



“सुरसिङको इच्छा, समावेशी शिक्षा !
गुणस्तरीय शिक्षा, समुदायको सदिका !!”



श्री महाकालेश्वरी आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गा.वि. ७, सुरसिङ

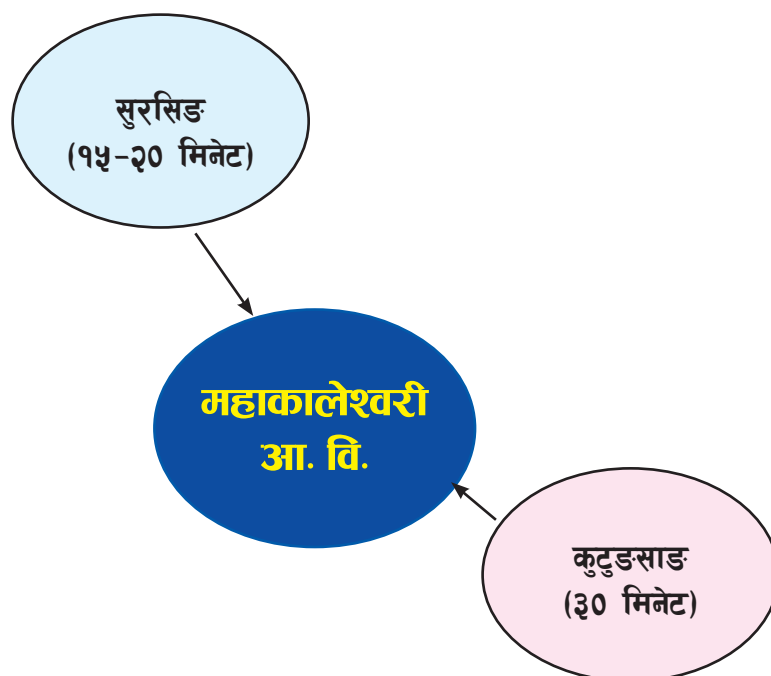


विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या					कैफियत	
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका		सीमान्तकृत
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	८	९	१७				
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	५	४	९			सबै जनजाती मात्र रहेको	
३	कक्षा २	७	२	९				
४	कक्षा ३	४	५	९				
५	कक्षा ४	३	५	८				
६	कक्षा ५	५	५	१०				
कक्षा CED देखि ५ सम्मको जम्मा संख्या		३१	३१	६२				



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

हेलम्बु गाउँ पालिका वडा नं ७, सुरसिड गाउँको बीचमा रहेको यो विद्यालय पूर्वमा इचोक, घोप्टे घ्याड र हेलम्बु ग्रेटटेल रहेको, उत्तरमा कुटुडसाड साथै नुवाकोटको सिमाना रहेको, दक्षिणमा पातिड, पश्चिममा वनजङ्गल रहेको छ। यहाँको भौगोलिक अवस्था अनुसार वनजङ्गल त्यति बाक्लो नभएतापनि जीवन गुजारा गर्न काठ, घाँसपात गर्न जङ्गल नै स्रोत रहेको छ। यहाँ खेती गर्ने जमिन भिरालो र बारीहरू रहेको छ भने, कोदो, मकै, फापर, गहुँ, आलु उत्पादन बढी हुने गर्छ। धानको लागि त बजारबाट किनेर ल्याउनुपर्ने हुन्छ। यहाँको मौसम जाडोमा धेरै जाडो हुन्छ सधैं जसो हावा चलिरहने हुँदा चिसो नै हुन्छ। गर्मी समयमा पनि गर्मी महसुस भने हुँदैन। जाडो याममा एकदम चिसोको कारण बालबालिकाहरू प्रभावित हुने र शिक्षण सिकाइमा असर पर्ने गरेको छ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

