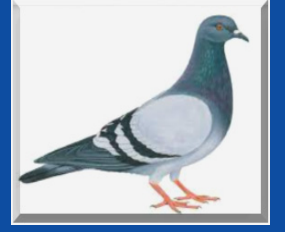




“प्रगतिशील पातिड, हाम्रो शान !
गुणस्तरीय र समावेशी शिक्षा हाम्रो अभियान !!”



श्री पातिड आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ७, सिन्धुपाल्चोक

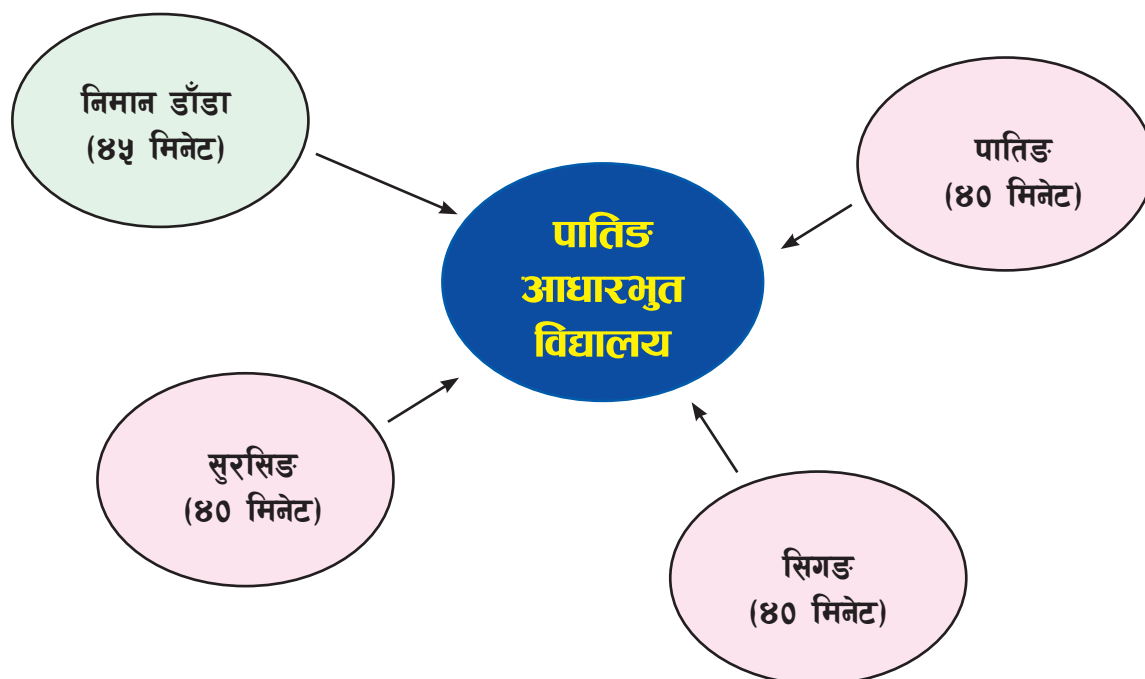


विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या					
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत
		छात्र	छात्रा	जम्मा			
१	प्रारम्भिक बालविकास	२७	३२	५९	३	-	
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	१४	१६	३०			
३	कक्षा २	१२	११	२३			
४	कक्षा ३	११	९	२०	१		
५	कक्षा ४	१०	१३	२३			
६	कक्षा ५	१३	११	२४			
७	कक्षा ६	१४	५	१९			
८	कक्षा ७	९	५	१४			
९	कक्षा ८	१२	६	१८			
कक्षा CED देखि ८ सम्मको जम्मा संख्या		१२२	१०८	२३०			



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

सिन्धुपाल्चोक जिल्लाको हेलम्बु ७, पातिङ गाउँको बीचमा पातिङ आ.वि. रहेको छ। पूर्वमा इचोक मा.वि. र समुदाय, पश्चिममा बेर्कापसाङ र वडा नं ४ जोडिएको छ। उत्तरमा हरिसिद्धि आ.वि. र बंगारे र दक्षिणमा महाकालेश्वरी आ.वि. र सुरसिङ जोडिएको छ। यहाँको भौगोलिक अवस्था हेर्दा पातिङको बीचमा उत्पादन योग्य जमिन रहेको छ। यहाँका मानिसहरूको किसान, पशुपालन र वैदेशिक रोजगारमा जन-जीवन चलेको छ। जाडो याममा जाडो र गर्मीमा ठिक्क गर्मी हुने साथै धेरै हावाहुरी चल्ने गर्दछ। जाडोले गर्दा, बालबालिकाहरूको सरसफाइमा ध्यान नभएको साथै विद्यालय प्रभावित देखिन्छ। यहाँको जमिन प्रायः भिरालो रहेको छ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

