"महाकाली निन्देश्वरी हाम्रो शान,
समावेशी र गुणस्तरीय शिक्षा पहिलो अभियान !"

श्री महाकाली निन्देश्वरी आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ४, मराम्ची

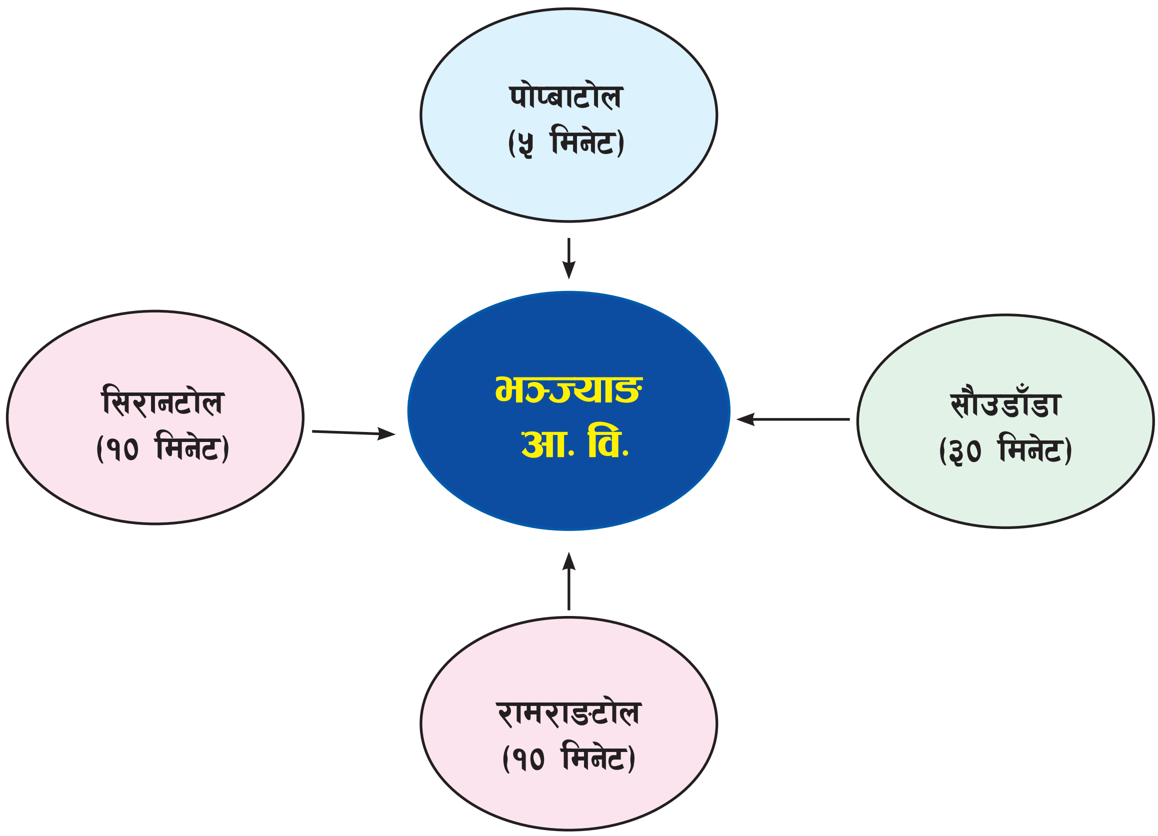
विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	१७	२०	३७		१		
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	५	५	१०				
३	कक्षा २	२	६	८				
४	कक्षा ३	८	४	१२				
५	कक्षा ४	४	२	६				
६	कक्षा ५	२	४	८				
कक्षा ECD देखि ५ सम्मको विद्यार्थी संख्या ६५		३८	४१	७९				