यस विद्यालयको शुरुवात सामुदायिक सिकाइ केन्द्रबाट शुरू भएको हो। यसका लागि सुर्य ब. तामाड र मुइमान तामाडको सहयोगमा वि.स. २०४४ सालमा प्रौढ शिक्षा संचालन भई साविकको तालामाराड गा.वि.स. का शिक्षक माधव प्रसाद दुङ्गनाको सहजीसरण रहिको थियो। वि.स. २०४४/१०/०२ सालमा एक्सन एड नेपालको सहयोगमा कुल ब. थापा र मुइमान तामाडको प्रौढ शिक्षा संचालन गरेको किही दिन पछि जिल्ला शिक्षा कार्यालय चौतारामा २०४७/०१/१५ मा तत्कालिन शिक्षा संघका अध्यक्ष श्री वहिकुमार लामिछानेले श्री माकालेश्वरी प्रा. वि. नामाकरण गर्नुभएको थियो। तालामाराडका राजेन्द्र प्र. दुङ्गनाको अथक प्रयासमा यस विद्यालय सुरु भएको शिक्षा प्रेमी धनेमान तामाड मुइमान तामाडको बनाइ छ। साथै तत्कालिन प्रधानाध्यापक सन्जित कुमार भा कामकाज गर्ने शिलशिलामा शिक्षक रामकृष्ण सापकोटा अहिले सम्म प्र.अ. को रूपमा रहनुभएको छ।

वि. स. २०७२ वैशाख १२ को भुकम्पले संरचना बिगारेपछि नयाँ ठाउँमा कारिटास सुजरल्यान्डको सहयोगमा २ वटा भवन (११ कोठे) निर्माण भयो। विद्यालयको नाम लाल पुर्जामा ०१२ आना २ पैसा १ दाम रहेको छ भने हाल भएको विद्यालयको जमिन कोइता तामाडको नाममा ७ रोपनी रहेको छ।

२. विद्यालय परिधिका समुदाय:

यस विद्यालयको परिधिभित्र कुटुसाडमा शेर्पाहरू र सुरसिडमा तामाडहरू बस्ने हुँदा तामाड भाषा, शेर्पा भाषा, साथै नेपाली भाषा बोल्ने गरेको पाइन्छ। शेर्पाहरूले पर्यटनसँग अंग्रेजी बोलेको पनि पाइन्छ। बौद्ध धर्म मान्ने हुँदा माने, रिम्पुछेलाई पुजा गर्ने गर्छन्।

२.१ समुदायका मानिसका बसाई सराईको अवस्था:

यहाँका समुदायका मानिसहरू बसाइसराइ गरेर स्थाई रूपमा भने कतै गएका छैनन्। तर अस्थाई वा कामको शिलशिलाले वैदेशिक रोजगारका लागि भारत, गोरखा, काठमाडौं गइ काम गर्ने/बस्ने गरेको पाइन्छ। यहाँको जिविकोपार्जन भनेको ज्यालादारी र वैदेशिक रोजगार नै रहेको छ।

२.२ विद्यालय परिधि भित्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यस भुभागका मानिसहरूको धेरैजसो वैदेशिक रोजगारमा रहेका छन र यहाँ कृषिजन्य उत्पादनमा कोदोमात्र हुने गर्दछ। यस क्षेत्रका मानिसहरू वैदेशिक रोजगारमा पनि दैनिक ज्याला मजदुरी गरी भारत र गोरखाको नुब्रमा जाने गरेको पाइन्छ।

२.४ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था: (२०८०/८१)

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका २०८०
१.	सुरसिड	छैन	छैन
२.	कुटुडसाड	छैन	छैन

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण:

शैक्षिक वर्ष २०७९/२०८०

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	सुरसिड	१	६	छैन।	७

शैक्षिक सत्र २०७९/८०

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	सुरसिङ	छैन ।	८	१	९

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	सुरसिङ	छैन ।	छैन ।	छैन ।	छैन ।
२.	कुटुङसाङ	छैन ।	छैन ।	छैन ।	छैन ।
३.	बेलाम्चे	छैन ।	छैन ।	छैन ।	छैन ।
४.	मालेचौर	छैन ।	छैन ।	छैन ।	छैन ।

३. भौतिक पूर्वाधार:

३.१ समुदायको भौतिक पूर्वाधार:

३.२ विद्यालयको भौतिक सम्पत्ति अवस्था:

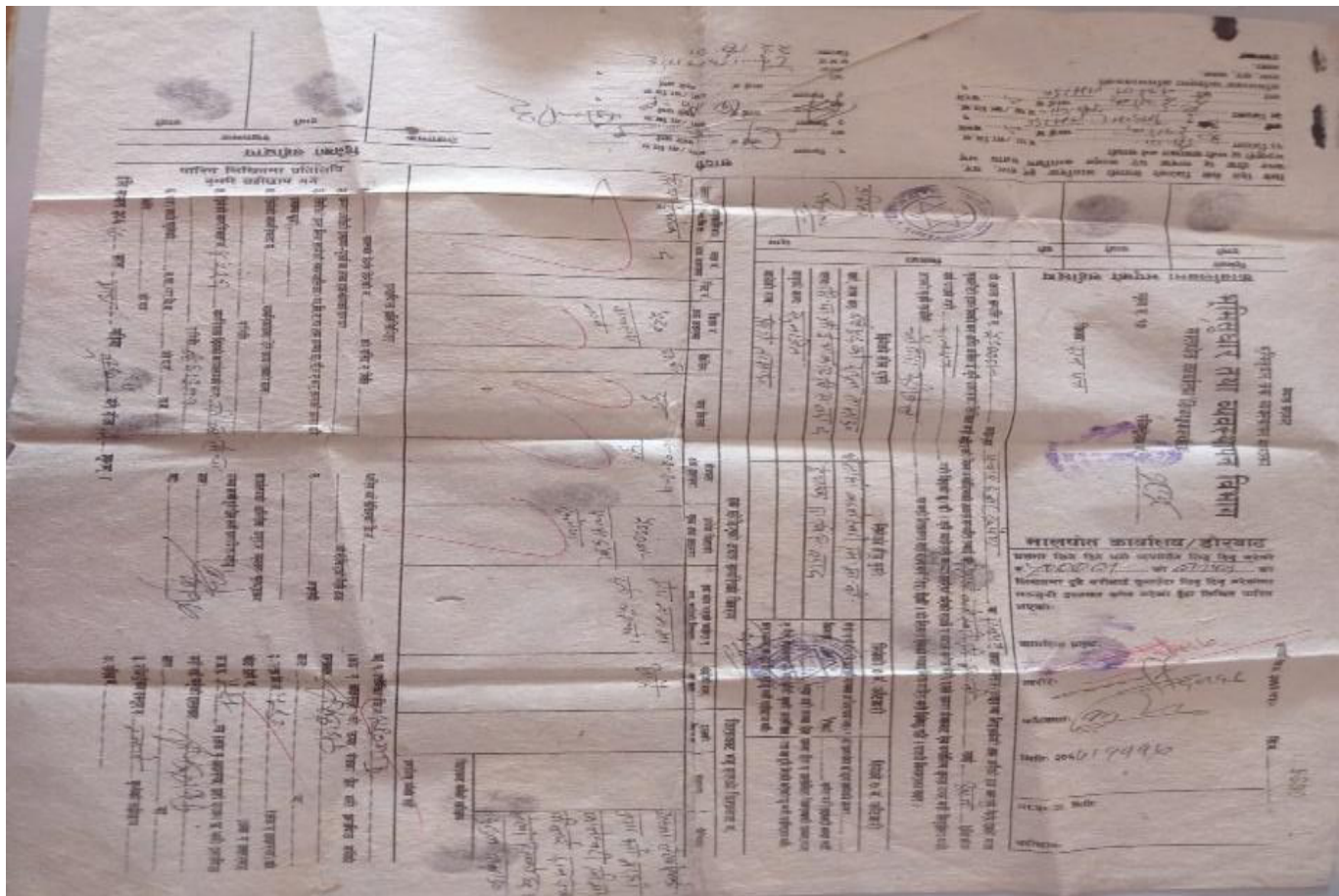
भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	२	
कक्षा कोठा	११	
कार्यलय कोठा	१	
बैठक कोठा	छैन	
शौचालय	२ वटा (६ कोठा)	
खानेपानीको व्यवस्था	४ वटा धारा	
खेल मैदान	१	
फर्निचर		
डेस्क बेन्च	११० सेट	
कुर्सी/दराज	८ वटा कुर्सी २ वटा दराज	
सानो खाजा घर	१	
बुक कर्नर	५	

३.३ बालबिकास इ.सी.डी कक्षा:

तालिमको अवस्था: इ.सी.डी को तालिम जस्ट नेपाल फाउण्डेसनबाट ५ दिनको पाएको मीस विदेश जानुभएकोले नयाँ मीस रन्जना मिसले जस्ट नेपाल फाउण्डेसनको टि.एस.ए सहजकर्ताबाट सामाग्रि सहितको सहजिकरण सहयोग पाएको छ । बाल कक्षामा पहिलेको तुलनामा सिकाइ सहजिकरणमा राम्रो परिवर्तन आएको छ ।

३.४ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
७ रोपनी १ आना २०-१२-२-१ (पुर्जा)	छ	कोइता तामाङ



४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति

क्र.सं	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रति- निधित्व	सम्पर्क नम्बर/ठेगाना	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	मिडमार तामाङ	पु	अध्यक्ष	अभिभावक	हेल्म्बु ७ सुरसिङ सि. पा.	जनजाती	छैन	साक्षर
२	गोरी तामाङ	म	स.	अभिभावक	हेल्म्बु ७ सुरसिङ सि. पा.	जनजाती	छैन	साक्षर
३	संग्राप तामाङ	पु	स.	अभिभावक	हेल्म्बु ७ सुरसिङ सि. पा.	जनजाती	छैन	साक्षर
४	बिर ब. तामाङ	पु	स.	अभिभावक	हेल्म्बु ७ सुरसिङ सि. पा.	जनजाती	छैन	साक्षर
५	म्लाडमाइ तामाङ	पु	स.	अभिभावक/ वडा सदस्य	हेल्म्बु ७ सुरसिङ सि. पा.	जनजाती	छैन	साक्षर
६	कविता केसरी	म	शि. प्र.	शिक्षक	बारा जिल्ला	मधेसी	छैन	बिएड
७	रामकृष्ण सापकोटा	पु	स. स.	प्र. अ.	मेलाम्ची सि. पा.	आर्य	छैन	बिएड

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ, जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ। बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति शिक्षक रञ्जना तामाङ हुनुहुन्छ।

५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघ

६.१ पदाधिकारीहरूको नाम:

क्र.सं	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रति- निधित्व	सम्पर्क नम्बर र ठेगाना	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	म्लाङ तामाङ	पु	अध्यक्ष	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर
२	साङतेम्बा तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर
३	बिर ब तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर
४	सेनदोर्जे शेर्पा	पु	सदस्य	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर
५	साङतेम्बा तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर
६	टिना तामाङ	म	शि.प्र.	शिक्षक		जनजाती	छैन	+२
७	म्लाङ तामाङ	पु	स	अभिभावक		जनजाती	छैन	साक्षर

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक: (२०८०)

यस विद्यालयमा वि.ब्य.स र शि.अ.संघको बैठक संयुक्त बस्ने गरेको छ । यस २०८० को शैक्षिक सत्रमा १६ पटक वि.ब्य.स. र शि.अ.संघको बैठक बसेको विद्यालयको अभिलेखमा रेकर्ड रहेको छ । यहाँको समितिहरू सक्रिय रहेको छ । विद्यालयको बैठक तथा आवश्यक कार्यमा सहयोग गरिरहेको पाइन्छ ।



७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण:

