



“सर्वसुलभ र गुणस्तरीय शिक्षा !
सरस्वती मा.वि.को प्रतिवद्धता !!”



श्री सरस्वती माध्यमिक विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ४, ग्याल्थुम

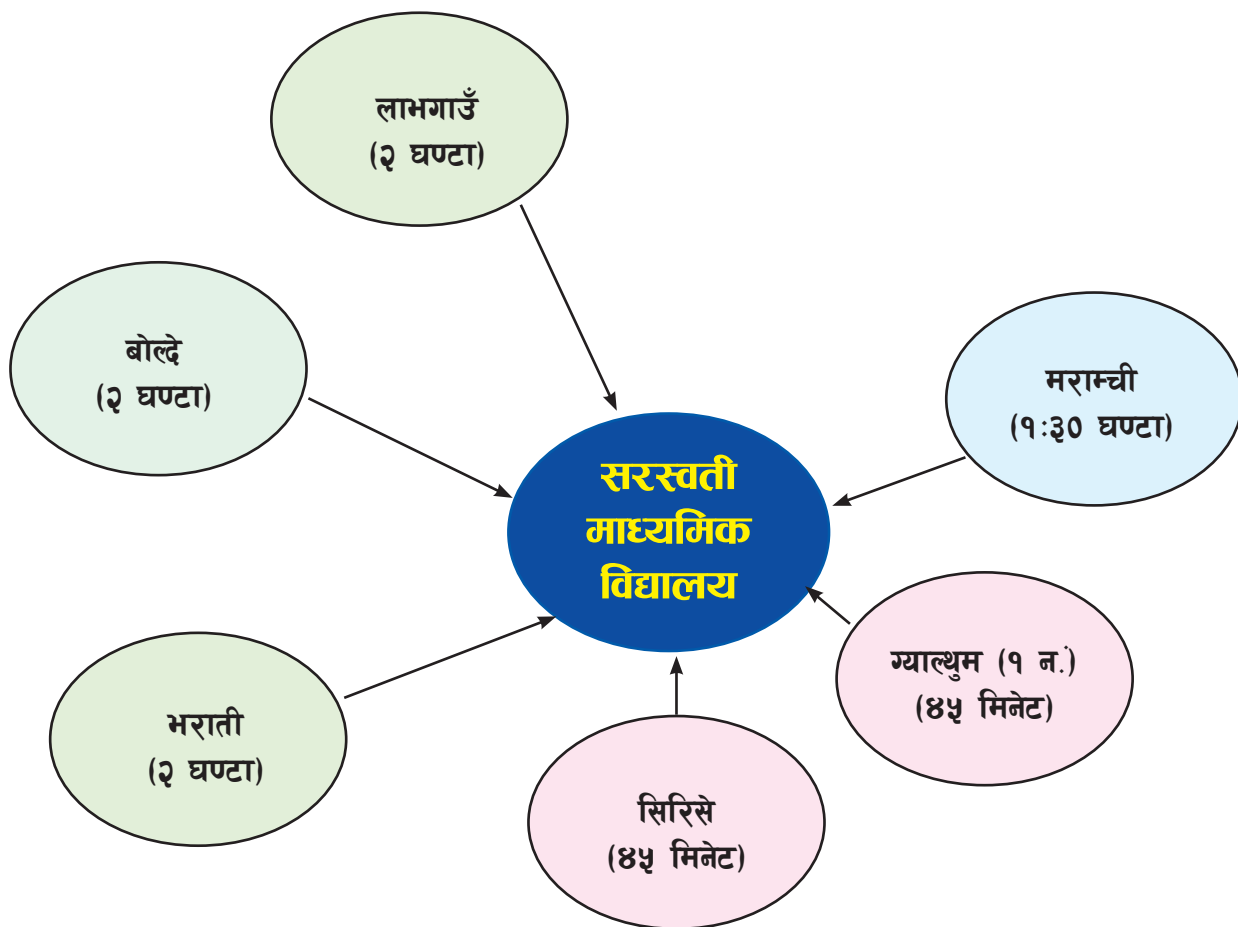


विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या					कैफियत	
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका		सीमान्तकृत
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	८	८	१६				
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	८	६	१४				
३	कक्षा २	६	२	८				
४	कक्षा ३	६	१	७				
५	कक्षा ४	७	७	१४				
६	कक्षा ५	७	९	१६				
७	कक्षा ६	२८	१२	४०				
८	कक्षा ७	१८	२०	३८				
९	कक्षा ८	२२	३३	५५				
१०	कक्षा ९	१७	१४	३१				
११	कक्षा १०	११	२१	३२				
कक्षा CED देखि १० सम्मको जम्मा संख्या				२७१				



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

यो विद्यालय बागमती प्रदेशको सिन्धुपाल्चोक जिल्ला हेलम्बु गाउँपालिका ४ मा अवस्थित छ। यो विद्यालयको स्थापना वि.स. २०२० सालमा भएको हो। यो विद्यालयमा विशेष गरेर तामाङ समुदायका अध्ययन गर्न आउँछन्। हाल यस विद्यालयमा ECD देखि १२ कक्षा सम्म कक्षाहरू सञ्चालित छन्। यो विद्यालयको पूर्वमा ग्याल्थुङ बजार, पश्चिममा तालामाराङ बजार, उत्तरमा पनि ग्याल्थुङ बजार नै रहेको छ भने दक्षिणमा मेलम्ची नदी रहेको छ। यो विद्यालय २०७८ को मेलम्ची बाढी पछि उच्च जोखिममा रहेको छ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

वि.स. २०२० सालमा स्व. देवीप्रसाद लामिछाने र स्व. घनश्याम लामिछानेको सक्रियतामा उहाँहरूकै जग्गादानबाट यस विद्यालय स्थापना भएको थियो। स्थापनाकालमा यो विद्यालय प्रा.वि. तहसम्म मात्र सञ्चालनमा आएको थियो। वि.स २०२८ सालमा नि.मा.वि हुँदै वि.