



“शान्त, गुणस्तरीय र समावेशी शिक्षा !
सबै मिलि पुरा गछौं महेन्द्रको सदिका !!”



श्री महेन्द्र माध्यमिक विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ६, सुपारीटार



विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या					कैफियत	
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका		सिमान्तकृत
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	६	६	१२				
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	१०	८	१८				
३	कक्षा २	६	५	११	१			
४	कक्षा ३	८	४	१२	१			
५	कक्षा ४	१३	१२	२५	१			
६	कक्षा ५	७	७	१४	१			
७	कक्षा ६	३	९	१२				
८	कक्षा ७	५	७	१२				
९	कक्षा ८	११	१९	३०	१			
१०	कक्षा ९	१२	१२	२४	२			
११	कक्षा १०	१७	१७	३४	१			
१२	कक्षा ११	११	३१	४२				
१३	कक्षा १२	११	३४	४५	३			
कक्षा CED देखि १२ सम्मको जम्मा संख्या		१२०	१७१	२९१	११			



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

वागमती प्रदेशका १२ वटा जिल्लाहरू मध्ये सिन्धुपाल्चोक जिल्ला एक हो । यस जिल्लामा १२ वटा स्थानिय तहहरू रहेका छन् । जिल्ला सदरमुकाम चौताराबाट उत्तर पश्चिममा मेलम्ची नदीलाई मुटुको रूपमा राखी हेलम्बु गाउँपालिका छ । यस पालिकाको केन्द्र देखि पश्चिम भेगमा रहेको इचोक सुपारिटावर वस्तीमा महेन्द्र माध्यमिक विद्यालय रहेको छ । यस विद्यालयको पूर्वमा मेलम्ची खोला, उत्तरमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं १, दक्षिणमा गोहोरी खोला तथा पश्चिममा नुवाकोटको दुप्चेस्वर गाउँपालिका १ रहेको छ ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

वि.सं. २०१६ सालमा विद्यालय खोल्नु पर्छ र आफ्ना छोरा छोरीले पढ्न पाउन पर्छ भन्ने चेतनाका साथ वि.सं. २०१७ सालमा तत्कालीन महाङ्काल निवासी बुद्धीजीवी समाजसेवी शिक्षा प्रेमीहरूको अग्रसरतामा ईचोक गा.वि.स.को मुटुको रूपमा रहेको महाङ्काल स्थित सिन्धु निवासी पण्डित गुरु पोष प्रसाद नेपालको सक्रियतामा महेन्द्र माध्यमिक विद्यालयको जन्म भएको थियो। स्वर्गवासी पण्डित हरि नारायण नेपाललाई गुरु राखी वेद व्याकरण रुद्रि चाँण्डी कर्मकाण्ड र बाह्रखरीको पठनपाठन सुरु गरी विद्यालयको श्री गणेश गरिएको थियो । कठिन तथा जटिल परिस्थितिमा सुरुवात गरिएको यस विद्यालयमा स्वर्गीय पण्डित गंगानाथ भट्टराई, स्व समाजसेवी डिल बहादुर पण्डित, स्व वृद्धि गम्भीर पण्डित, स्व. चोक बहादुर पण्डित आदिले विद्यालय भवन र शैक्षिक गतिविधिमा सहयोग पुर्याउनु भएको थियो । विद्यालयको पहिलो सरकारी तलब खाने गरी नियुक्त हुनु भएका शिक्षक सुरेन्द्र पण्डितको विद्यालय सञ्चालनमा महत्वपूर्ण योगदान रहेको थियो । २०१७ सालमा सुरु भएको विद्यालय वि.सं. २०३९ सालमा आइपुग्दा प्राथमिक कक्षा १-३ सीमित रहेको र वि.सं. २०४० २०४१ बाट कक्षा ४ र ५ सुरुवात भएको विद्यालयको आधिकारिक विवरण बाट पुष्टि हुन्छ। शैक्षिक सत्र २०५१/२०५२ देखि नि.मा.वि. सञ्चालन भयो । यस बेला सम्म इचोक गा.वि.स.मा भन्डै दर्जनौ प्राथमिक विद्यालयहरू खुलिसकेका थिए । साथै वि.सं. २०५३ साल बाट गोहोरे नि.मा.वि.को पनि भइसकेको थियो । शिक्षाको बढ्दो आवश्यकता र दुवै भेगमा नि.मा.वि. तहका विद्यालय सञ्चालन गर्न सरकारी दरवन्दी अभावको कारण श्री महेन्द्र नि.मा.वि. र श्री गोहोरे नि.मा.वि. दुवै शैक्षिक जोखिममा हुने अवस्थालाई मध्यनजर गर्दै यहाँका बुद्धीजीवी समाजसेवी तथा शैक्षिक व्यक्तित्वको अग्रसरतामा दुवै विद्यालयलाई समायोजन गरी वि.सं. २०६३ साल देखि माध्यमिक तह र वि.सं. २०५९ देखि उच्च माध्यमिक तह सञ्चालनमा रहेको छ । हाल विद्यालयमा प्रारम्भिक बाल विकास कक्षा देखि कक्षा १२ सम्म ३४० जना विद्यार्थी र २१ जना शिक्षक कर्मचारी रहेको छन् । विद्यालयका नाममा ८-५-२-३ जग्गा, सात वटा २३ कोठा सहितको भवन बाह्र कोठा रहेको १ वटा छात्रा वास भवन अस्थायी खाजा घर/अस्थायी स्टोर रुम ११ वटा प्राविधिक वर्कसप, खेल मैदान लगायतका सुविधा रहेका छन् ।