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय



१. परिचयः

१.१. विद्यालयको भौगोलिक अवस्थाः

बागमती प्रदेशको सिन्धुपाल्चोक जिल्ला हेलम्बु गाउँपालिकाको वडा नं ४ मा अवस्थित यो विद्यालय वि.स. २०४५ सालमा स्थापना भएको हो । यो विद्यालय हेलम्बु गाउँपालिकाको पश्चिम जिल्लाको सीमाना नजिक अवस्थित छ। यस विद्यालयको पूर्वमा खर्बुजे, पश्चिममा कुटुम्साङ उत्तरमा मराम्ची र दक्षिणमा गोल्फुभञ्याङ रहेको छ। यो विद्यालयमा विशेष गरी तामाङ समुदायको बालबालिकाहरु अध्ययन गर्दछ। हाल यस विद्यालयमा कक्षा बालविकास देखि कक्षा ४ सम्म पढाइ भैरहेको छ। यहाँका मानिसहरुको मूख्य पेशा कृषि रहेको छ।

१.२. विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाः

यस महाकाली निन्देश्वरी आधारभूत विद्यालय स्थापना गर्ने व्यक्तिको नाम लिनु पर्दा यसै वडाका शिक्षाप्रेमी देवीप्रसाद लामिछाने र मराम्ची गाउँकै समाजसेवीहरुको सक्रियतामा २०४५ सालमा विद्यालय स्थापनाको लागि स्वीकृति लिइएको हो । यस विद्यालयको जन्म अन्य विद्यालयहरु भन्दा पृथक तरिकाले भएको ऐतिहासिक तथ्य रहेको छ। यस विद्यालयको जन्म गाउँको पँधेराको रुखबाट भएको भन्ने भनाइ छ। २०३९-४० तिरको कुरा हो, एकजना व्यक्तिले गाउँको पँधेरा छेऊको रुख आफ्नो ठानी काटेछन्। त्यसपछि गाउँका पञ्चभलादमीले पँधेराको रुख व्यक्तिको नहुने र सार्वजनिक सम्पत्ति भएको छलफलबाट पारित भयो । त्यसपछि उक्त रुखलाई सार्वजनिक काममा लगाउने निर्णय गरियो । त्यसैगरी सार्वजनिक रुख काटेवापत काट्ने व्यक्तिलाई रु. ३०० जरिवाना गराउने समेत निर्णय भयो ।

काटिएको रुख र जरिवाना रकम् कस्तो सार्वजनिक कामको लागि खर्च गर्ने भन्ने विषयमा फेरि छलफल भयो। देवी प्रसाद लामिछानेले त्यस बेला बुद्धिमतापूर्वकले उक्त रकम गाउँमा विद्यालय स्थापनाको लागि खर्च गर्ने प्रस्ताव राखे । यसरी मराम्चीमा विद्यालय स्थापनाको लागि सुरुआत गरिएको ऐतिहासिक तथ्य छ ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदायः

२.१ समुदायका मानिसका बसाइ सराइको अवस्थाः

यस गाउँका मानिसहरुमा बेचविखन नै गरेर अन्य ठाउँमा बसाइँ सर्ने गरेको छैन । अस्थायी रुपमा बसाइँ सराइँ जाने ठाउँ मुख्य गरी काठ्माडौं उपत्यका हो। विशेषगरी आयआर्जनको लागि मानिसहरु काठ्माडौं तथा बैदेशिक रोजगारीको लागि विविध देशहरुमा जाने गरेको पाइन्छ। भने यहाँ मानिसहरुले घरेलु उद्योगहरु संचालन गरेको पाइन्छ। जस्तैः मेल, घट्ट साथै अधिकाशं व्यक्तिहरु खेतीपतीकै काममा व्यस्त छन। भने कोही पशुपालन, कखुरा पालन जस्ता विविध कामहरुले जीविकोपार्जन गर्ने गरेको पाइन्छ भने कतिले मर्चा बनाउने र बेच्ने काम पनि गर्दछ।

२.२ विद्यालयको सेवाक्षेत्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्थाः