स. २०३५ सालमा यसले माध्यमिक तहको स्वरूप प्राप्त गर्दा त्यस समयको उत्कृष्ट विद्यालयको रूपमा स्थापित रहेको थियो। सिन्धुपाल्चोक जिल्ला क्षेत्र नम्बर २ को पहिलो माध्यमिक विद्यालय भएकोले यो विद्यालयको लागि धेरै स्थानहरूको व्यक्तिहरूको सहयोग यस विद्यालयले पाएको पाइन्छ। जस मध्ये त्यस समयमा वि.व्य.स समितिमा रहेर सहयोग गर्नुहुने २०२० मा स्व.घनश्याम लामिछाने, स्व.देविप्रसाद लामिछाने, स्व. रूपनारयण लामिछाने र स्व. कुल बहादुर कार्कीको मुख्य शुरूवाती समयमा ठूलो सहयोगको भूमिकामा रहेको पाइन्छ। यसै गरि वि.स २०३५ देखि २०४७ सम्म रामचन्द्र क्षेपठको नेतृत्वमा विद्यालयको सबै प्रकारको भूमिकामा विद्यालयलाई योगदान र सहयोग गरेको पाइन्छ। यसै गरि वि.स २०५०देखि २०५७ सम्म शिवप्रसाद लामिछाने को नयाँ नेतृत्वमा पूर्ण यस विद्यालयलाई अतुलनीय योगदान दिएको पाइन्छ। यी नै व्यक्तिहरूको सहयोगमा यस विद्यालय एक समय सबै तवरबाट सिन्धुपाल्चोककै एक उत्कृष्ट विद्यालयको रूपमा स्थापित हुन सफल भए एक इतिहास रचना सफल भएको थियो। विद्यालयको कार्यरत प्र.अ हर्ष मध्ये हरि कुमार शर्मा सरले वि.स २०३२ देखि वि.स २०३६ सम्म र त्यस पश्चात प्र.अ केदार नाथ खनाल सरले वि.स २०३७ देखि वि.स २०६० सम्म लामो समय योगदान गर्नु भएको थियो। भने योग बहादुर थापा सरले वि.स २०६४ देखि वि.स २०६९ सम्म प्र.अ को भूमिकामा रही विद्यालयको भौतिक निर्माण तथा शैक्षिक गुणस्तरको लागि यो विद्यालयलाई जिल्ला कै एक उत्कृष्ट विद्यालय रूपमा चिनाउन र उक्त इतिहासलाई कायम नै राख्न अतुलनीय योगदान गर्नुभएको पाइन्छ। भने सुन्दर विद्यालय भवन २०७२ को विनाशकारी भुकम्पमा सबै पूर्ण रूपमा क्षति भएको थियो। भौतिक संरचना पूर्ण निर्माण सहयोग संस्था कारीतास स्वीजरल्याण्ड र हेल्पटास नेपालले सुविधा सम्पन्न भवन संगै स्वच्छ खानेपानीको व्यवस्थापन गरी सहयोग गर्नुभएको थियो। भने अपुग भवन यशियन डेब्लोवमेन्ट बैंक (एडिबी)ले निर्माण गरी सहयोग गर्नुभएको थियो।