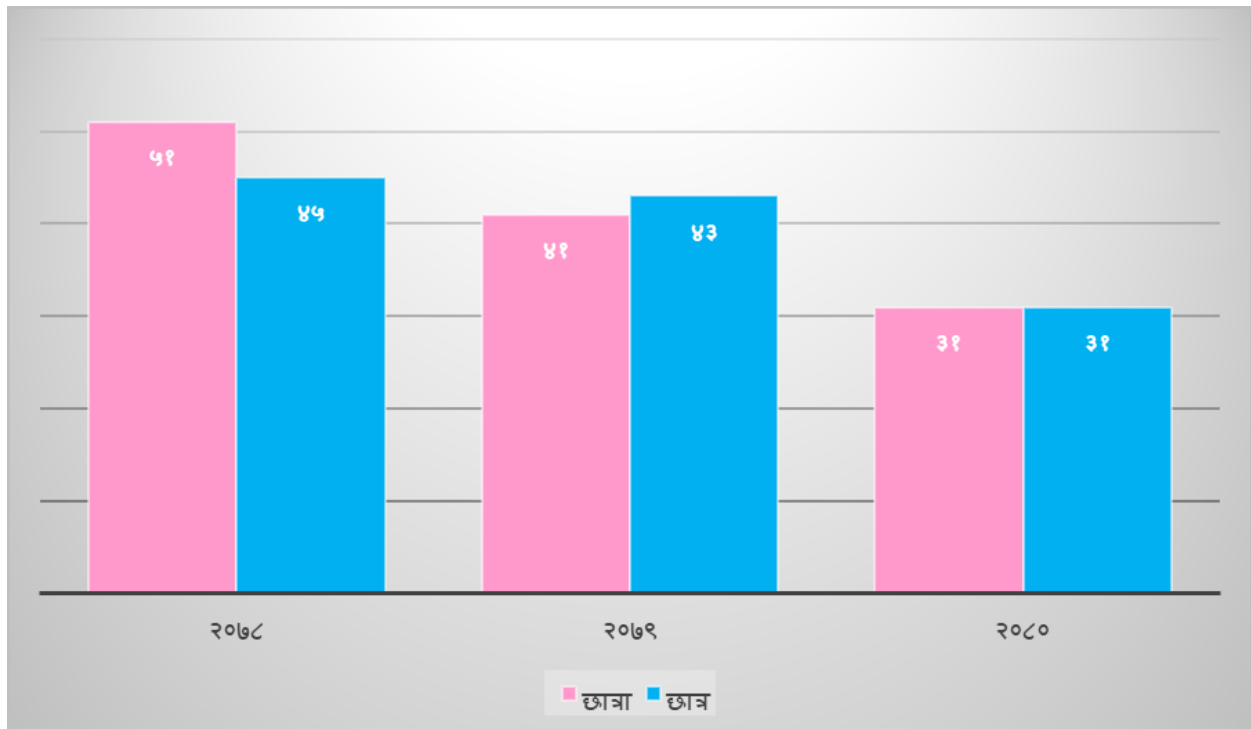
क्र.स.	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	रामकृष्ण सापकोटा	प्र.अ.	प्रा. वि.	करार	BED	1 year Bed
२	कविता केसरी	शिक्षक	प्रा. वि.	स्थाइ	BED	TPD,ICT अन्य
३	हिन तामाङ	शिक्षक	प्रा. वि.	संस्थागत	+2	विषय दक्षता
४	विशाल तामाङ	शिक्षक	प्रा. वि.	सम्भोटा	+2	१-३ को करिकुलम+ सम्भोटा अभ्यास
५	रन्जना तामाङ	शिक्षक	ECD	ECD	+2	ECD
६	हरि प्रसाद घिमिरे	प्रा. वि.	प्रा. वि.	स्थाइ	+2	TPD
७	सुनिता घिसिङ	का. स.	का. स.		+2	

७.२ तहगत शिक्षक संख्या: यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र बिषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					पुरुष
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दर वन्दी	गा. पा. अनुदान	निजि स्रोत/ संस्थागत सहयोग	जम्मा	महिला	
प्रारम्भिक बालविकास	१		१			१	
आधारभूत कक्षा १-५	५	२	१	१	४	१	३
जम्मा	६	३	२		५	२	३

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अवस्था:

विद्यार्थी संख्याको विवरण



८.१ २०७९ मा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२२०	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९२	न्यूनतम वार्षिक १९२ दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१८०	न्यूनतम वार्षिक १९२ दिन
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१८६	न्यूनतम वार्षिक १९२ दिन

८. विद्यालय सुधार योजना:

- क) माथि उल्लेखित भान्सा कोठा, खेल मैदान साथै प्रविधि मैत्री शिक्षणको लागि ICT तथा पुस्ताकलय व्यवस्थापन गर्नुपर्ने कुराबारे विद्यालय सुधार योजनामा सबै सरोकारवालाहरू सँग छलफल बनाइएको छ ।
- ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार प्रकृया अपनाईको थियो ।



१०. वार्षिक योजना तथा बजेट:

आ. व.	२०७४/०७५	२०७५/०७६	२०७६/०७७	२०७७/०७८	२०७८/०७९	२०७९/०८०
गा.पा		-	१,०३,८९९	३,००,०००	२,००,०००	१,७५,०००
सर्सत		५,००,९३३	१४,४५,३२७	१४,७८,५९३	१६,९०,०००	२४,३१,१८०
नि.जि		४१,६३१	-	-	-	-
संस्थागत			३,५६,४००	३,५०,०००	३,५०,०००	१,४४,०००

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुर्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सुचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन् ।

फेसबुक पेज

सूचनापाटी

बालकलब

सामाजिक
लेखा परीक्षण

अभिभावक
दिवस

१२. विद्यालयका सबल पक्षहरू:

- भवन र शौचालय राम्रो कक्षाकोठाहरू आकर्षित र बालमैत्री ।
- बुक कर्नरको राम्रो व्यवस्था, बाल सन्दर्भ पुस्तक-पुस्तिकाहरू बालबालिकाको पहुँचमा राखिएको, भित्ते पत्रिका लेखन, शिक्षकहरूको शिक्षण तथा व्यवहार राम्रो, पर्याप्त खेल मैदान ।
- अतिरिक्त क्रियाकलापहरू भएको, शुक्रबारे दिवसिय कार्यक्रम भएको ।
- करेसाबारी, खाजा घर भएको, फोहोर व्यवस्थापकन गरिएको, खानेपानी व्यवस्थित, खेल सामग्रीहरू भएको, विहानी प्रार्थना समय व्यवस्थित, घेराबार भएको ।
- अभिभावक र समितिको सहभागिता राम्रो ।
- आवश्यक इन्टरनेट, फोटोकपी, साउण्ड सिस्टम, ल्यापटप भएको, विभिन्न दातासंग समन्वय गर्ने र विभिन्न सामग्री वितरण ।

१३. चुनौती तथा समस्या:

- सामाजिक रितिरिवाज:
- घेवा, छेवार, विवाह, पूजामा विद्यार्थीहरूको न्यून उपस्थिति
- विद्यालय छोडी अन्य ज्यालादारी काममा जाने
- कम उमेरमा विवाह गरेर जाने
- रोजगार: वैदेशिक रोजगारमा जाने, परिवार नेतृत्व हजूरआमासंग, टाढाबाट आउनुपर्दा अनियमितता, शिक्षक स्थिर नहुने (सरुवा प्रक्रिया)

१३.१ विद्यालयको समस्या:

भौतिक पूर्वाधारको कमी	स्रोत साधनको अभाव	अनुभवी शिक्षकको कमी	अपेक्षा अनुसार सिकाई उपलब्धी
सुधारिएको खाजा-घर घेराबार पुरा गर्नुपर्ने मर्मत संरक्षण	भान्छा घरको सामग्रीहरू शैक्षिक सामग्री		विषयगत सक्षमता अनुसार सिकाइ उपलब्धी कम अभिभावक शिक्षाको कमी