यहाँको विद्यालय शुरुवात CLC बाट भएको पाइन्छ। यहाँको वासिन्दा श्री जयसिङ तामाङको सहयोगमा वि स २०४७ सालमा स्थापना भएको पाइन्छ। यस विद्यालयलाई एकसम एड नेपालको सहयोगमा थप विस्तार गरी शैक्षिक उन्नतिमा टेवा पुगी अघि बढेको देखिन्छ। वि.स. २०६० सालसम्म १-५ सञ्चालित यो विद्यालय वि स २०६० बाट अभिभावकको सक्रिय सहयोग चन्दा मार्फत १-८ स्वीकृत गरी कक्षा १-७ सञ्चालित यो विद्यालय वि स २०६६ सालमा कक्षा ८ सञ्चालन हालसम्म कक्षा १-८ सम्म सञ्चालन भएको छ। यस विद्यालय वि स २०७२ वैशाख १२ को भुकम्प पश्चात हेल्प नेपालको सहयोगमा ८ कोठाभवन निर्माण भयो र अन्य TLC निर्माण भएर विद्यालयको पठनपाठन सुरु भएको देखिन्छ। बालबालिकाको लागि TLC को कक्षमा अध्ययन गर्न कठिनाईपूर्ण रहेको पनि देखिन्छ। विद्यालयको जमिन हेर्दा पुर्जामा रहेको १ रोपनी १ आना मात्र छ भने अन्य जमिन व्यक्तिको नाममा रहेको र खोजी गर्नुपर्ने देखिन्छ।

२. विद्यालय परिधिका समुदाय:

विद्यालयका परिधि भित्रका भाषा तामाङ भाषा र नेपाली भाषा रहेको छ। कोही-कोही दलितले पनि तामाङ भाषा बोल्ने गरेको पाइन्छ। बौद्ध धर्म मान्नेहरूको वाहुल्यता रहेको कारण ल्होछार भव्य तरिकाले मनाउने गरेको पाइन्छ।

यहाँको समुदाय ९८% तामाङ र २% (वि.क.) दलित रहेको छ।

२.१ समुदायका मानिसका बसाइ सराइको अवस्था

यस विद्यालयको समुदायको बसाइसराइ अवस्था स्थायी रूपले रहेको छैन तर अस्थायी रूपले भने वैदेशिक रोजगारको लागि जाने गरेको छ भने, ६ महिना कामको सिलसिलाले कमाउनको लागि भारत जाने गरेको पाइन्छ।

२.२ विद्यालय परिधि भित्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यस समुदायका मानिसहरू कृषि व्यवसाय तथा वैदेशिक रोजगारमा आकर्षित रहेको पाइएको छ यस समुदायका मानिसहरू कृषि व्यवसाय तथा वैदेशिक रोजगारमा आकर्षित रहेको पाइएको छ। यहाँको मुख्य बालीको रूपमा धान, गहुँ, आलु, कोदो, मकै रहेको छ। यहाँका मानिसहरू कृषि, पशुपालन, माछा पालन, स-साना उद्योग सञ्चालन गरी आफ्नो जीविकोपार्जन गरिरहेको पाइन्छ।

२.३ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

(२०७८-२०८०)

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बीचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका २०८०
१.	पातिङ		४०
२.	सिगंड		२
४.	बेर्कापसाङ		१

२.४ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको बिबरण:

शैक्षिक वर्ष २०८०

क्र.स.	वस्तीकोनाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	पातिङ		३२	८	४०
२	सिगंड		१		१
३	बेर्कापसाङ		१		१

शैक्षिक सत्र २०७५/८०

क्र.स.	वस्तीकोनाम	गुम्बा	अन्यविद्यालय	अन्यठाउँ	जम्मा
१.	पातिङ		८	४	
द.	बेर्कापसाङ			१	
घ.	कुटुङसाङ			२	

शैक्षिक सत्र २०७६/०७५

क्र.स.	वस्तीकोनाम	गुम्बा	अन्यविद्यालय	अन्यठाउँ	जम्मा
१.	पातिङ		७	८	

३. भौतिक पूर्वाधार:

३.१ समुदायको भौतिक पूर्वाधार:

विद्यालयको भौतिक सम्पत्ति अवस्था:

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	३ (पक्की-१ कच्ची २)	
कक्षा कोठा	८- १ पक्की, जिर्ण- ७	
कार्यलय कोठा	१	
बैठक कोठा	छैन	
शौचालय	४ वटा (२ युनिट)	
खानेपानीको व्यवस्था	४धारा	
खेल मैदान	१	
फर्निचर		
डेस्कबेन्च	५५ सेट	
कुर्सी/दराज	२२ वटा /५ वटा	
कम्प्युटर/ल्यापटप	४ वटा चल्ने	
इन्टरनेट	१	

३.१.१ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ । दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ ।

३.२ बालबिकास इसिडि कक्षा:

छुट्टै इसिडि कक्षाको व्यवस्था छ, २ वटा कक्षा रहेको छ र बाल कक्षा सहजकर्ता पनि २ वटा रहेको छ ।

तालिमको अवस्था: ECD मा जस्ट नेपाल बाट ५ दिनको तालिम र सामग्रीको सहयोगमा बाल कक्षा सहजकर्ता सबिना खड्काले पाउनुभएको छ । भने अर्को बाल कक्षा सहजकर्ताले भने सबिना मिस र जस्ट नेपालको सहयोग पाउनु भएको थियो ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
१ रोपनी १ आना	१० आना विद्यालयको नाममा	अन्य जमिन सार्वजनिक

376965

नेपाल सरकार
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
कार्यालय

जग्गाधनी संकेत नम्बर



औठाको छाप	
बायाँ	दायाँ

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनीको नाम थर श्री. पातिडा रमेश कुमार उमेर.....
 ठेगाना..... अंचल..... जिल्ला..... इलाका.....
 नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं.
 जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम थर.....
 बाजे/ससुराको नाम थर.....
 नागरिकता नम्बर र मिति.....
 नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय.....
 जग्गावालाको दस्तखत..... लेखात्मक.....
 जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय..... (कार्यालयको छाप)

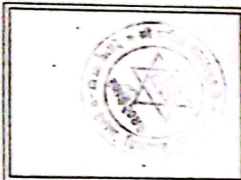


नेपाल सरकार
भूमि व्यवस्था, सहकारी तथा गरिबी निवारण मन्त्रालय
भूमिव्यवस्थापन तथा संशोधन विभाग
मालपोत कार्यालय

जग्गाधनी संकेत नम्बर :

OG000010341

DR0003781



जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पर्जा

संस्थाको नाम: पातिडा आधारभूत विद्यालय,
 ठेगाना: जिल्ला: सिन्धुपाल्चोक गा.पा. / न.पा. / गा. वि. स.: हेलम्बु गाउँपालिका वार्ड नं.: 7
 दर्ता नं.: 230300003
 जारी गर्ने कार्यालय: जिल्ला शिक्षा कार्यलय, सिन्धुपाल्चोक
 वेबसाइट: ईमेल:
 दर्ता मिति (वि.स): 2047/10/09

सांख्यिक कित्ता नं.	प्रमाण संकेत	जिल्ला / गा. वि. स. / न. पा.	वार्ड नं./ नक्सा सीट नं.	कित्ता नं./ खण्ड नं.	विवरण (घर, आबादी, इत्यादि)	जग्गाधनी को हकहिस्सा	मोहीको नाम थर	किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल/ व.मि.	कैफियत	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
१२०९	2078/03/16 RL0003974	सिन्धुपाल्चोक जिल्ला	8	1006	आबादी रकम निजी	एकठाँटी		भिट/पाखो/बारी	0-11-2-0 (रोपनी)	365.59	
जम्मा क्षेत्रफल 365.59 वर्ग मिटर											

पातिडा आधारभूत विद्यालय
 प्रिन्ट गर्नेको दस्तखत
 प्रिन्ट गर्नेको नाम : अन्तराज्य थापा

प्रिन्ट मिति : 2078/03/16

रजु गर्नेको दस्तखत

(Handwritten signature)