२. विद्यालय परिधिका समुदाय:

२.१ समुदायका मानिसका बसाइ सराईको अवस्था:

यस समुदायका मानिसहरू अधिकांश ब्राह्मण क्षेत्रीहरू काठमाण्डौ बसाई सरी जाने र तामाङ समुदायका मानिसहरू पनि बैदेशिक रोजगारमा जाने गरेको पाइएको छ । केही समयको जागिरका लागि तामाङ समुदायका मानिसहरू ज्याला मजदुरी र बैदेशिक रोजगारको लागि जाने गरेको पाइन्छ ।

२.२ विद्यालय सेवाक्षेत्र भित्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यहाँ भौगोलिक रूपमा उर्वर भूमि भएकाले धेरै मानिसहरू कृषिमा आधारित छन्। यहाँका मानिसहरू कृषि, स-साना उद्योगहरू, कलकारखाना, ज्याला मजदुरी, व्यवसाय, मेलापात, पशुपालन, बैदेशिक रोजगार जस्ता माध्यामबाट जीवन निर्वाह गरिरहेको पाइन्छ ।

२.३ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	विचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	बंगारे		१
२.	सखिनचौर		३
३.	पातिड		२

२.४ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण:

शैक्षिक बर्ष २०८०/०८१

क्र.सं.	वस्तीको नाम	गुम्वा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	सखिनचौर		४		

३ भौतिक पूर्वाधार

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

सुरक्षित स्थानमा रहेको यो विद्यालयसँग २ पक्की भवन र ५ वटा अस्थायी भवन छ। अफिस कोठा गरी जम्मा २३ कोठा भएको र बाल कक्षा देखि कक्षा १० सम्म पठपाठन चलेको र ११ र १२ कक्षा सिकाइ केन्द्रमा सञ्चालन भएको छ। यो विद्यालयमा कम्प्युटर कोठा, पुस्तकालय, विज्ञान प्रयोगशाला लगायतका कोठाहरुको छ।