२. विद्यालय परिधिमा समुदाय:

२.१ विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरूलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय:

यो विद्यालयको सेवा क्षेत्र निकै ठूलो रहेको छ। माध्यमिक तहको यस विद्यालयमा हेलम्बुको वडा नं. ४ र ५ का धेरै जसो विद्यार्थीहरू पठनपाठन गर्न आउदछन्।

२.२ समुदायका मानिसका बसाई सराईको अवस्था:

यो विद्यालयको क्षेत्र वरपर बढी शहर तिर जाने संख्या छ भने युवाहरू विदेश जाने अत्याधिक छ। जुन मेलम्ची खोलाको बाढी गर्दा यहाँ युवा तथा मानिसहरूमा शहर जाने र विदेश जाने लहर बढेको पाइन्छ।

२.३ विद्यालय सेवाक्षेत्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यस विद्यालय परिधि भित्रका समुदायका मानिसहरूमा विद्यालय वरपर उर्वर भूमि भएकोले धान, गहुँ, मकै कोदो जस्ता अन्न वाली लगाउने गरेको पाइन्छ। भने संगै बाखा पालन र भैसी पालन गरी दुध उत्पादनमा पनि यहाँका मानिसहरू लागेका छन्। यसै गरि युवा पुस्तामा कोही अरवका देशहरूमा पनि बैदेशिक रोजगारीका लागि गएका छन्। भने कोही अध्ययन संगै काम गर्न अमेरिका बेलायत जस्ता देशहरूमा पनि यहाँका युवाहरू गएका पाइन्छ।

२.४ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अबस्था:

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	विचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	मराम्ची	छैन	छैन
२.	ग्याल्थुम (साविक २ नं)	छैन	१ (बिन्दु नेपाली)
३.	ग्याल्थुम (साविक १ नं)	छैन	छैन
४.	बोल्दे	छैन	छैन
५.	लाभगाँउ	छैन	छैन
६.	भराती	छैन	छैन

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण:

शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ छैन

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	मराम्ची	छैन	छैन	छैन	
२.	ग्याल्थुम (साविक २ नं)	छैन	छैन	छैन	
३.	ग्याल्थुम (साविक १ नं)	छैन	छैन	छैन	
४.	बोल्दे	छैन	छैन	छैन	
५.	लाभगाँउ	छैन	छैन	छैन	
६.	भराती	छैन	छैन	छैन	

शैक्षिक सत्र २०७९/८० छैन

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	मराम्ची	छैन	छैन	छैन	
२.	ग्याल्थुम (साविक २ नं)	छैन	छैन	छैन	
३.	ग्याल्थुम (साविक १ नं)	छैन	छैन	छैन	
४.	बोल्दे	छैन	छैन	छैन	
५.	लाभगाँउ	छैन	छैन	छैन	
६.	भराती	छैन	छैन	छैन	