नेपाल
भूमिसुधार तथा
भूमिसुधार तथा
जग्गाधनी दर्ता

सरकार
व्यवस्था मन्त्रालय
व्यवस्थापन विभाग
प्रमाण पर्जा

376965

जग्गाधनीको नाम श्री पातिडा रमेश कुमार

प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका गा.वि.स.	वडा नं. र नक्सा नं.	सिट नं.	कित्ता नं.	विवरण घर आबादी रकम निजी इत्यादी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहीको नाम थर बतन
9488	सिन्धुपाल्चोक	हेलम्बु	8	1006	9488	आबादी रकम निजी	एकठाँटी	श्री पातिडा रमेश कुमार

किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल	मोठ ठेली नं. पाना नं.	कैफियत, ब्यहोरा	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
पा.पा.	0-11-2-0		रोपनी	<i>(Handwritten signature)</i>

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति: यस पातिड आ.वि.मा विद्यालय व्यवस्थापन समिति को गठन २०७९/०५/१२ गतेका दिन भएको थियो । सो समितिमा अध्यक्षको पदमा महिला मुइया तामाङ चुनावी प्रक्रियाबाट निर्वाचित हुनुभएको थियो । तर हाल मइया कामको सिलसिलामा भारत जानु पर्ने हुँदा राजिनामा दिएर जानु भयो र पुनः सन्तोष तामाङ सबै जनाको सहमतिमा वि.ब्य.स अध्यक्षको रुपमा समितिमा आउनुभएको छ ।

क्र.सं.	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रति- निधित्व	सम्पर्क नम्बर/ठेगाना	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	सन्तोष तामाङ	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	१० पास
२	राजु तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	५ पास
३	माइली तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
४	फुलसानी तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
५	दिलकुमारी पाख्रिन	महिला	सदस्य	वडासदस्य	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	एस.इइ
६	यज्ञ प्र. चापागाइ	पुरुष	शि.प्र	शिक्षक	हेलम्बु-७ माहाँकाल	ब्राह्मण	छैन	१०+२
७	धर्म दंगाल	पुरुष	स.स	प्र.अ	हेलम्बु-७ माहाँकाल	ब्राह्मण	छैन	वि.वि.एस

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ । अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्तिको रुपमा यज्ञप्रसाद चापागाइ रहेको छन् ।

६. शिक्षक अभिभावक संघ:

क्र.सं.	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर/ठेगाना	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	मंगल तामाङ	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	८ पास
२	जीतमान तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
३	रोजिना तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
४	काली तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
५	सरिता तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
६	साने तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	हेलम्बु-७ पातिड	जनजाती	छैन	साक्षर
७	हरिमाया तामाङ	महिला	शिक्षक	शिक्षक	हेलम्बु-७ निमानडाडा	जनजाती	छैन	१०+२

६.१ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक: (२०८०)



यस पाठिड आधारभूत विद्यालयमा २०८० मा विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको सयुक्त बैठक ३ पटक बसेको छ भने, वि.व्य.स को बैठक ६ पटक बसेको छ ।

