"राङगी ह्युल्ला रिसाङ्कुमानेको स्वाभिमान,
समावेशी र गुणस्तरीय शिक्षा पिन्बा ह्याङला अभियान न्याउली !"

श्री रिसाङ्कुमाने आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. २

विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या							कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	जनजाती	अन्य	
		छात्र	छात्रा	जम्मा					
१	प्रारम्भिक बालविकास								
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना								
३	कक्षा १	१०	१३	२३			२२	१	
४	कक्षा २	३	४	७			७		
५	कक्षा ३	३	४	६			६		
६	कक्षा ४	४	६	८			८		
७	कक्षा ५	५	१	६			६		
कक्षा १ देखि ५ सम्मको विद्यार्थी संख्या जम्मा		२५	२८	५३			५२	१	

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचयः

१.१. विद्यालयको भौगोलिक अवस्थाः

नेपालको बहुचर्चित आयोजना मेलम्ची खानेपानी आयोजनाको मूल प्रवेश मार्गबाट ४ कि.मि. पूर्वमा पर्ने हेलम्बु गाँउपालिका वार्ड नं. २ को तामाङढोडेनीमा अवस्थित यस विद्यालय पूर्वमा आवादीबाहेक पश्चिममा तामाङ ढोडेनी जाने मोटरबाटो उत्तर आवादी बाहेक दक्षिणमा ज्यामिरे अम्बुटार सा.व.रहेको दक्षिण पश्चिम फर्केको भिरालो मोहडामा छ । साथै विद्यालयसम्म पुग्ने मोटरबाटोको सुविधा रहेको छ । यस ठाँउमा आउनका लागि हेलम्बु वार्ड नं. २ गणेसे बगर भन्ने स्थानबाट पूर्व सिधा ठाडो उकालो हुँदै हिडेर १ घण्टा ३० मि.देखि २ घण्टा सम्मको पैदल दुरीमा यस विद्यालय पुग्न सकिन्छ । २०७२ सालको विनाशकारी महाभूकम्पले विद्यालय भवन पूर्ण क्षति भएपछि हालसम्म पनि पक्की विद्यालय भवन निर्माण नभएकाले अस्थाई टहरामा नै पठनपाठन भइरहेको अवस्थामा नेपाल युथ फाउन्डेसन संस्था आई भवन बनाउने आश्वासन दिई २०७२ साल फागुन महिनामै विद्यालय सम्पन्न गर्‍यो । आज यस विद्यालय भवनलाई टहरा भन्दापनि फरक पर्दैन । त्यसकारण यस विद्यालय पुनः निर्माण गर्नुपर्ने क्रममा रहेको छ भने अर्कातिर गुणस्तरीय शिक्षाको निम्ति लाग्नुपरेको अवस्था छ । शैक्षिक क्रियाकलाप उचित र योजनाबद्ध भएमा मात्र विद्यालयले शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्न सक्छ। यहि तथ्यलाई यस विद्यालय सुधार योजनामा समेटिएको छ। जाडो मौसममा अति जाडो र गर्मी मौसममा जस्तापाता तातेर बढी गर्मी हुने हुनाले विद्यार्थीहरुलाई अति कठिन परिस्थितिमा पढ्नु परेको छ। साथै यस समुदायले पनि उक्त भूकम्पका कारण निकै जनधनको क्षति व्यहोर्नु पर्‍यो र हाल सम्म पनि पहिलाको स्थितिमा आफ्नो जीवनस्तर उकास्न नसकेको अवस्थामै पुनः अर्को प्राकृतिक प्रकोप बाढी र पहिराको सामना गर्नु पर्‍यो । जसको प्रत्यक्ष प्रभाव विद्यार्थीमा परेको महशुस गर्न सकिन्छ ।