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९ छैन

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	मराम्ची	छैन	छैन	छैन	
२.	ग्याल्थुम (साविक २ नं)	छैन	छैन	छैन	
३.	ग्याल्थुम (साविक १ नं)	छैन	छैन	छैन	
४.	बोल्दे	छैन	छैन	छैन	
५.	लाभगाँउ	छैन	छैन	छैन	
६.	भराती	छैन	छैन	छैन	

३.१ भौतिक पूर्वाधार:

३.२ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

यो विद्यालयमा ६ वटा पक्की भवनमा ३३ वटा कोठाहरु छन् । कक्षा १ देखि १२ सम्म चलेको यो विद्यालयमा विद्यार्थीहरुका लागि पुग्ने कक्षाकोठा र भौतिक संरचना रहेको छ । कक्षा १२ सम्म चलेको यो विद्यालयमा मेलम्चीको बाढी पश्चात् शौचालयको अभाव रहेको छ ।

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	४	
कक्षा कोठा	३३	
कार्यालय कोठा	२	
शौचालय संख्या	२	
फर्निचर	३४ सेट	
डेस्क बेन्च	१२०	
कुर्सी	६८	
सेतोपाटी	१२	
दराज	६	
अइसिटी ल्याप	छ	

बालबिकास (ECD) कक्षा:

छुट्टै इसिडि कक्षा	छ	छैन	राम्रो अवस्था	ठिकै अवस्था	खराब अवस्था

यो विद्यालयमा ECD कक्षा रहेको छ र ECD कक्षाको व्यवस्थापन राम्रो रहेको छ ।

३.४ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

यस सरस्वती माध्यमिक विद्यालयको लगभग ११ रोपनीमा विद्यालय भवन रहेको छ । यस विद्यालयमा प्रयाप्त जमिन र भौतिक संरचनाहरू रहेता पनि मेलम्ची खोलाको बाढीले गर्दा विद्यालयको संरचनामा क्षति हुन थालेका छन् ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
११ रोपनी	छ	

नेपाल
भूमिसुधार तथा
भूमिसुधार तथा
जग्गाधनी दर्ता

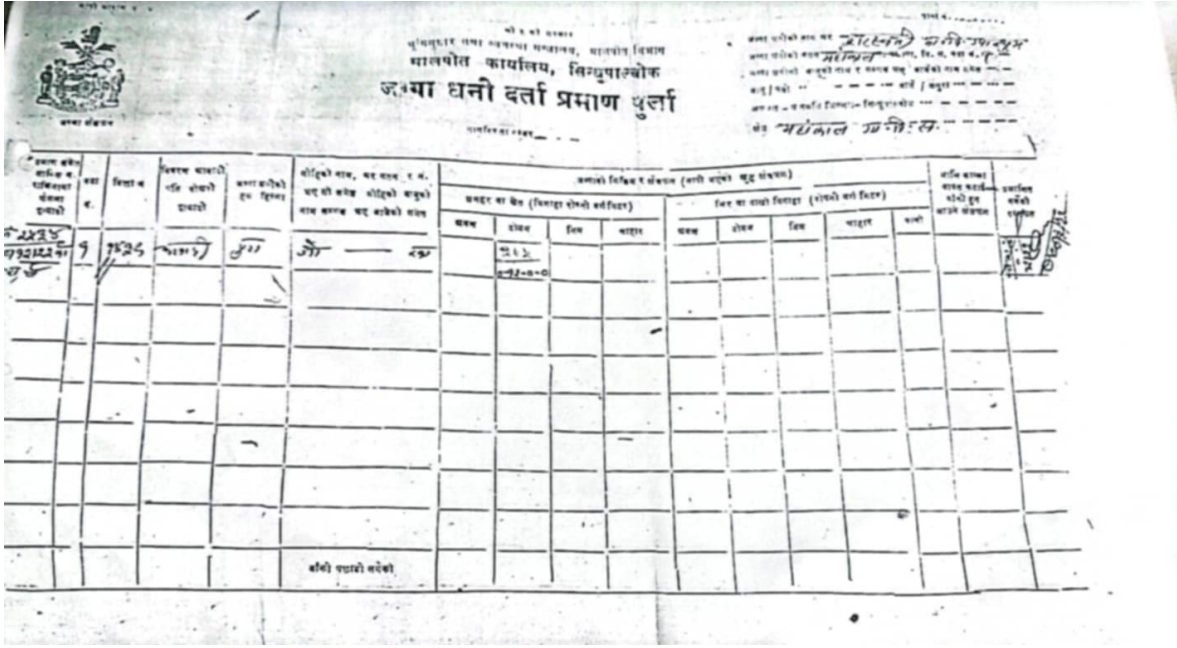
प्रमाण संकेत	जिल्ला	नगरपालिका वा वि.सं.	बट्टा नं. र वक्रा नं.	सिट नं.	चिप्टा नं.	विवरण पर आधारिक पति/पतिवधु/दुवारी	जग्गाधनीको हक दिनेवा	बोहीको नाम पर वक्रा
१२६	सिन्धुपाल्चोक	सिन्धुपाल्चोक	१		३०३३	गाउँपालिका	१६	जो-२१
१६०	सिन्धुपाल्चोक	सिन्धुपाल्चोक	१		३०३४	गाउँपालिका	१६	जो-२१