क्र.सं.	विवरण	संख्या	प्रयाप्तता		मर्मत/सुधार आवश्यक संख्या	भुकम्प प्रतिरोधक वा सुरक्षित संख्या	अपाङ्गतामैत्री भए संख्या
			छ	छैन			
१	विद्यालय भवन	७			५	२	१
२	प्रारम्भ बालविकास	१			१		
	२.१ बालविकास केन्द्र/कक्षा	१					
	२.२ सिकाइ क्षेत्र						
	२.३ छुट्टै खेल केन्द्र						
३	कक्षाकोठा	२३				२३	
४	फर्निचर	३०० सेट				-	-
५	जम्मा शौचालय	८					
	छात्रा शौचालय	२			२		
	Wash facilities सहितको शौचालय	२					
६	विद्यालय कम्पाउण्डमा घेराबार	छ				-	-
७	स्वच्छ खानेपानी र धारा	२					
८	खेलकुद मैदान	१					
९	प्रयोगशाला	१					
	कम्प्युटर ICT सहितको प्रयोगशाला	१			४		
	विज्ञान प्रयोगशाला	१					
१०	अध्ययन कक्षा सहितको पुस्तकालय	१					
११	क्यान्टिन/खाजा घर	१					
१२	करेसावारी	१					

३.१.१ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ। कक्षा १-५ का लागि संघीय सरकार र ५ भन्दा माथिका लागि हेलम्बु गाउँपालिकाले व्यवस्था गरेको छ।

३.२ बालबिकास कक्षा:

कक्षामा पढाउने शिक्षिका रेनुका केसीले Just Nepal Foundation प्रदान गरेको ५ दिनको तालिममा सहभागी हुनुभएको थियो भने सामग्रीहरु पनि प्राप्त गरेको थियो। हाल कक्षाकोठामा निकै परिवर्तन ल्याउनु भएको छ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

यस महेन्द्र आधारभूत विद्यालयको ३ रोपनीमा विद्यालय भवन भएको र अन्य जमिन विभिन्न ठाउँमा रहेको छ भने प्रयोगमा नआउदा खोजी गरी प्रयोग गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
८-५-३-३ रोपनि	छ	छैन

नेपाल सरकार
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग

भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
जग्गाधनी दर्ता

संख्या	जिल्ला	नगरपालिका वा वडा नम्बर	वडा नं. र नम्बर	मिति	किसा नं.	विराट रण अन्वेषण संस्थानको रूपमा	जग्गाधनीको रूपमा	सोहीको नाम र पत्ता
९५२	सि.पा.	इन्द्रावि	४		१२९८	मकरी	पुरा	सि.पा.
९१४	"	"	४		१३००	"	"	"
९२२	"	"	४		१३०२	"	"	"
९३३	"	"	४		१३०४	"	"	"
९५३	"	"	४		९५४	"	"	"
९२६	"	"	४		९५५	"	"	"

सरकार
व्यवस्था मन्त्रालय
व्यवस्थापन विभाग
जग्गाधनीको नाम

प्रमाण पर्जा

संख्या	क्षेत्रफल	मोड डेरी नं. पत्रा नं.	विकास, पठार	प्रमाण गर्नेको उल्लेख
९५२	०-१२-०-०	मौजो		
९१४	०-१३-०-०			
"	०-१५-०-०			
९३३	०-४-०-०			
९५३	०-२-२-०			
"	१-०-०-१			