१.२. विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाः

बाग्मती प्रदेश सिन्धुपाल्चोक जिल्लाको हेलम्बु गाँउपालिका २ तामाङ ढोडेनीमा अवस्थित यस विद्यालय मेलम्ची नदी तथा पर्यटकीय क्षेत्र हेलम्बुको काखमा अवस्थित सचेत स्थानीय अभिभावकको नेतृत्वमा श्री रिसाङ्कुमाने आधारभूत विद्यालयको रुपमा वि.स. २०५६ सालमा श्री सोमार तामाङले यस ठाँउमा शिक्षाको ज्योति छर्नु पर्छ भन्ने हेतुले विद्यालय सञ्चालन गर्नुभयो । दुःखको कुरा विभिन्न कारणले विद्यालय सञ्चालन हुन सकेन र पछि यस ढोडेनीका शिक्षा प्रेमी, बुद्धिजीवि र जुझारु अभिभावक मिलेर वि.स. २०६४सालमा यस श्री रिसाङकुमाने प्राथमिक विद्यालय स्थापना भएको हो। २०६५ सालमा कक्षा १, २०६७ सालमा कक्षा २, २०६८ कक्षा ३, २०६९ सालमा ४ हुँदै २०७० सालमा कक्षा ५ को अनुमति प्राप्त भई विकासको गति र शिक्षाप्रतिको तीव्र मोहका कारण प्राथमिक विद्यालयको रुपमा सञ्चालन हुँदै आएको छ। समय गतिशील छ। यसको गति सँगै अगाडि बढेमा मात्र कुनै पनि संस्थाले सफलताको शिखर चुम्न सक्छ। मानिसको जीवनमा एक पछि अर्को आवश्यकता थपिदै गएझैं संस्थाको पनि आवश्यकताहरु थपिदै जानु स्वभाविक हो । यस विद्यालय स्थानीय समाजसेवी, बुद्धिजीवि, शिक्षाप्रेमी महानुभावहरुको चाहना र विद्यालयको सक्रियतामा कक्षा १ देखि ५ सम्म कक्षोन्नति हुँदै आधारभूत तहको कक्षा सञ्चालन हुँदै आएको छ। विद्यालयलाई यो अवस्थासम्म ल्याउन सहयोग गर्नुहुने सम्पूर्ण वि.व्य.स पदाधिकारीहरु शि.अ.संका पदाधिकारीहरु, अभिभावकहरु, जनप्रतिनिधिहरु, राजनीतिक दलका स्थानीय नेता तथा कार्यकर्ता, संघसंस्था तथा शिक्षक र पूर्व विद्यार्थीहरुमा धन्यवाद छ ।

मानव जीवनमा विभिन्न आरोह-अवरोह पार गर्नुपरे जस्तै यस विद्यालयले पनि विभिन्न उतारचढावहरु बेहोर्नु परेको हामी सबैमा विदितै छ । २०७२ सालको विनाशकारी महाभूकम्पले विद्यालय भवन पूर्ण क्षति भएपछि हालसम्म पनि पक्की विद्यालय भवन निर्माण नभएकाले अस्थाई टहरामानै पठनपाठन भइरहेको अवस्थामा नेपाल युथ फाउन्डेसन संस्था आई भवन बनाउने आश्वासन दिई २०७२ साल फागुन महिनामै विद्यालय सम्पन्न गरी गर्‍यो। आज यस विद्यालय भवनलाई हाल टहरा भन्दा पनि फरक पर्दैन। त्यसकारण यस विद्यालय पुनः निर्माण गर्नुपर्ने क्रममा रहेको छ भने अर्कातिर गुणस्तरीय शिक्षाको निम्ति लाग्नुपरेको अवस्था छ। शैक्षिक क्रियाकलाप उचित र योजनाबद्ध भएमा मात्र विद्यालयले शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्न सक्छ। यही तथ्यलाई यस विद्यालय सुधार योजनामा समेटिएको छ।

जाडो मौसममा अति जाडो र गर्मी मौसममा जस्तापाता तातेर बढी गर्मी हुने हुनाले विद्यार्थीहरुलाई अति कठिन परिस्थितिमा पढ्नु परेको छ। यही तथ्यलाई हृदयइगम नगर्दै विद्यालयको योजनाबद्ध विकासको लागि विद्यालय सुधार योजना निर्माण गर्नुपरेको हो। विद्यालयमा हालभएको भौतिक संरचना, जनशक्ति र आर्थिक अवस्थाको लेखाजोखा गर्दै विद्यालयको भौतिक र आर्थिक अवस्थामा सुधार ल्याई गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नको लागि विद्यालयले ५ वर्ष भित्र गर्न सक्ने र गर्नु पर्ने कार्यलाई यस विद्यालय सुधार योजनामा समेटिएको छ । विद्यालयको चौतर्फी विकासमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ, अभिभावक, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी, जनप्रतिनिधि, शिक्षक विद्यार्थीलगायत सम्पूर्ण सरोकारवालाहरुको अहम भूमिका हुने गर्दछ। यस विद्यालयले लिएको नीति तथा कार्यक्रमलाई सफल बनाई विद्यालयको भौतिक तथा शैक्षिक विकासको लागि सबैको रचनात्मक सहयोग र सुझावको लागि विद्यालय परिवार सदैव स्वागत गर्दछ ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदाय:

यस विद्यालयको सेवाक्षेत्रमा अधिकांश ल्हेल्मो तथा तामाङ जातिहरुको बाहुल्यता छ । यहाँका मानिसहरुधैरै जसो बौद्ध धर्म मान्दछन् ।

२.१ समुदायका मानिसका बसाइ सराइको अवस्था:

यस गाउँका मानिसहरुमा बेचविखन नै गरेर अन्य ठाउँमा बसाइँ सर्ने चलन छैन । अस्थायी रुपमा बसाइँ सराइँ जाने ठाउँ मुख्य गरी काठ्माडौं उपत्यका हो । त्यसैगरी सडक नजिकका बजारहरु गनेसे बगर कीउल, लगायतका ठाउँमा पनि विभिन्न व्यवसायको लागि अस्थायी रुपमा झर्ने चलन छ ।

