेका छन्।

१२. विद्यालयका सबल पक्षहरू:

- असल एवम क्षमताबान शिक्षक, विषयगत शिक्षक,
- खेलमैदान, शौचालय, होस्टेलको उचित व्यवस्था
- व्यवस्थित वालकक्षा, बालक्लब गठन
- पोषिलो दिवा खाजा, किचेन गार्डेन सुरुवात र आलु खेती,
- वि.व्य.स. र शि.अ.स. सक्रियता,
- विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप, दिवासीय कार्यक्रम भएको, प्रार्थना समय व्यवस्थित
- फेसबुक पेज भएको
- विज्ञान प्रयोगशालाका सामग्रीहरु र कम्प्युटर ल्याबको ब्यबस्था भएको, ई-पुस्तकालयको ब्यवस्था भएको,

१३. चुनौती तथा समस्या:

- आन्तरिक रुपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो । जस्तैः गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन् ।
- धेरैजसो अभिभावकहरुले आफ्ना नानीबाबुहरुलाई होस्टेल वा विद्यालयमा छोडेपछि लामो समय सम्म सम्पर्क नगर्नु एउटा समस्या रहेको छ ।
- भौतिक पूर्वाधारको हकमा भने निर्माणाधीन रहेको छ र घेरबारको अभाबले विद्यार्थीहरुको सुरक्षामा समस्या देखिन्छ ।

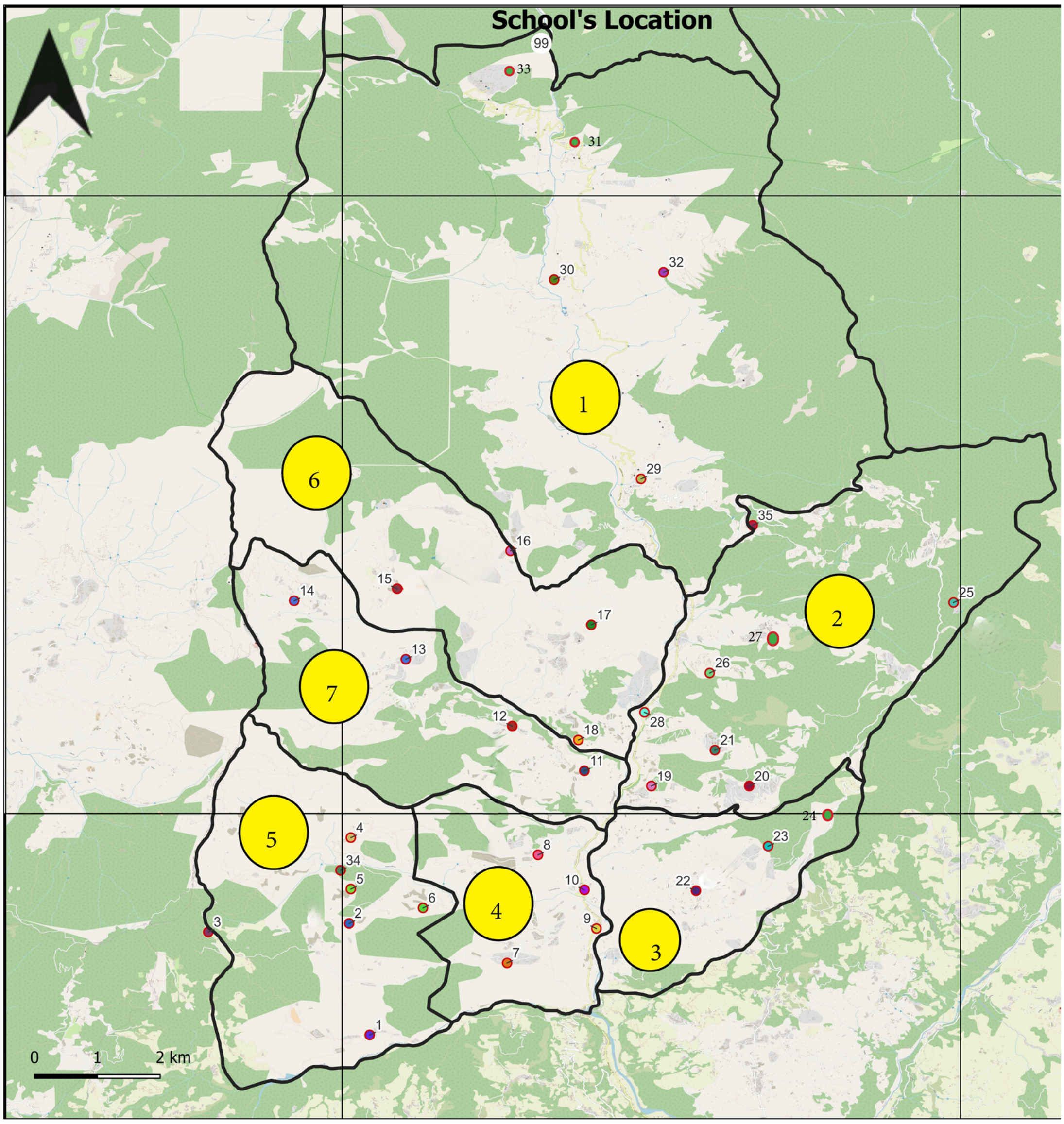
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरणः २०७९