यहाँका मानिसहरुको मुख्य पेशा कृषि तथा पशुपालन हो। कृषि अन्तर्गत मकै, कोदो, गहुँ आदि यहाँका मानिसका मुख्य बाली हो। यस बाहेक व्यावसायिक तरकारी खेती तथा सुन्तला, किवी लगायतको फलफूल खेती पनि यहाँका मानिसहरुले गर्दै आएका छन्। व्यावसायिक बाखा पालन तथा कुखुरा पालन पनि गाउँमा हुने गरेको छ।

२.३ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्थाः

विद्यालय बाहिर रहेका र बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका वि .स २०८० मा कोहि पनि छैन।

२.४ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण

शैक्षिक वर्ष २०८०

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	पोप्पटोल		८ जना (इष्ट प्वाइन्ट)		८
२.	सिरानटोल		६ जना पास भएर	सरस्वती मा.वि	६

शैक्षिक वर्ष २०७९

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	सिरानटोल		७ जना (इष्ट प्वाइन्ट)		७

शैक्षिक वर्ष २०७८

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	पोप्पटोल		४ जना (तेर्से)		४

३.१ भौतिक पूर्वाधार:

गाउँपालिकाको अन्य गाउँहरुमा जस्तै यस विद्यालय क्षेत्रमा पनि कच्ची मोटर बाटो बनेको छ। त्यसैगरी सबै घरमा विद्युत पुगेको छ। सुरक्षित पिउने पानी लगायतका आधारभूत भौतिक पूर्वाधार विकासमा यहाँका समुदायको पहुँच छ।

३.२ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	२ वटा	
कक्षा कोठा	५	
कार्यालय कोठा	१	
शौचालय संख्या	२ वटा	
खानेपानीको व्यवस्था	छ	
खेल मैदान	छ	
फर्निचर		
डेस्क बेन्च	२४	
कुर्सी	१५ वटा	
विद्यालय कम्पाउण्ड घेराबार	छ	
भान्साघर	छ	
करेसाबारी	छ	

३.१.१ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

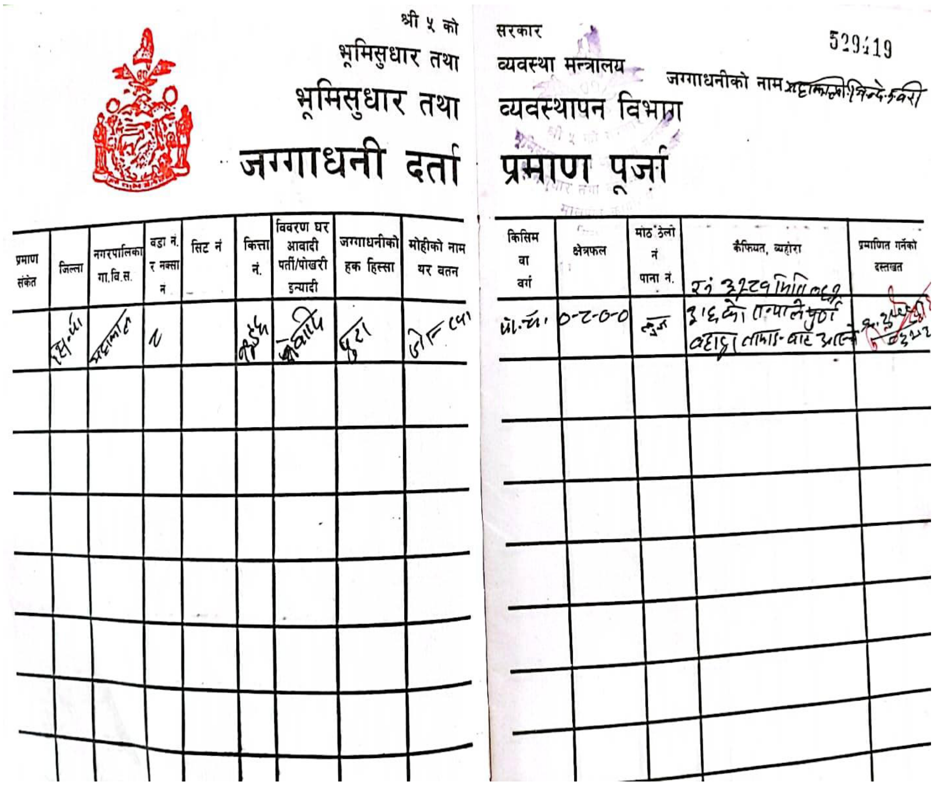
विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिबा खाजा विद्यालयले स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाइने गरेको छ। नेपाल सरकारले बजेट उपलब्ध गराएको छ।