सरकार
व्यवस्था मन्त्रालय
व्यवस्थापन विभाग
प्रमाण पूर्जा

जग्गाधनीको नाम: सरस्वती ५० प्रौ.वि.

७२१०२१

क्रिया सं. अंग	अंशवक्रा	सोड टोपी नं. पाना नं.	बैरिदार, पुरोस	प्रमाणित गर्नेको दुम्पान
६३०	०४२३		१-१-२०२०	
६३१	१-१-२०			



४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

सम्पूर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री किटी तामाङको नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो। उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर ४ का वडा सदस्य श्री हरि प्रसाद आचार्य पदेन सदस्य हुनुहुन्छ।

क्र.स	नाम, थर	लिंग	पद	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर	जात	अपाडता	शैक्षिक योग्यता
१.	किटी तामाङ	पु.	अध्यक्ष	अभिभावक	९८४११३७५१७	जनजाती	छैन	+2
२.	जयराम लामिछाने	पु.	सदस्य	अभिभावक	९८४११६६५२६	क्षेत्री	छैन	+2
३.	सुरज तामाङ	पु.	सदस्य	अभिभावक	९८६०७४४८७६		छैन	SLC
४.	गोमा लामिछाने	म.	सदस्य	अभिभावक	९८६२६८१९९७	क्षेत्री	छैन	साक्षर
५.	हरि प्र. आचार्य	पु.	सदस्य	वडा प्रतिनिधि	९८४७३९४२७४	ब्राह्मण	छैन	+2
६.	नरेश कुमार लामिछाने	पु.	सदस्य	शिक्षक	९८४९२८८८७८	ब्राह्मण	छैन	Bed.
७.	कुमार प्रसाद घोरासइनी	पु.	सदस्य सचिव	प्र.अ.	९८४१४९६७९८	ब्राह्मण	छैन	MA/Med.