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

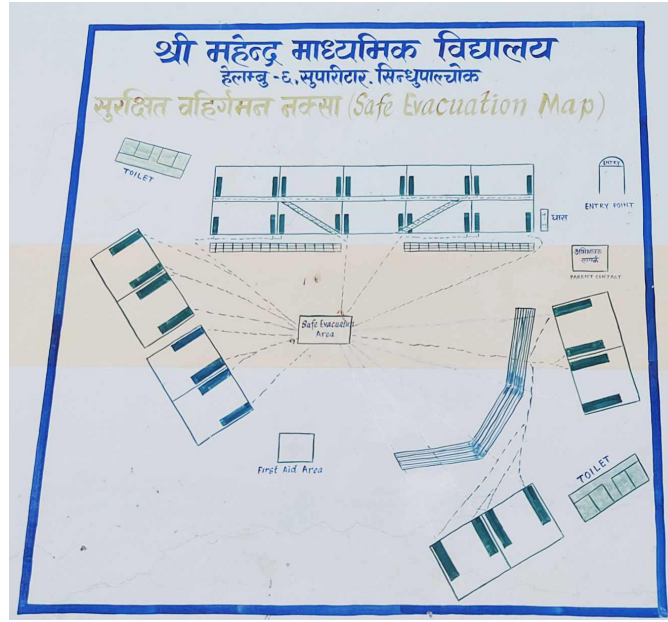
२०७९/१०/१४ गतेका दिन सम्पूर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री भरत थापाको नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो । उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर ६ का वडाध्यक्ष श्री सन्ध बहादुर तामाङ पदेन सदस्य हुनुहुन्छ ।

क्र.सं.	नाम,थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना
१	भरत थापा	पुरुष	अध्यक्ष	समाजसेवि	क्षेत्री	छैन	१०+२	हेलम्बु-६
२	इक व. थापा	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री	छैन	१० पास	हेलम्बु-६
३	होम ब. थापा	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री	छैन	१०+२	हेलम्बु-७
४	दुर्गा आचार्य	महिला	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री	छैन	१०+२	हेलम्बु-६
५	सन्ध ब. तामाङ	पुरुष	सदस्य	वडा अध्यक्ष	जनजाती	छैन	८ पास	हेलम्बु-६
६	जयराम घिमिरे	पुरुष	शि.प्र	शिक्षक	ब्राह्मण	छैन	एम.एड	हेलम्बु-७
७	उद्धव कुमार लामिछाते	पुरुष	स.सचिव	प्र.अ.	ब्राह्मण	छैन	एम.एड	हेलम्बु-६

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ । बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल शिक्षक मिनराज दंगाल हुनुहुन्छ ।

५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघ:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा रोम बहादुर पण्डितको संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो । वि.व्य.स र शि.अ.स.को संयुक्त रुपमा बैठक बस्ने गरेता पनि पहिलेको तुलनामा शिक्षक अभिभावक संघ कागजमा मात्र सीमित नभई विद्यालयका गतिविधिहरुमा सक्रिय हुदै आइरहेको छ । ७ सदस्यीय रहेको शि.अ.स. मा अध्यक्ष मात्रै अलिबढी जसो सक्रिय भएकाले अरु सदस्यहरुको पनि विद्यालयका हरेक गतिविधिहरुमा सक्रिय सहभागिता आवश्यक देखिन्छ ।

६.१ पदाधिकारीहरुको नाम:

क्र.सं.	नाम,थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	सम्पर्क नं.	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना
१	रोम ब. पण्डित	पुरुष	अध्यक्ष	समाजसेवि	क्षेत्री		छैन	१० पास	हेलम्बु-६
२	माधव घिमिरे	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री		छैन	वि.एष	हेलम्बु-७
३	नानि मैयाँ तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री		छैन	साक्षर	हेलम्बु-६
४	खुल ब. खड्का	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री		छैन	१० पास	हेलम्बु-७
५	गोप प्र. पण्डित	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	क्षेत्री		छैन	साक्षर	हेलम्बु-६
६	टिकामाधव गजुरेल	पुरुष	सदस्य	वडा अध्यक्ष	जनजाती		छैन	५ पास	हेलम्बु-६
७	उद्धव कृ. लामिछाने	पुरुष	स.सचिव	प्र.अ	ब्राह्मण		छैन	एम.एड	हेलम्बु-४

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:



विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक संयुक्त बस्ने गरेको छ। २०८०वर्षमा ८ पटक बसेको छ।