३.३ बालविकास (ECD) कक्षा:

इसिडि कक्षा शिक्षकले तालिम प्राप्त गरेको छैन तर वाल शिक्षकले अवश्यक शैक्षिक सामग्री सहित जस्ट नेपाल फाउण्डेशनबाट हेण्ड सन सहयोगले ई.सी.डी कक्षा अबस्था राम्रो बन्न केही सहयोग मिलेको छ।

३.४ विद्यालयको अचल सम्पत्ति

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा
८ आना	विद्यालयको नाममा छ	



श्री ५ को सरकार
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पूर्जा
529419
जग्गाधनीको नाम

प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका गा.वि.स.	वडा नं. र नक्सा नं	सिट नं	कित्ता नं.	विवरण घर आवादी पर्ती/पोखरी इत्यादी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहीको नाम थर वतन	किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल	मोठ डेली नं पाना नं.	कैफियत, ब्यहोरा	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

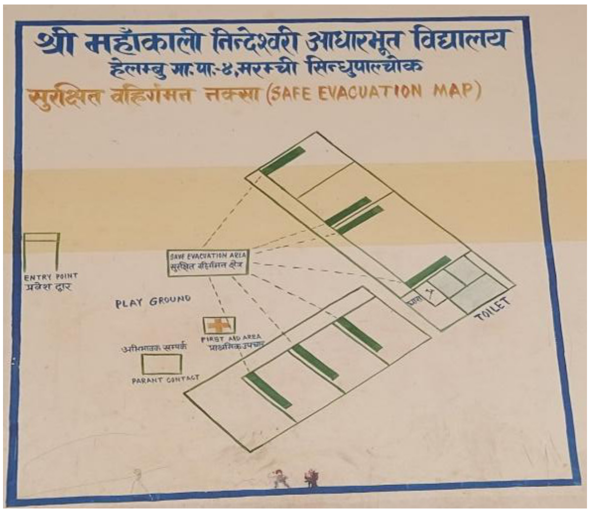
मिति २०७९ असार १४ गते विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्ष श्री नुर्वु तामाङको अध्यक्षतामा गठन गरिएको थियो । वर्तमान समितिमा सदस्य ३ जना महिला तथा ४ जना पुरुष सदस्य रहेका छन् । यस समितिको बैठक नियमित रुपमा बस्ने गरेको छ । नुर्वु तामाङ विद्यालय वि.व्य.स मा दुई पटक समितिमा नेतृत्व गरिसक्नु भएको छ । विद्यालयका लागि योगदान पुऱ्याएका व्यक्ति समेत हुन ।

क.सं	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१.	नुर्वु तामाङ	पु	अध्यक्ष	समाजसेवी	छैन	साक्षर	हेलम्बु-४	९८२३४०१२३९
२.	सञ्च ब. तामाङ	प	सदस्य	अभिभावक	छैन	साक्षर	हेलम्बु-४	९८१०१६५१९९
३.	सेतु तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक	छैन	साक्षर	हेलम्बु-४	
४.	बि.बि.तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक	छैन	साक्षर	हेलम्बु-४	९८०३०३२६०५
५	सानुकान्छा तामाङ	पु	सदस्य	वडा सदस्य	छैन	८ कक्षा	हेलम्बु-४	९८१८६१८३६४
६	राममाया तामाङ	म	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि	छैन	बि.एड.	हेलम्बु-४	९८१८४३५८७२
७	बिमला दुलाल	म	सदस्य सचिव	प्रधानाध्यापक	छैन	बि.एड.	हेलम्बु-४	९८६०००१७९१