२.२ विद्यालयको सेवाक्षेत्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यस विद्यालयको वरिपरि सबै तामाङ (जनजाति) समुदायको बसोबास रहेको छ । यस समुदायका मानिसहरुले विशेष गरी ल्होसार र बुद्ध जयन्तीलाई मुख्य चाडपर्वको रुपमा मनाउने गर्दछन् । यहाँको भिरालो जग्गामा खासगरी कोदो मकै उब्जनी हुने गर्दछ । यहाँका समुदायको धान खेती हुने जग्गा प्रायको नहुँदा धेरै जसो मानिसहरु वैदेशिक रोजगारीमा जान बाध्य छन् । यहाँ अहिले १०७ घर धुरी रहेका छन् । यहाँको मातृभाषा सबैको तामाङ हो । सबै विद्यालय आउने बालबच्चाहरु पनि तामाङ भाषा नै बोल्दछन् ।

यहाँका मानिसहरुको मुख्य पेशा कृषि तथा पशुपालन हो । कृषि अन्तर्गत मकै, कोदो, गहुँ आदि यहाँका मानिसका मुख्य बाली हो । यसबाहेक व्यवसायिक तरकारी खेती तथा आलु, मुला, साग किवी लगायतको फलफूल खेती पनि यहाँका मानिसहरुले गर्दै आएका छन् । व्यवसायिक बाखा पालन तथा भैंसी पालन पनि गाउँमा हुने गरेको छ । यस प्रकारको जीविकोपार्जन गतिविधिलाई जलवायु परिवर्तनबाट हुने बाढी, पहिरो, खडेरी, तथा नदी कटानलगायतले जोखिम बढाएको छ ।

२.३ विद्यालय सेवाक्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

यस विद्यालयको सेवाक्षेत्रमा विद्यालय जाने उमेरका कोहीपनि बालबालिका विद्यालय बाहिर छैनन् । त्यसैगरी विद्यालय छाडेर अन्य ठाउँमा विद्यालय तथा गुम्बामा जाने बालबालिका पनि यस विद्यालयको क्षेत्रमा पाइएको छैन ।

क्र.सं.	गाउँको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या छैन	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका छैन
१.	ढोडिनी	४	

२.४ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण

शैक्षिक वर्ष २०८० छैन

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.					

शैक्षिक वर्ष २०७९ छैन

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.					

शैक्षिक वर्ष २०७८ छैन

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा

३. भौतिक पूर्वाधार:

समुदायको भौतिक पूर्वाधार:

गाउँपालिकाको अन्य गाउँहरुमा जस्तै यस विद्यालय क्षेत्रमा पनि कच्ची मोटर बाटो बनेको छ । त्यसैगरी सबै घरमा विद्युत पुगेको छ । सुरक्षित पिउने पानीलगायतका आधारभूत भौतिक पूर्वधार विकासमा यहाँका समुदायको पहुँच छ ।

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्थाः

विद्यालयमा हाल ३८ जना बालबालिका अध्ययनरत छन्। विद्यालय कक्षा ४ सम्म सञ्चालित छ। त्यस अनुरुप विद्यालयसँग आवश्यक भौतिक पूर्वाधारको अभाव देखिँदैन। जस्तापाता तातेको कुरासँग यो भनाइ विरोधाभासपूर्ण छ। विद्यालयको दुईवटा भवन छ। खाने पानी तथा शौचालयको व्यवस्था छ। हाल विद्यालयसँग तल उल्लेख भएअनुसारको भौतिक संरचना उपलब्ध छ।

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	२ वटा	
कक्षा कोठा	५	
कार्यालय कोठा	२	
शौचालय संख्या	२ वटा	
खानेपानीको व्यवस्था	१ वटा छ	
खेल मैदान	छ	
फर्निचर		
डेस्क बेन्च	२३ सेट	
कुर्सी	१६	

३.१.१ दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिबा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ। कक्षा १- ५ का लागि संघीय सरकारले व्यबस्था गरेको छ।