७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण

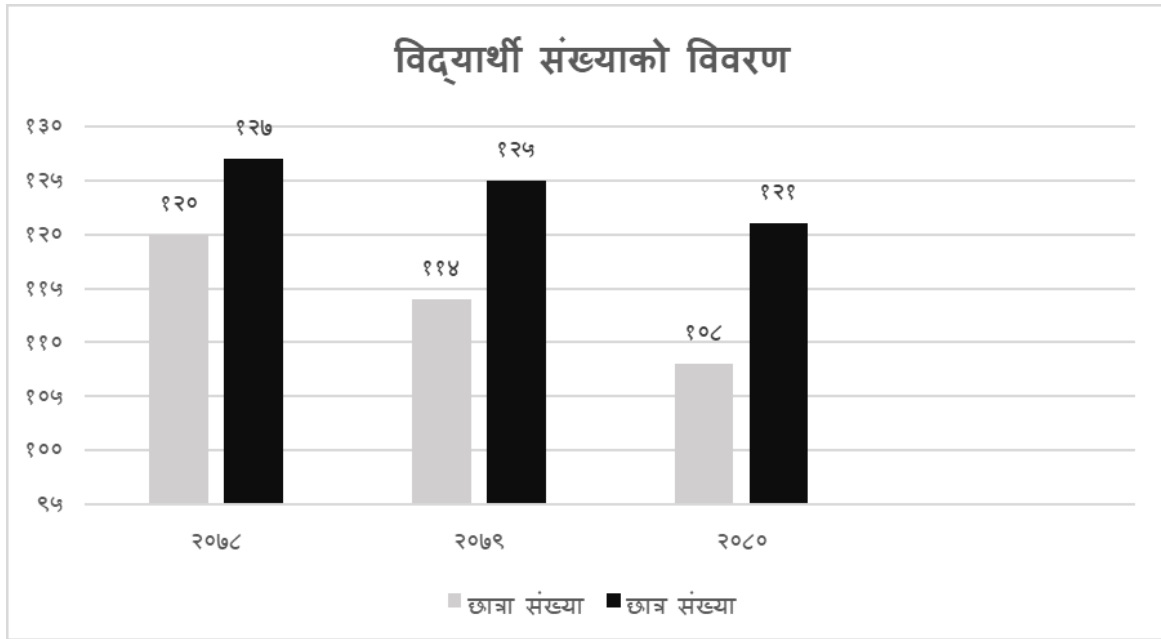
क्र.स.	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	धर्म दंगाल	प्र.अ.	प्रा. वि.	स्थाइ	BBS	1 year Bed
२	यज्ञ चापागाइँ	शिक्षक	प्रा. वि.		BED	TPD बाल संरक्षण तालिम
३	मनकुमारी भुजेल	शिक्षक	प्रा. वि.	स्थाइ	+2	विषयदक्षता
४	लालविर तामाड	शिक्षक	प्रा. वि.	स्थाइ	BED	TPD
५	कृष्ण प्र. घिमिरे	शिक्षक	नि. मा. वि.	स्थाइ	BED	अंग्रेजी दक्षता
६	नारायण सुवेदी	शिक्षक	नि. मा. वि.	राहत	BED	विषयगत दक्षता
७	कर्म तामाड	शिक्षक	ECD	राहत	+2	
८	सविना खड्का	शिक्षक	ECD	जि.	+2	ECD तालिम
९	दावाछरिड तामाड	शिक्षक	प्रा. वि.	गा. पा. सो.	+2	
१०	प्रिती तामाड	शिक्षक		सम्भोटा	+2	
११	हरिमाया तामाड	शिक्षक		का. स.	+2	
१२	धनकु वि.क.	का. स.		निजि (का.स.)	साक्षर	
				निजि (का. स.)		

७.२ तहगत शिक्षक संख्या:

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					पुरुष	
		प्रकार			जम्मा			
		स्वीकृत दरबन्दी	गा. पा. अनुदान	निजिस्रोत	जम्मा	महिला		
प्रारम्भिक बालविकास	२	१	१			२	२	
आधारभूत कक्षा १-५	५	४	२			६	१	५
कक्षा ६-८		२				२		२
कक्षा ९-१०								
कक्षा ११-१२						१०		
जम्मा								

ट. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अवस्था:



ट.१ २०७९ मा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२२०	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएका दिन	१-५१९२	१-५:१९२ कक्षा ६:२१०
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	२०२	१९२
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	२०५	२१०
५	कक्षा ६-१० का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	२०९	२१०
६	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	२०४ ४-५९३६ घण्टा	विद्यालय खुलेको दिनको ९२%
७	विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ समय तहगत	४-५९३६ घण्टा	विद्यालय खुलेको दिनको ९२%

ड. विद्यालय सुधार योजना:

- क) माथि उल्लेखित भान्सा कोठा, खेल मैदान साथै प्रविधि मैत्री शिक्षणको ICT लागि तथा पुस्तकालय व्यवस्थापन गर्नुपर्ने कुराबारे विद्यालय सुधार योजनामा सबै सरोकारवालाहरूसँग छलफल गरी राखिएको छ ।
- ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार प्रकृया अपनाइएको थियो ।



१०. वार्षिक योजना तथा बजेट:

आ. व.	२०७४/०७५		२०७५/०७६		२०७६/०७७		२०७७/०७८		२०७८/०७९		२०७९/०८०	
वार्षिक बजेट					३६,२६,३५८.९३		५८,५४,६७९.४२		४४,८०,९९५/३४		४७,८४,९५४.९४	
	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सूचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन ।



१२. विद्यालयका सबल पक्षहरू:

- ECD कक्षा व्यवस्थित, पकी भवन, फर्निचर व्यवस्थापन भएको,
- बालक्लब भएको, दिवा खाजा, छात्रावृत्ति राम्रो छ, इन्टरनेट, कम्प्युटरभएको र शिक्षण सुरू भएको । अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन भइरहेको घेरावार भएको । शौचालय र खानेपानी भएको । अभिभावक बैठक हुने गरेको । वि सु यो निर्माणमा अभिभावक भएको । आर्थिक कारोबार पारदर्शिता भएको ।
- Hello Parents कार्यक्रम संचालन भएको, खेल सामग्री भएको, ECD df wall paint र दराज भएको । शिक्षकहरू भएको ।

१३. चुनौति तथा समस्या:

- सामाजिक रीतिरिवाज
- घेवा, छेवार, विवाह, पूजामा विद्यार्थीहरूको न्यून उपस्थिति
- विद्यालय छोडी अन्य ज्यालादारी काममा जाने
- कम उमेरमा विवाह गरेर जाने
- मादक पदार्थ
- मौसम चिसो, हावाहुरी
- रोजगार
- वैदेशिक रोजगारमा जाने
- परिवार नेतृत्व गरेका बालबालिका भएको
- हजुरबा हजुरआमा संग बसेका बालबालिका भएको
- टाढा टाढाबाट आउनुपर्दा अनियमितता

१३.१ विद्यालयको समस्या:

भौतिक पूर्वधारको कमी	स्रोत साधनको अभाव	अनुभवी शिक्षकको कमी	अपेक्षा अनुसार सिकाई उपलब्धी
कक्षा कोठाको अभाव -विज्ञान प्रयोगशाला -घेराबार अपुरो -खाजा-घर -गेट अभाव -मर्मत संरक्षण -सिलिड/रंगरोगन,	-शैक्षिक सामग्री नहुनु -बाल सन्दर्भ सामग्री अभाव -खेल मैदान -खानेपानी समस्या -खेल सामग्रीको अभाव	-विषयगत प्रविधिकरण तालिमको अभाव -पाठ्यपुस्तकको अभाव	-विषयगत सक्षमता अनुसार सिकाइ उपलब्धीमा कम -अभिभावक शिक्षाको कमी -वि. व्य स बैठक गाह्रो

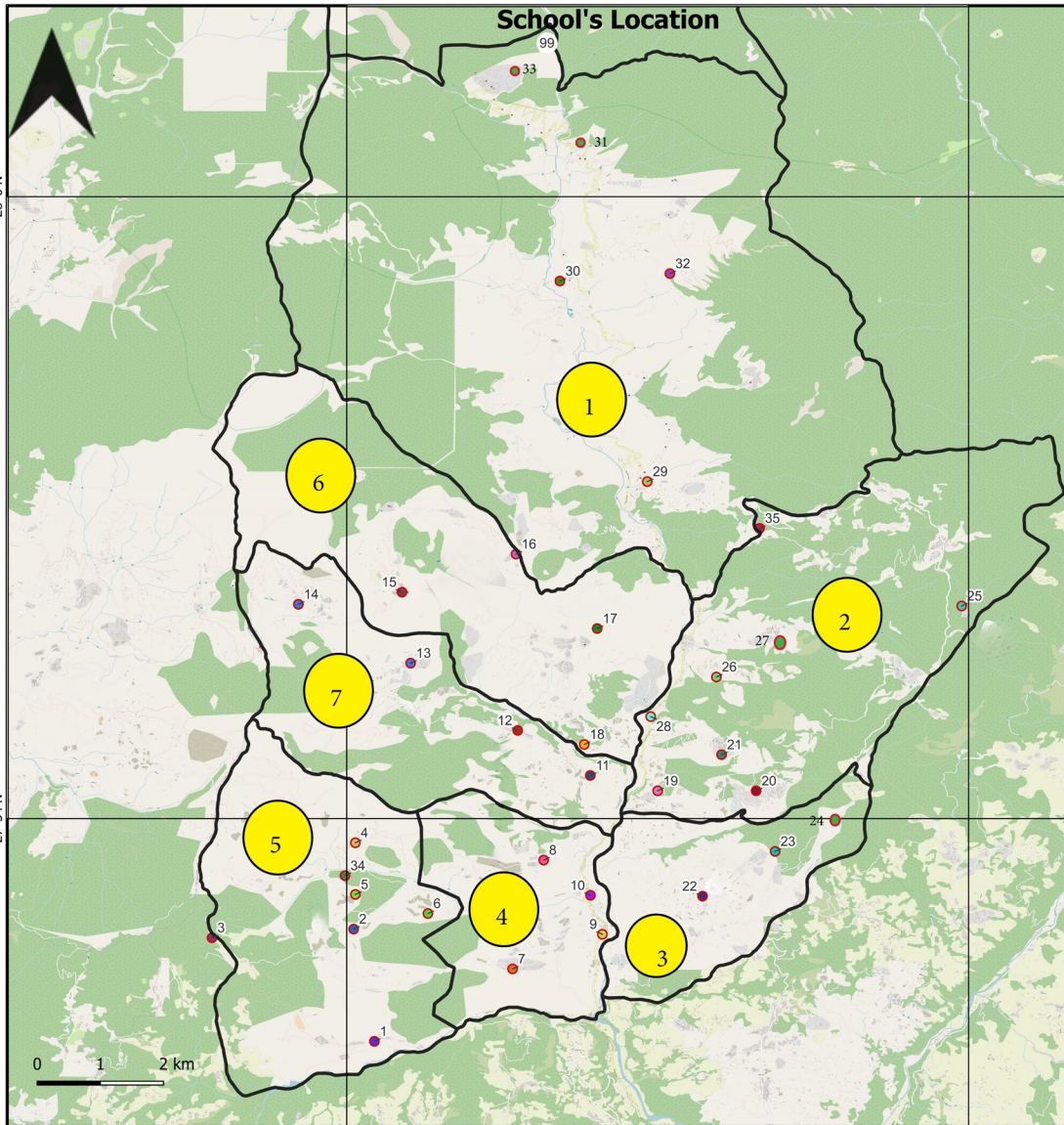
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०७६