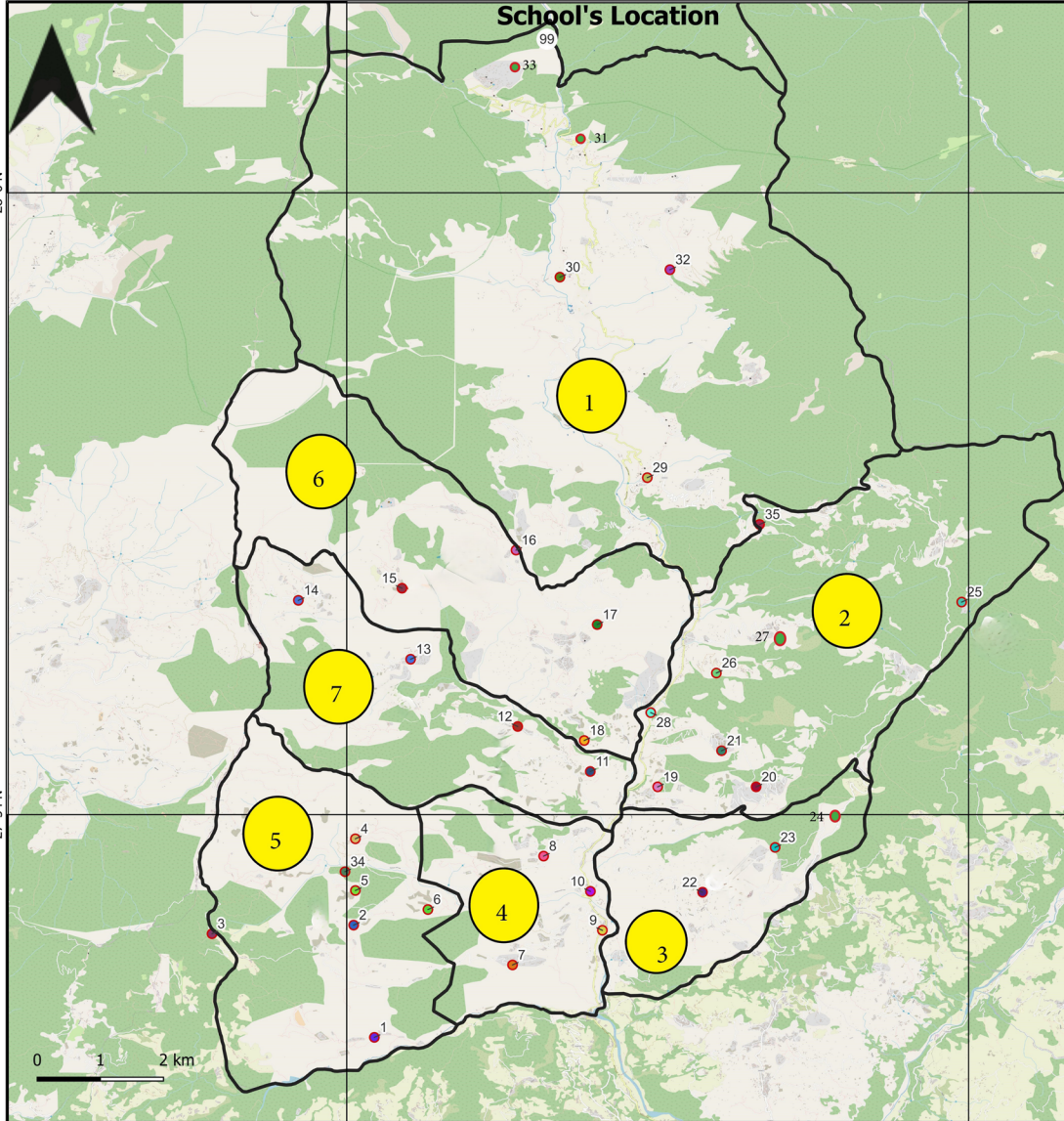
१५. विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी वितरण: २०७८

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि						स्थानीय भाषा	कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सेरोफेरो विज्ञान	विज्ञान	स्वास्थ्य		
	जम्मा छात्रा छात्र								
प्रारम्भिक बालविकास									
कक्षा १		९०	७५	५०	-	-	-	७५	७४
कक्षा २		९१	८०	६०	७५	-	-	६८	७४.८
कक्षा ३		९०	७५	६५	७८	-	-	६८	७५.२
कक्षा ४		१००	७०	५०	८५	९०	१००	८०	८२.१४
कक्षा ५		१००	८०	६०	७५	९०	१००	९०	८५
जम्मा		९४.२	७६	५७	७८.६	९०	१००	७६.२	७८.२३

१६. विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी वितरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि						स्थानीय भाषा	कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सेरोफेरो विज्ञान	विज्ञान	स्वास्थ्य		
	जम्मा छात्रा छात्र								
प्रारम्भिक बालविकास									
कक्षा १	९	७५	८४	९४	७७			८४	८३
कक्षा २	८	६२	७१	६७	७२			५८	६६
कक्षा ३	८	८३	८२	७७	८०			८१	८१
कक्षा ४	८	५७	५७	६७		६५	६३	६७	६२
कक्षा ५	१०	५८	५७	६८		७०	५९	७६	६४
जम्मा									

हेलम्बुको नक्सा र महाकालेश्वरी आधारभूत विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwari BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori SS | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email: ramkrinasapkota31@gmail.com

Lat: N27°56'4"

Long: 85°39'32"

Altd: 2127.94m