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समुह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ, जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ।

समितिको नाम	ठिक या बेठिक चिन्ह लगाउने	कैफियत
विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति	✓	
सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा	छैन	बाढीले भत्काएको भवनमा भएको नक्सामा पूर्ण क्षति।
बाल क्लब	✓	
बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति	✓	

६. शिक्षक अभिभावक संघ:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा भलक प्रसाद लामिछानेको संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो। ७ सदस्यीय शि.अ.स.सदस्यहरु तपसिल बमोजिम रहेका छन्।

६.१ पदाधिकारीहरूको नाम:

क्र.स	नाम,थर	पद	लिंग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१.	भलक प्र. लामिछाने	अध्यक्ष	पु.	अभिभावक	९८१८१८३३९०	ब्राह्मण	छैन	+2
२.	ज्ञानु गिरी	सदस्य	म.	अभिभावक	९८०३८९६६४६	दसनामी	छैन	SLC
३.	श्याम सुन्दर लामिछाने	सदस्य	पु.	अभिभावक	९८४९९९५४६९	ब्राह्मण	छैन	Bed.
४.	पुष्कल कटुवाल	सदस्य	पु.	अभिभावक	९८०८७२२६७१	दलित	छैन	साक्षर
५.	देवनारायण गिरी	सदस्य	पु.	अभिभावक	९८१०३९५३७१	दसनामी	छैन	साक्षर
६.	सञ्जु तामाङ	सदस्य	पु.	अभिभावक	९८६०९५३११२	जनजाती	छैन	साक्षर
७.	सुर्य प्रसाद श्रेष्ठ	सदस्य	पु.	अभिभावक	९८४३५७३३७५	जनजाति	छैन	साक्षर

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

शिक्षक अभिभावक संघको बैठक बस्ने गरेको छ	शिअस बैठक छुट्टै बस्ने गरेको छ? छ भने वर्षमा कतिपटक ?	विद्यालय व्यवस्थापन समितिसँग सयुक्त बस्ने गरेको छ ? वर्षमा कति पटक बस्ने गरेको छ ?
छ	संयुक्त बसेको	४ पटक

७. शिक्षक कर्मचारीको अबस्था:

विद्यालयमा हाल जना स्थायी दरबन्दीका, जना राहात र अन्य शिक्षक गरी जना कार्यरत हुनुहुन्छ । कक्षा १२ सम्म चलेको यो विद्यालयमा प्रा.वि. दरबन्दीका शिक्षक भएतापनि विषयग रुपमा शिक्षकहरूको प्रबन्ध उचित रहेको छ ।

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.स.	शिक्षको नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	कुमार प्र. घोरसैनी	प्र.अ.	मा.वि.	स्थायी	MA/Med.	ICT, TPD, Med.
२	पदम कुमार श्रेष्ठ	शिक्षक	मा.वि.	स्थायी	Bed.	ICT,TPD
३	सिताराम ढकाल	शिक्षक	मा.वि.	स्थायी	MA/Med.	क्षेत्र, तम्
४.	सावित्री धिमाल	शिक्षक	मा.वि.	स्थायी	Med.	ICT,TPD
५.	कविता कडेल	शिक्षक	मा.वि.	स्थायी	MSC	ICT,TPD
६.	प्रमोद कुमार लामिछाने	शिक्षक	मा.वि.	अस्थायी	Med.	ICT,TPD
७.	राजेन्द्र प्र. नेपाल	शिक्षक	मा.वि.	अस्थायी	MBS	ICT,TPD
८.	प्रेम कुमार लामिछाने	शिक्षक	नि.मा.वि.	स्थायी	ISC	ICT,TPD
९.	घनश्याम दंगाल	शिक्षक	नि.मा.वि.	स्थायी	BA	ICT,TPD
१०.	लिला प्रसाद पौड्याल	शिक्षक	नि.मा.वि.	स्थायी	MA	ICT,TPD
११.	ढालनाथ ढकाल	शिक्षक	मा.वि.	स्थायी	MBS	ICT,TPD
१२.	शुसिला दुलाल	शिक्षक	नि.मा.वि.	अस्थायी	Bed.	ICT,TPD
१३.	भिम बहादुर कार्की	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	Bed.	ICT,TPD
१४.	चेतेन्द्र कुमार लामिछाने	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	Bed.	ICT,TPD
१५.	सुरेन स्याङताङ	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	Bed.	ICT,TPD
१६.	गोकुल दंगाल	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	Med.	-
१७	लक्ष्मी चालिसे	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थायी	MSC	ICT,TPD
१८.	नरेश कुमार लामिछाने	शिक्षक	प्रा.वि.	करार	Bed.	-