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समुह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब रहेको छ । बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति राममाया तामाङ हनहन्छ ।

५.१ विद्यालयको सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघः

सोम बहादुर तामाङको अध्यक्षतामा यस महाकाली निन्देश्वरी आधारभूत विद्यालयको शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको छ । जस्ट नेपाल फाउण्डेसनको “हाम्रो समुदाय, हाम्रो विद्यालय” परियोजना कार्यान्वयनको क्रममा विद्यालयलाई शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्न सहजीकरण गरेको हो । वर्तमान शिक्षक अभिभावक संघ २०७९ असार १४ गते गठन गरिएको हो । संघको पदाधिकारीको नामावली निम्नानुसार रहेको छ ।

६.१ पदाधिकारीको नाम

क.सं.	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	शैक्षिक स्तर	अपाङ्गता	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१.	सोम बहादुर तामाङ	पु	अध्यक्ष	अभिभावक		साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	९८१२४७२६७६
२.	तोकमान तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक		साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	
३.	हर्कमान तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक		साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	९८६०४२२९८९
४.	आरती थापा	म	सदस्य	अभिभावक		साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	
५	नुर्वु तामाङ	पु	सदस्य	वि.व्य.स. अध्यक्ष		साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	९८२३४०१२३९
६	राममाया तामाङ	म	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि		बि.एड्.	छैन	हेलम्बु-४	९८१८४३५८७२
९	विमला लामिछाने	म	सदस्य सचिव	प्र.अ.		बि.एड्.	छैन	हेलम्बु-४	९८६०००१७९१

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठकः

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक सयुंक्त बस्ने गरेको छ । २०८० बर्षमा ६ पटक बसेको छ ।

७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण:

क.सं	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिम
१.	विमला लामिछाने	प्र.अ.	प्रा.वि.	राहत	+२	TPD
२.	राममाया तामाङ	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	बी.एड्.	TPD
३.	संगिता तिवारी	शिक्षक	प्रा.वि.	करार	बी.एड्.	TPD
४.	रामप्यारी लामिछाने	शिक्षक	प्रा.वि.	निजि स्रोत	बी.ए.	छैन
५.	कमला तामाङ	शिक्षक	इसिडि	गा.पा. अनुदान	+२	छैन
६.	धन तामाङ	का.स.	प्रा.वि.	अस्थायी	साक्षर	खाजा तलिम