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाई उपलब्धि							कक्षागत औसत सिकाई उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो	विज्ञान	OPT. /स्वास्थय तथा शारीरीक	विज्ञान	
प्रारम्भिक बालविकास	१२	-	-	-	-	-	-	-	-
कक्षा १	२२	४५	४४	४०	४७	४५			४४.२
कक्षा २	१५	४८	४२	४३	५०	४८			४६.२
कक्षा ३	१८	४८	४४	४३	४५	४६			४५.२
कक्षा ४	९	५०	४९	४०	४८	४५			४६.४
कक्षा ५	९	५०	५३	४८	५०	४३			४८.८
कक्षा ६	९	४६	५३	४७	४६	४६			४७.६
कक्षा ७	९	५०	५२	४९	४८	४६			४९
कक्षा ८	९	५३	५१	४०	४६	४९			४७.८
कक्षा ९	९	४६	५३	४१	४८	५१			४७.८
कक्षा १०	-	-	-	-	-	-	-	-	-

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि								कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो /विज्ञान	सामाजिक	सम्भोटा	स्वास्थय	कम्प्यूटर	
प्रारम्भिक	१०									
कक्षा १	१०	७०.२	७१.१	६०.२	७०.२		८०.२			७०.३८
कक्षा २	८	६९.३	७०.२	६२.२	७५.५		६६.५			६८.७४
कक्षा ३	९	७०.२	६९.२	६५.२	६५.२		७५.५			६९.०६
कक्षा ४	११	४३	६४	५१	४७.२	४२.२	७०	५९		५३.७७
कक्षा ५	८	६०.५	६२.३	५९.५	६५	५२.१	५६.७५	५५.७		५८.८४
औसत कक्षा १-५	४६	६२.६४	६७.३६	५९.६						६४.१६
कक्षा ६	१८	६०.८	६०.८	५५.६	५४.३	४९.९		६२.५	६२.६	५८.०७
कक्षा ७	२१	५९.१	६६.४	६४	६०.४	४६.४		५९.६	६०.४	५५.६७
कक्षा ८	२७	६५.६	६९.५	६४	७९.८	७१.३		८७.१	६४.६	७१.७
औसत कक्षा ६-८	६६	६१.५	६५.५६	६१.२	६४.८३	५५.८६		६९.७३	६२.५३	६१.८१
कक्षा ९	३४									
कक्षा १०										

हेलम्बुको नक्सा र हेलम्बु बोधिसत्व मोडेल विद्यालय



Legend

Schools

1 Urleni BS
2 **Bhanjyang BS**
3 Srijana BS
4 Siddhartha BS
5 **Sarbodaya SS**
6 **Padmeshwori BS**
7 Gyanodaya BS
8 Mahakali Nindeshwori BS
9 Saraswoti SS
10 East Point SS
11 Mahendra BS
12 Harisidhi BS
13 Pating BS
14 Mahakaleshwori BS
15 Dhapsung BS
16 Helambu Boddhisattva Model SS
17 Ichok SS
18 Mahendra SS
19 Manikantheshwori BS
20 Sathdhara BS
21 Risankhumane BS
22 Jayabageshwori SS
23 Ishing BS
24 Palchowk SS
25 Yangrima SS
26 Setidevi BS
27 Chitre BS
28 Bhumeshwori SS
29 Golmadevi SS
30 Sarkathali BS
31 Pemachholing SS
32 Gorakhnath BS
33 Melamchighyang SS
34 Bolde BS
35 Nurbuling SS

Email: helambu.model06@gmail.com

Lat: N27°94'30" Long: 85°52'72" Altd: 2400m