७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.स.	शिक्षको नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	उद्धव कु.लामिछाने	प्र.अ.	मा.वि.	राहत	एम.एड/एम.ए/बि.एल	
२	टिका ब. लामिछाने	स.प्र.अ.	मा.वि	राहत	एम.ए	
३	शंकर प्र. चापागांड	शिक्षक	नि.मा.वि	राहत	एम.ए/एम.एड	
४.	धनराज लावती	शिक्षक	उ.मा.वि	अनुदान	एम.एस.सि	
५.	कृष्ण कु. भ्ना	शिक्षक	मा.वि	राहत	एम.एडबि.एस.सि	
६	पदम ब. गजुरेल	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	बि.एड	
७	मिनराज दंगाल	शिक्षक	नि.मा.वि	राहत	बि.एड	
८	भिम ब.कार्कि	शिक्षक	नि.मा.वि	अस्थायी	बि.एड	
९	ज्ञान ब. पण्डित	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	एम.एड	
१०	जयराम घिमिरे	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	एम.ए/एम.एड	
११	बलसित खड्का	शिक्षक	प्रा.वि.	अस्थायी	बि.एड	
१२	नबिन थापामगर	शिक्षक	लेखापाल	स्थायी	बि.एड	
१३	कमल गिरि	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	बि.एड	
१४	सुस्मा बानियां	शिक्षक	विद्यालय नर्स	प्रदेश अनुदान	एच.ए	
१५	देब कुमारी पण्डित	शिक्षक	गा.पा अनुदान	अनुदान	१०+२	
१६	रेणु पण्डित	शिक्षक	बाल कक्षा सहजकर्ता	बाल कक्षा	बि.एड	ECD तालिम
१७	इन्द्र कुमारी दुलाल	शिक्षक	उ.मा.वि	राहत	एम.एड	
१८	नेत्र भट्टराई	शिक्षक	मा.वि	राहत	एम.ए/एम.एड	
२०	कुल ब. पण्डित	का.स	का.स		साक्षर	
२१	हेम ब. पण्डित	का.स	का.स		साक्षर	

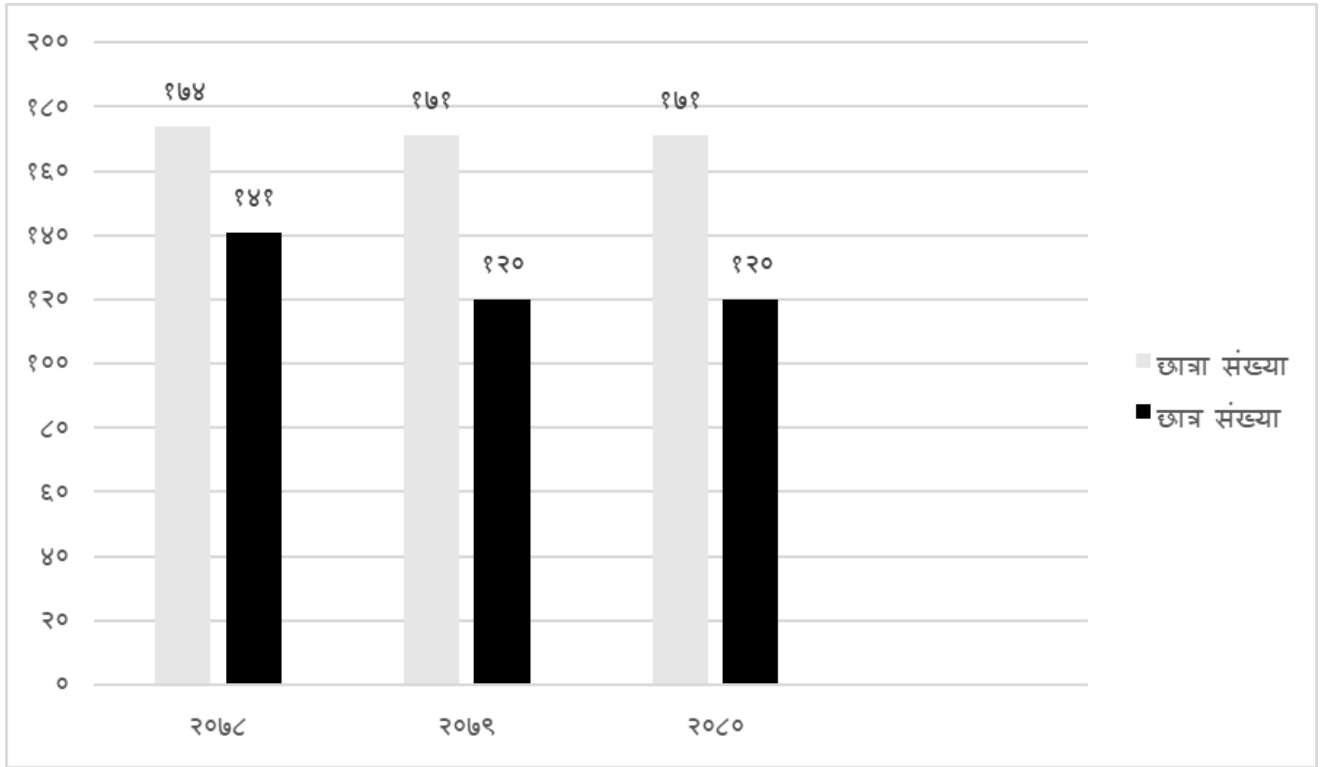
७.२ तहगत शिक्षक संख्या:

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	राहत	निजि स्रोत	जम्मा	महिला	पुरुष
प्रारम्भिक बालविकास	१	१			१	१	
आधारभूत कक्षा १-५	५	४	१	२	७	३	४
कक्षा ६-८	३	१	३		४	२	३
कक्षा ९-१०	२		४		४		४
कक्षा ११-१२	२	३	१		२	१	१
जम्मा		९	८	२	१९	७	१२

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

यस खण्डमा तीन शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ ।



८.१ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ ।

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१९	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९२	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२ कक्षा ६-८ को २१० माध्यामिक २२० दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१३३	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१४५	न्यूनतम वार्षिक २१०
५	कक्षा ६-८ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१५४	न्यूनतम वार्षिक २१०
६	कक्षा ९-१० का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१५१	न्यूनतम वार्षिक १५१
७	कक्षा ११-१२ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१३३	न्यूनतम वार्षिक १३३
८	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	९२	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%
९	विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ समय तहगत	१-३.८१६,४-५.९३८,६-८.९-१०.११-१२.	तहगत, प्रति घण्टा

९. विद्यालय सुधार योजना:

(क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिएअनुसारको समस्याहरूलाई सकेसम्म सम्बोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ। योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ। उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ। अभिभावक तथा सरोकारवालाहरूको दुईदिने कार्यशालामार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रूप दिइएको हो। योजनामा विद्यालय सुधारको लागि लागत लाग्ने तथा नलाग्ने दुबै प्रकारको क्रियाकलापहरू समावेश गरिएको छ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार प्रक्रिया अपनाइएको थियो ।



१०. वार्षिक योजना तथा बजेट:

आ.व.	०७६/०७७	०७७/०७८	०७८/०७९	०७९/०८०
जम्मा	३६,२६,३५८	५८,५४,६७९	४४,८०,१९५	४७,८४,१५४

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुर्‍याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सूचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन ।



१२. विद्यालयका सबल पक्षहरू:

खानेपानी व्यवस्थापन, दक्ष शिक्षक, खेलमैदान र घेराबार, शौचालय व्यवस्थित, बालकक्षा, पोषिलो दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, विद्यालय भवन, किचेन गार्डेन राम्रो, विद्यालय नर्स, दलित छात्रावृत्ति, बालक्लब गठन, वि.व्य.स. र शि.अ.स. सक्रिय, विषयगत शिक्षा, विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप, दिवासीय कार्यक्रम भएको, फेसबुक पेज भएको, प्रार्थना समय व्यवस्थित, कम्प्युटर शिक्षण भएको, साउण्ड सिस्टम भएको, अक्षय कोष भएको, खेलकुद कार्यक्रम नियमित भएको, विद्यालयमा कोटेसनहरू राखेको, विपद् समिति भएको, विज्ञान प्रयोगशाला भएको, पुस्तकालय भएको, ई-पुस्तकालय भएको ।