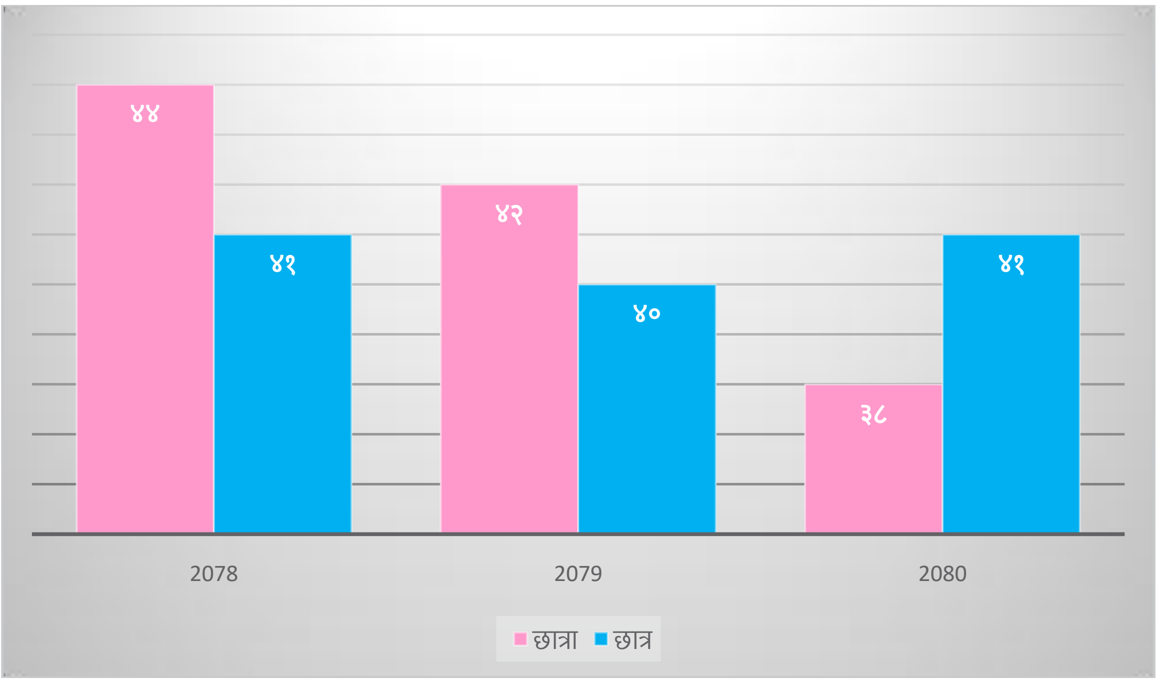
७.२ तहगत शिक्षक संख्या

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ।

तह	सञ्चालित कक्षा संख्या	शिक्षक संख्या					
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	गा.पा. अनुदान	निजीस्रोत	जम्मा	महिला	पुरुष
प्रारम्भिक बालविकास			१		१	१	
आधारभूत कक्षा १-४	१-५	३		१	४	१	
जम्मा					**५**	५	

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

विद्यार्थी संख्याको विवरण



८.१ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था: २०७९

विद्यालय सञ्चालन अवस्था

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१९	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९२	न्यूनतम १९२ दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९२	न्यूनतम बार्षिक १९२
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	२१०	न्यूनतम बार्षिक २१०
५	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	१९२	विद्यालय खुलेको ९२ प्रतिशत

यस महाकाली निन्देश्वरी आधारभूत विद्यालय जम्मा २१९ दिन खुलेको छ र जसमा १९२ दिन पठन पाठन भएको छ। प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति १३३ दिन मात्र देखिन्छ। त्यस्तै कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति १४५ दिन देखिन्छ। जुन धेरै न्यून हो।

९. विद्यालय सुधार योजना:

हाल कार्यान्वयनमा रहेको यस विद्यालयको विद्यालय सुधार योजना २०७९-२०८३ सम्मको लागि बनाइएको छ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिएअनुसार कुन कुन प्रक्रिया अपनाइको थियो ?

क्र.सं.	प्रकृया	हो या होइन
१.	अभिभावकहरु र सरोकावालाहरुसँग दुईदिने कार्याशाला आयोजना गरिएको हो ?	होइन
२.	अभिभावक भेलाले मस्यौदा समिति गठन गरी उक्त मस्यौदा समितिले वि.सु.यो. को मस्यौदा तयार गरेको हो ?	होइन
३.	स्थानीय शिक्षासम्बन्धी विज्ञ एवम् विद्यालय निरीक्षक, स्रोत व्यक्तिको सुपरिवेक्षण अनुसार वि.सु.यो.लाई अन्तिम रुप दिइएको हो ?	-
४.	समयमै वि.सु.यो. निर्माण गरी सम्वन्धित निकायमा बुझाएको हो ?	-

१०. वार्षिक बजेट:

यस विद्यालयको सातवर्षको आर्थिक कारोवारको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिए अनुसार रहेको छ।

आ.व.	२०७४/०७५		२०७५/०७६		२०७६/०७७		२०७७/०७८		२०७८/०७९		२०७९/०८०		२०८०/०८१	
वार्षिक	७,११,६५७		९,२७,७३०		१२,०१,४२४		११,२५,०१२		१२,५९,८३३		१४,१७,४४०			
बजेट	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य
	११,५१,९०३	४,९२,२७९	१३,३१,८९४	३,९१,८९८	१६,१९,७९६	४,३८,८९९	१४,६४,८१२	५,५९,४३५	१८,७०,९३६	६,८२,४७७	१७,८६,२९५	५,४५,८२६		