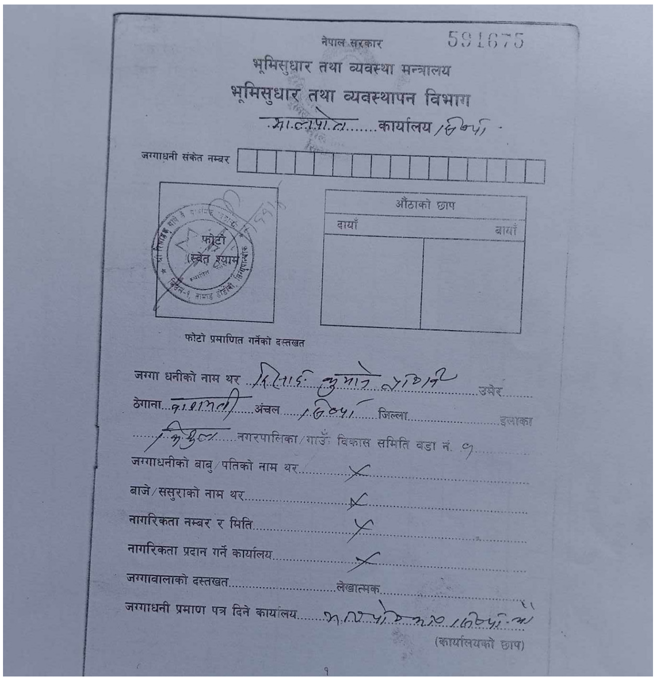
३.२ बालविकास (ECD) कक्षाः

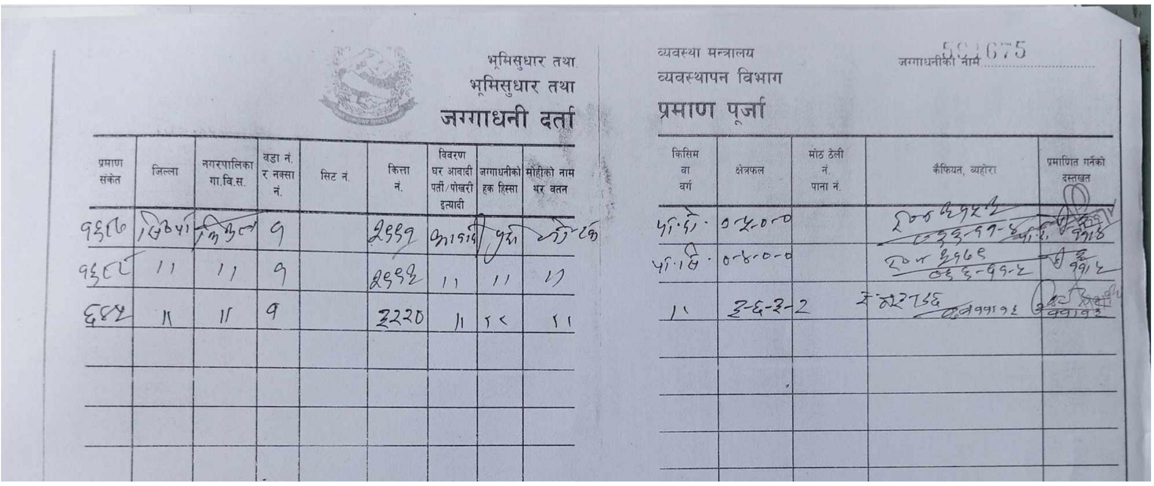
छुट्टै बालविकास कक्षा छ तर इसिडि कक्षा शिक्षकले तालिम प्राप्त नै रहेको देखिन्छ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्तिः

यस आधारभूत विद्यालयलाई विद्यालयको नाममा खरिद भएको ४ रोपनी जग्गाबाहेक अन्य कुनै अचल सम्पत्ति छैन। हाल विद्यालयको २ वटा भवन छ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा
१. एक रोपनी	विद्यालयको नाममा छ	


नेपाल सरकार 591675
भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
......कार्यालय
जग्गाधनी संकेत नम्बर
फोटो (श्वेत श्याम)
औंठाको छाप
दायाँ बायाँ
फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
जग्गा धनीको नाम थर .... उमेर
ठेगाना ...... अंचल ...... जिल्ला ...... इलाका
...... नगरपालिका/गाउँ विकास समिति वडा नं. ......
जग्गाधनीको बाबु/पतिको नाम थर ......
बाजे/ससुराको नाम थर ......
नागरिकता नम्बर र मिति ......
नागरिकता प्रदान गर्ने कार्यालय ......
जग्गावालाको दस्तखत ...... लेखात्मक ......
जग्गाधनी प्रमाण पत्र दिने कार्यालय ......
(कार्यालयको छाप)



भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पूर्जा

प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका गा.वि.स.	वडा नं. र नक्सा नं.	सिट नं.	कित्ता नं.	विवरण घर आवादी पर्ती/पोखरी इत्यादी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहीको नाम थर वतन	किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल	मोठ ठेली नं. पाना नं.	कैफियत, व्यहोरा	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	॥	॥	[illegible]		[illegible]	॥	॥	॥	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	॥	॥	[illegible]		२२२०	॥	॥	॥	॥	[illegible]		[illegible]	[illegible]

४. विद्यालय व्यवस्थापन समितिः

वर्तमान विद्यालय व्यवस्थापन समिति श्री सुनिल दोङ तामाङको अध्यक्षतामा गठन गरिएको हो । वर्तमान समितिमा ३ जना महिला तथा ४ जना पुरुष सदस्य रहेका छन् । यस समितिको बैठक नियमित रुपमा बस्ने गरेको छ ।