कक्षा	विद्यार्थी	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी						कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		संख्या	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	स्वास्थ्य	
		८३.५३	८६.३९	८५.१०	-	-	-	८५
कक्षा १	३१	८०.१७	७६.६५	८६.०८	८३.६९			८१.६४
कक्षा २	२०	८३.८४	७९.६८	७२.२६	८१.१	-	-	८१.१
कक्षा ३	२०	७८.८	७३.२२	७६.९४	७८.९४	-	-	७४.७२
कक्षा ४	२२	५७.१९	५२.८०	८१.४२	५६.६१	६५.२३	५४.९०	५७.८९
कक्षा ५	२१	६३.१५	५५.९४	४५.०५	५७.८९	५९.४२	-	५७.२२
औसत कक्षा १-५	१९४	७४.४४	६९.४४	६६.३५	७१.६४	६२.३२	५४.९०	७२.९२
कक्षा ६	१७	५५.८५	६१.७८	६२.०७	५६.३५	७६.२१	७०.८५	६२.३५
कक्षा ७	१०	६२	६३	६४	५६	६३	५७	६०.८३
कक्षा ८	१८	४७.१२	५५.९३	३७.८१	४३.०६	४३.०६	३७.६८	४४.११
औसत कक्षा ६-८	४५	४५.९९	६०.२३	५४.६२	५१.८०	५७.७५	५५.१७	५५.७६
जम्मा औषत सिकाई १ - ८		६०.२१	६४.८३	६०.४८	६१.७२	६०	५९	६४.७६

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरूको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी							कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाल	अंग्रेजी	गणित	सेरोफेरो/सामाजिक	स्थानिय भाषा	स्वास्थ्य	विज्ञान	
कक्षा १	२१	७७	७६	७८	७४				७६.२५
कक्षा २	२१	७५	७८	७६	८०				७७.२५
कक्षा ३	२५	८७	८९	८४	९०				८७.५
कक्षा ४	१४	५९	४५	५७	५२	५५	४७	६०	६२.५
कक्षा ५	२१	५७	४९	५४	४५	५०	५२	६४	६१.८३
औसत कक्षा १-५	१०२	७१	६७	७०	६८	५३	५०	६२	७३.०६
कक्षा ६	१७	५९	५८	५३	६०	५४	५७	६६	६७.८३
कक्षा ७	१८	६०	६२	४०	५५	५०	६३	६२	६५.३३
कक्षा ८	७	६३.३३	६०.८२	६७.५४	६२.२८	६२.८७	६७.९	६३.८५	७४.७६
औसत कक्षा ६-८	४२	६३.३३	६०.२७	५३.५१	५९.०९	५५.६२	६२.६३	६३.९५	६९.३०

हेलम्बुको नक्सा र पातिङ आधारभूत विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori ss | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email: patingschool@gmail.com

Lat: N27°55'30"

Long: 85°30'37"

Altd: 1695.78m