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालय गतिविधि सम्पूर्ण अभिभावक तथा सरोकारवालाहरु माझ पुऱ्याउन विद्यालयको आधिकारिक फेसबुक पेज सिर्जना गरिएको छ। उक्त पेजमार्फत विद्यालयको हरेक गतिविधि सार्वजनिक गरिन्छ। त्यसैगरी विद्यालयले वार्षिक रुपमा सामाजिक लेखा परीक्षण गर्ने गरेको छ।

१२. विद्यालयको सबल पक्षहरु:

- विद्यालयमा पुस्तकालयको राम्रो व्यवस्था छ।
- विद्यालय वरपरको सरसफाइ राम्रो छ।
- खेलकुद सामग्रीको व्यवस्था छ।
- विद्यालय विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार राम्रो छ।
- विद्यालय वरपरको समुदायमा विद्यार्थी संख्या राम्रो भएको।

१३. चुनौति तथा समस्याः

- समुदायमा रीतिरिवाज घेवा, छेवार, विवाह आदि समुदायमा हुने समयमा बालबालिका विद्यालयमा अनुपस्थित हुने गर्दछन् ।
- आभिभावकहरुको चासो कमी भएकोले अपेक्षा अनुसारको सिकाइ उपलब्धी नभएको बताइएको छ ।
- शिक्षक दरवन्दी कमी तथा निजी स्रोत बाट शिक्षक व्यवास्थपन गर्न चुनौति ।

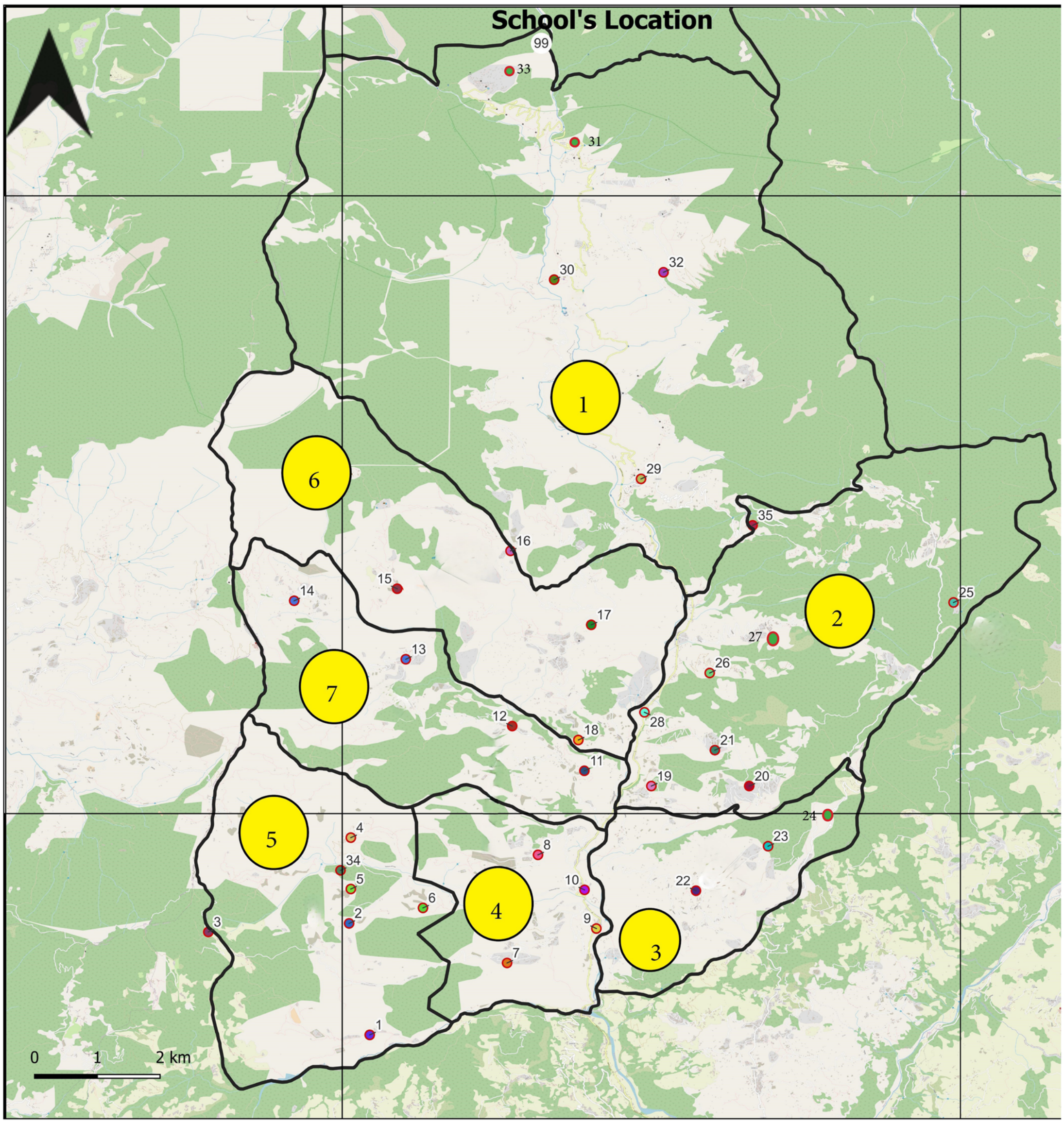
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरणः २०७९