समितिका वतर्मान पदाधिकारीहरुको विवरण यस प्रकार रहेको छः

विद्यालय व्यवस्थापन समिति				गठन मितिः	२०७९/०९/२१	हेलम्बु,२	शैक्षिक योग्यता	अपांगता
क.सं	नाम थर	पद	लिङ्ग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्वर	बसोबास		
१	सुनिल तामाङ	अध्यक्ष	पुरुष	अभिभावक	९८०३९८८२६९	ढोडिनी	१०+२	छैन
२	सोमु तामाङ	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८१३१५५७३५	ढोडिनी	साक्षर	छैन
३	जिमि तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८४३६०५४७३	ढोडिनी	साक्षर	छैन
४	लाक्पा तामाङ	सदस्य	पुरुष	जग्गादाता	९८६१८६६८७६	ढोडिनी	साक्षर	छैन
५	सोमो लामा	सदस्य	महिला	वडा सदस्य	९८४११३५३१६	ढोडिनी	एल.एल.सि	छैन
६	तेजनाथ भण्डारी	सदस्य	पुरुष	शिक्षक	९८२३१४००००	किउल बगर	१०+२	छैन
७	रामप्यारी चालिसे	सदस्य सचिव	महिला	प्रधानाध्यापक	९८४१४५६०१३	किउल बगर	१०+२	छैन

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्थाः

विद्यालयको समग्र विकासको लागि विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघ जस्तै अन्य समिति तथा फोकल व्यक्तिको पनि आवश्यकता पर्दछ । यस विद्यालयमा बाल क्लब गठन गरिएको छ । विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समुह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय बिपद ब्यबस्थापन समिति लगायतको ब्यबस्था रहेको छ । बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति रामप्यारी चालिसे हुनुहुन्छ ।

५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा

६. शिक्षक अभिभावक संघ

क.सं	नाम थर	पद	लिङ्ग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्वर	बसोबास	साक्षर	छैन
१	बाबु तामाङ	अध्यक्ष	पुरुष	अभिभावक	९८४३५८४१५०	ढोडीनी	साक्षर	छैन
२	पेमा तामाङ	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८१३१५५७३५	ढोडेनी	साक्षर	छैन
३	सुजन तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८४३६०५४७३	ढोडीनी	साक्षर	छैन
४	पेम्बा छेवाङ तामाङ	सदस्य		अभिभावक	९८६१८६६८७६	ढोडीनी	साक्षर	छैन
५	साङ्गे दोङ	सदस्य	पुरुष	वडा प्रतिनिधि	९८४११३५३१६	ढोडीनी	साक्षर	छैन
६	कर्मु तामाङ	सदस्य	पुरुष	शिक्षक		ढोडीनी	साक्षर	छैन
७	रामप्यारी चालिसे	सदस्य सचिव	महिला	प्रधानाध्यापक	९८४१४५६०१३	किउल		छैन

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो। बि.व्य.स र शि.अ.स.को संयुक्त रुपमा बैठक बस्ने गरेतापनि पहिलेको तुलनामा शिक्षक अभिभावक संघ कागजमा मात्र सीमित नभई विद्यालयका गतिबिधिहरुमा सकिय हुदैं आइरहेको छ । ७ सदस्य रहेको शि.अ.स. मा अध्यक्ष मात्रै अलिबढीजसो सक्रिय भएकाले अरु सदस्यहरुको पनि बिद्यालयका हरेक गतिबिधिरुमा सक्रिय सहभागिता आवश्यक देखिन्छ ।

७. शिक्षक तथा कर्मचारीको अवस्था:

विद्यालयमा २ जना शिक्षक प्रा.वि. स्थायी दरवन्दी र प्रारम्भिक बालबाविकास कक्षाका लागि गाउँपालिकाले एकजना अनुदान शिक्षक उपलब्ध गराएको छ । कक्षा ४ सम्म सञ्चालनको लागि शिक्षक अपुग भएपछि, हाल विद्यालयले निजीस्रोतमा एकजना शिक्षक व्यवस्था गरेको छ । वर्तमान शिक्षकको विवरण ७.१ मा उल्लेख गरिएको छ ।

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.सं	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिम
१.	रामप्यारी चालिसे	प्र.अ.	प्रा.वि.	राहत	+२	एकिकृत पाठ्यक्रम,समावेशी विद्यालय शिक्षक अभिभावक सहयात्रा कार्यशाला
२.	देपिका गीरी	शिक्षक	प्रा.वि.	निजि	एम.एड	
३.	कर्मु तामाङ	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	+२	एकिकृत पाठ्यक्रम,समावेशी विद्यालय शिक्षक अभिभावक सहयात्रा कार्यशाला
४.	तेजनाथ भण्डारी	शिक्षक	का.स	करार	+२	समावेशी विद्यालय शिक्षक अभिभावक सहयात्रा कार्यशाला