१३. चुनौति तथा समस्या:

- आन्तरिक रुपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो। जस्तै: गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन् ।
- टाढा टाढाको बालबालिकाहरु हावाहुरी र पानी पर्दा विद्यालय आउन चुनौति रहेको छ ।
- नजिकै अन्य आधारभूत विद्यालयहरु हुँदा साना कक्षामा बालबालिकाको संख्या कम भएको छ ।

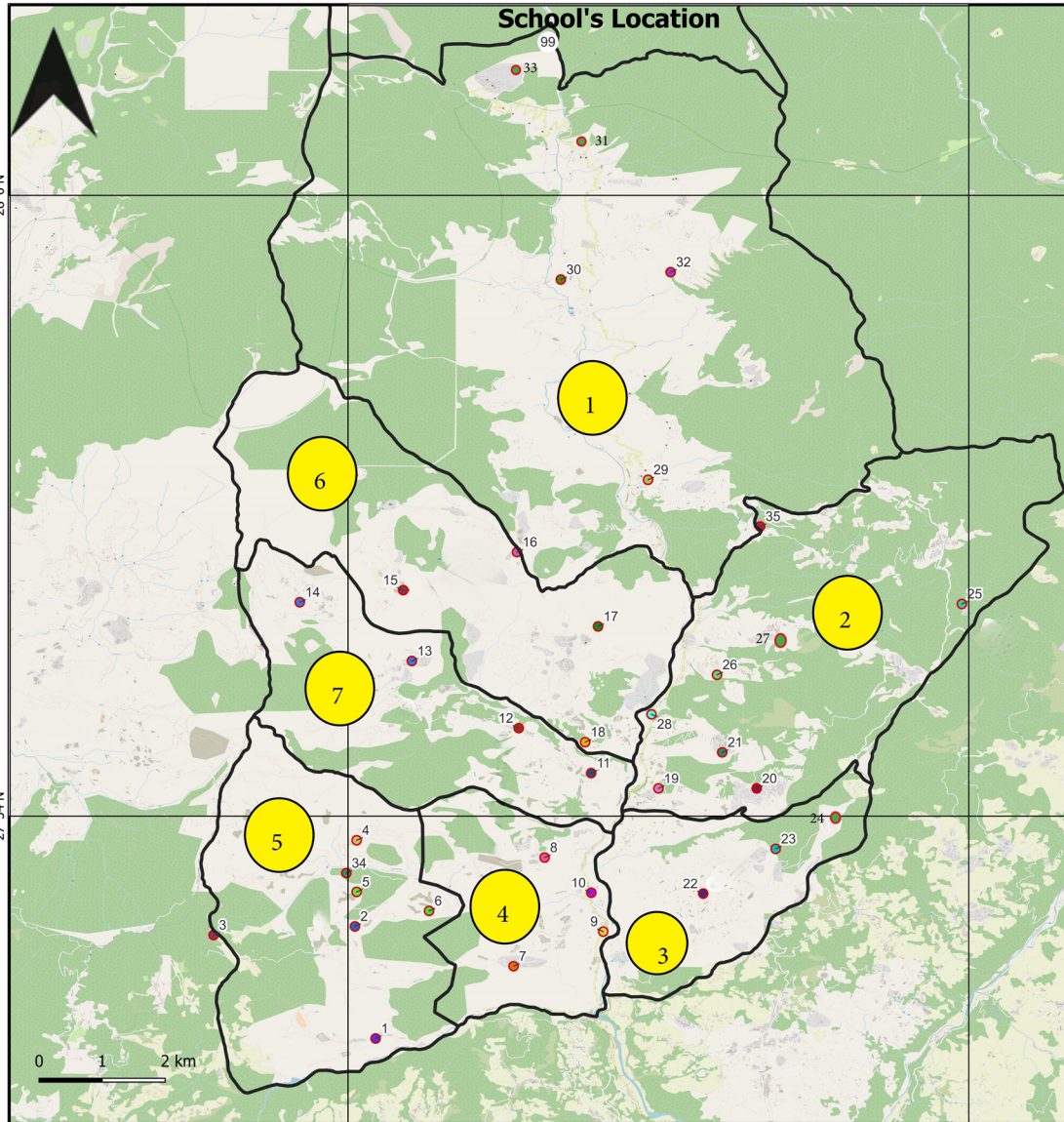
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०७९