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी							कक्षगत औषत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	थप अंग्रेजी	कम्प्युटर	विज्ञान	
प्रारम्भिक बालविकास	निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धतिबाट मूल्याङ्कन भइरहेको ।								
कक्षा १									
कक्षा २									
कक्षा ३									
कक्षा ४									
कक्षा ५									
औसत कक्षा १-५									

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरणः २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी							कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो /सामाजिक	स्थानीय	विज्ञान	स्वास्थय	
प्रारम्भिक बालविकास									
कक्षा १	१०	७५	७८	७०	८५	८०			७८
कक्षा २	८	७३	८०	७५	७५	७७			७६
कक्षा ३	१२	७८	७३	६५	७३	७९			७६
कक्षा ४	६	७०	६८	६०	६५	७१	६१	७२	६६
कक्षा ५	६	६७	६६	५५	६३	६९	५९	६८	६३
औसत कक्षा १-५	४२	७२	७३	६५	७१	७५	६०	६९	७२

हेलम्बुको नक्सा र महाकाली निन्देश्वरी आधारभुत विद्यालय



Legend

Schools

1 Urleni BS
2 **Bhanjyang BS**
3 Srijana BS
4 Siddhartha BS
5 **Sarbodaya SS**
6 **Padmeshwori BS**
7 Gyanodaya BS
8 Mahakali Nindeshwori BS
9 Saraswoti SS
10 East Point SS
11 Mahendra BS
12 Harisidhi BS
13 Pating BS
14 Mahakaleshwori BS
15 Dhapsung BS
16 Helambu Boddhisattva Model SS
17 Ichok SS
18 Mahendra SS
19 Manikantheshwori BS
20 Sathdhara BS
21 Risankhumane BS
22 Jayabageshwori SS
23 Ishing BS
24 Palchowk SS
25 Yangrima SS
26 Setidevi BS
27 Chitre BS
28 Bhumeshwori SS
29 Golmadevi SS
30 Sarkathali BS
31 Pemachholing SS
32 Gorakhnath BS
33 Melamchighyang SS
34 Bolde BS
35 Nurbuling SS

Email: mahakali2041@gmail.com

Lat: N27°53'36" Long: 85°31'54" Altd: 1378.09m