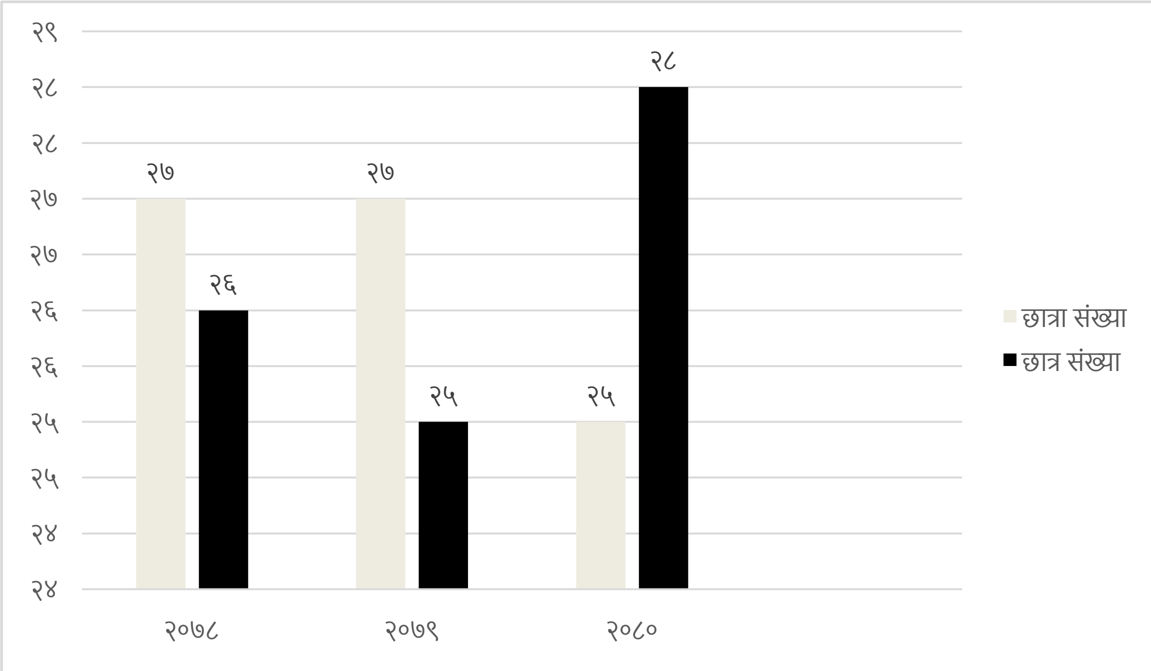
७.२ तहगत शिक्षक संख्या

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित कक्षा संख्या	शिक्षक संख्या					
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	गा.पा. अनुदान	निजीस्रोत	जम्मा	महिला	पुरुष
प्रारम्भिक बालविकास			१		१	१	
आधारभूत कक्षा १-४		३			३	२	२
जम्मा						**३**	**१**

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

यस खण्डमा तीन शैक्षिक वर्षको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ । तीनवर्षको कुल विद्यार्थी संख्या हेर्दा विद्यालयले गुणस्रीय शिक्षा प्रदान गर्दै आएको भएपनि विद्यार्थी संख्या भने घट्दो छ। यसको मुख्य कारण वैदेशिक रोजगारी तथा जन्मदर कम हुनु बताइएको छ। तीनवर्षको विद्यार्थी संख्या विवरण निम्नासार प्रस्तुत गरिएको छ ।