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि								कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	मेरो सेरो फेरो/सामाजिक	थप गणित	थप अंग्रेजी	स्वास्थ्य/संस्कृत	
इ.सि.डि	११									
कक्षा १	२५	७०	६८.८	८६.५	८४	९३.९	४१.२३			
कक्षा २	१९	६१.३८	६८.८४	५६	८०.७	६७.३०	४१.३०			
कक्षा ३	२५	६१.५०	७२.५९	७०.८६	६८.८६	८२.८१			३१	
कक्षा ४	१३	६०.५३	५४.७६	५६.३७	६४.८५	६३.०८	२८.६३	२६.५४		
कक्षा ५	११	६१.६०	५७.६३	६०.५४	५५.२७	७६.०९	स्वास्थ्य र सिर्जना	स्थानिय/नैतिक	पेशा/कम्प्युटर	
	७	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक	६२.५७	३६.२८	५९.०१	
कक्षा ६	१८	६७.१४	७०.७१	७८.२८	८१.५७	६७.७१				
कक्षा ७	२७	४६.४	५१.२९	४२	४५	४४.९			८४	
कक्षा ८	४५	४४.९५	५५.८५	४५.९५	३६.६५	४७.५५	ऐ प्रथम	ऐ द्वितिय	जनसंख्या	
	३७	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	विज्ञान	सामाजिक	४५.२४	७५.५५		
कक्षा ९	४५	४८.५८	४२.१३	२१.९५	३३	४६.४३	४७.३४	५८.२४		
कक्षा १०	३२	५३.२४	४१.८१	१६.१	३४.३४	५०.३७				
जम्मा	३१५									

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि								कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	Computer	Eco/Opt.	GK/Health	
कक्षा १		७३.०८	६८.३६	७९.६१	८३.२७	६४.३५	७१.९९		७३.०८	७३.३९
कक्षा २		६६.१८	६६.३६	७७.२२	६७.७२	४९.४९	७०.५			६६.५
कक्षा ३		७७.१०	७१	६९.७५	७४.९१	७२.५८	७४.४१			७३.२९
कक्षा ४		६३.३३	६५.८५	६०.९५	४९.४७	६३.१४	५७.१८		४६.२८	५८.०२
कक्षा ५		५२.९४	४८	४७.१५	६१	६३.९९	७४.५८		५८.२५	५७.४८
कक्षा ६		५६.९१	५८.९९	३७.८३	५७.८२	५३.३२	५१.२३		४९.७४	५२.२६
कक्षा ७		५८.४४	५०.७७	४७.८८	६८.३३	५७.३२	६१		६८.४४	५७.८८
कक्षा ८		६१	६७.५	६२	६६.८	७०	६६.४		७१	६६.३८
कक्षा ९		६१.१९	६८.३३	४५.७६	६३.५७	५६.०९	६६.८०	५६.२३		५९.७१
कक्षा १०		५६.२३	५९.७१	४८.९९	५९.६१	५५.३३	५८.२५	५६.०१		५६.२९

हेलम्बुको नक्सा र महेन्द्र माध्यमिक विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchhighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori SS | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email: mahendraschool16@gmail.com

Lat: N27°54'429"

Long: 85°32'17.5"

Ald: 1159m