८.१ २०७९ मा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

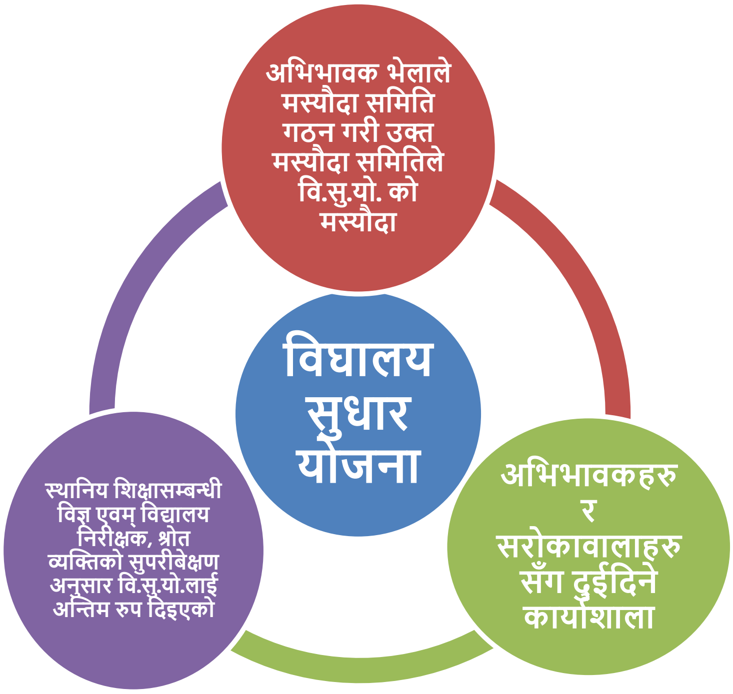
विद्यालय सञ्चालन अवस्था

क्र.सं.	विवरण	बार्षिक औषत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२०२	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९०	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-४ –१९२
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	९० %	न्यूनतम बार्षिक १९२
४	कक्षा १-४ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	९३%	न्यूनतम बार्षिक २१०
८	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	९८%	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%
९	विद्यालयमा शिक्षण सिकाई समय तहगत		कक्षा १-३ =८१६ घण्टा प्रति कक्षा
			कक्षा ४ =९३६ घण्टा प्रति कक्षा

८.२ विद्यालय सुधार योजना:

(क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरुलाई सकेसम्म सम्वोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ। योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ। उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ। अभिभावक तथा सरोकारवालाहरुको दुईदिने कार्यशाला मार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रुप दिइएको हो। योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नन्बजेटरी दुबै प्रकारको कृयाकलापहरु समावेश गरिएको छ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार कुन कुन प्रकृया अपनाईको थियो।



१०. वार्षिक योजना तथा बजेटः

यस विद्यालयको सातवर्षको आर्थिक कारोवारको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिए अनुसार रहेको छ ।

आ.व	२०७४/०७५		२०७५/०७६		२०७६/०७७		२०७७/०७८		२०७८/०७९		२०७९/०८०		२०८०/०८१	
वार्षिक बजेट					१५,१७,०३८.३९				२३,११,०५६		२७,४५,८१३			
	तलब	अन्य	**तलब**	**अन्य**	**तलब**	**अन्य**	**तलब**	**अन्य**	**तलब**	**अन्य**	**तलब**	**अन्य**	**तलब**	**अन्य**

११. विद्यालयको सुशासनः

विद्यालय गतिविधि सम्पूर्ण अभिभावक तथा सरोकारवालाहरु माझ पुऱ्याउन विद्यालयको आधिकारिक फेसबुक पेज सिर्जना गरिएको छ । उक्त पेज मार्फत विद्यालयको हरेक गतिविधि सार्वजनिक गरिन्छ । त्यसैगरी विद्यालयले वार्षिक रुपमा सामाजिक लेखा परीक्षण गराउनुको साथै सूचनापाटी तथा सुझाव पेटिकाको व्यवस्था गरेको छ ।

१२. विद्यालयको सबल पक्षहरू:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघका पदाधिकारीहरुको नियमित बैठक तथा सहकार्य भईरहेको छ । शिक्षकहरुबिच एकता कायम रहेको छ। खानेपानी तथा शौचालयको राम्रो व्यवस्था , इन्टरनेटको व्यवस्था रहेको छ । विद्यालयको करेसाबारी छ, दिवा खाजाको व्यवस्था राम्रो छ ।

१३. चुनौति तथा समस्या:

आन्तरिक रुपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो । जस्तैः गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन् विद्यालयको भौतिक संरचना ज्यादै कमजोर छ । साथै शिक्षक संख्या पनी यस विद्यालयमा कम रहेकोले शैक्षिक उपलब्धि सोचेअनुरुप हुन सकिरहेको छैन ।

विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धि विवरणः २०७९

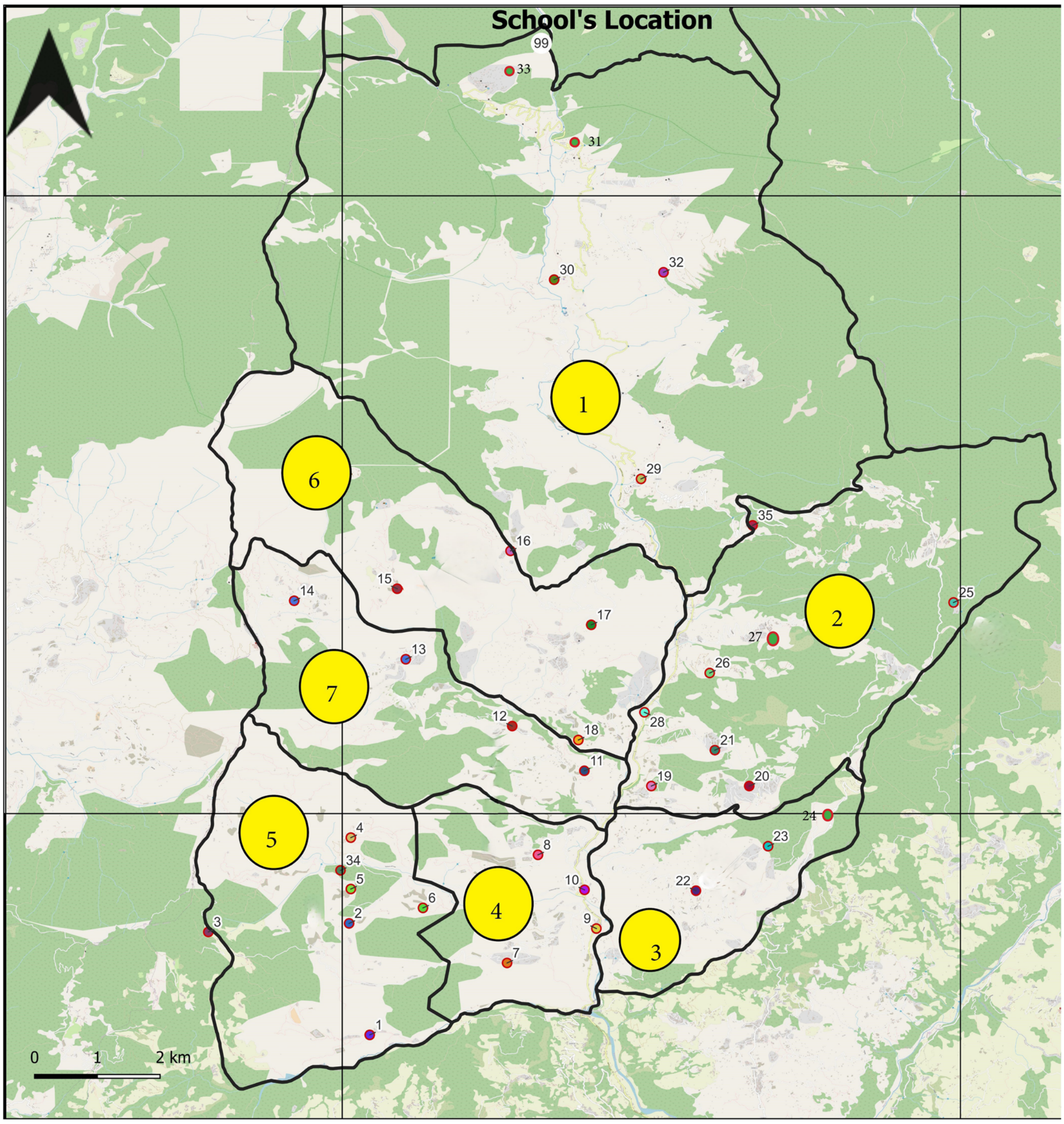
तालिका ३ः विद्यार्थीको औसत सिकाइ उपलब्धि विवरण

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाई उपलब्धि						कक्षगत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	इजी इङ्लिस	
प्रारम्भिक बालविकास								
कक्षा १	१६	४०%	५३%	४४%	४४%	३६%	४०%	
कक्षा २	९	८५%	६०%	६६%	७७%	६२%	७७%	
कक्षा ३	८	७१.३८%	७२%	५५%	८१%	६१%	७१%	
कक्षा ४	९	७६%	६१%	६४%	७४%	७३%	७९%	
कक्षा ५	९	७६%	७३%	८४%	८६%	८६%	८०%	
औसत कक्षा १-५								

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाई उपलब्धि						कक्षगत औसत सिकाइ उपलब्धि
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	विज्ञान	इजी इङ्लिस	
प्रारम्भिक बालविका								
कक्षा १	१६	४०%	५३%	४४%	४४%	३६%	४०%	
कक्षा २	९	८५%	६०%	६६%	७७%	६२%	७७%	
कक्षा ३	८	७१.३८%	७२%	५५%	८१%	६१%	७१%	
कक्षा ४	९	७६%	६१%	६४%	७४%	७३%	७९%	
कक्षा ५	९	७६%	७३%	८४%	८६%	८६%	८०%	
औसत कक्षा १-५								

हेलम्बुको नक्सा र रिसाङ्कुमाने आधारभूत विद्यालय



Legend

Schools

1 Urleni BS
2 **Bhanjyang BS**
3 Srijana BS
4 Siddhartha BS
5 **Sarbodaya SS**
6 **Padmeshwori BS**
7 Gyanodaya BS
8 Mahakali Nindeshwori BS
9 Saraswoti SS
10 East Point SS
11 Mahendra BS
12 Harisidhi BS
13 Pating BS
14 Mahakaleshwori BS
15 Dhapsung BS
16 Helambu Boddhisattva Model SS
17 Ichok SS
18 Mahendra SS
19 Manikantheshwori BS
20 Sathdhara BS
21 Risankhumane BS
22 Jayabageshwori SS
23 Ishing BS
24 Palchowk SS
25 Yangrima SS
26 Setidevi BS
27 Chitre BS
28 Bhumeshwori SS
29 Golmadevi SS
30 Sarkathali BS
31 Pemachholing SS
32 Gorakhnath BS
33 Melamchighyang SS
34 Bolde BS
35 Nurbuling SS

Email: ....@gmail.com

Lat: N27°54'37'' Long: 85°33'37'' Altd: 1573.5m