१९.	सिता तामाङ	शिक्षक	प्रा.वि.	करार	+2	-
२०.	सिता क्षेत्री	शिक्षक	ECD	ECD	Bed.	-
२१.	सिताराम नेपाली	शिक्षक	लेखापाल	अनुदान	Bed.	-
२२.	दुर्गा लम्साल	शिक्षक	विद्यालय नर्स	अस्थायी	Bed.	-
२३.	धर्म कुमार लामिछाने	का.स.				
२४.	पशुपतिनाथ लामिछाने	का.स.				

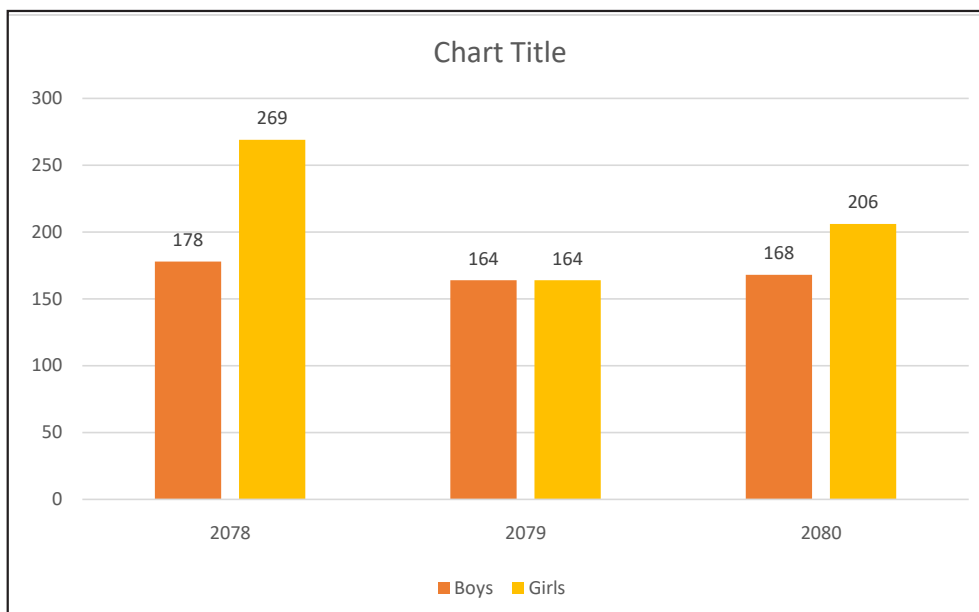
७.२ तहगत शिक्षक संख्या:

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					कैफियत
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	गा.पा. अनुदान	निजी स्रोत	जम्मा	महिला	
प्रारम्भिक बालविकास		१	१			१	
आधारभूत कक्षा १-५		६			१		
कक्षा ६ - ८		४			४	१	
कक्षा ९- १०		६				२	
कक्षा ११-१२		२			२		
जम्मा							

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अवस्था:

यस खण्डमा तीन शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ ।



शैक्षिक सत्र २०८०

छात्रा संख्या	छात्र संख्या	दलित	जनजाति	अन्य	कुल विद्यार्थी संख्या
२०६	१६८	९	३३५	३०	३७४

शैक्षिक सत्र २०७९		
छात्रा संख्या	छात्र संख्या	कुल विद्यार्थी संख्या
२१८	१६४	३८२

शैक्षिक सत्र २०७८		
छात्रा संख्या	छात्र संख्या	कुल विद्यार्थी संख्या
२६९	१७८	४४७

८.१ विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०७५

कक्षा	अनिवार्य विषयहरूको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धि					कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धि
	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो सामाजिक	थप	
ECD	८९	८८	७७			८४.६७
कक्षा १	७७	८३	६९	७४		७५.७५
कक्षा २	८३	८५	७५	७०		७८.२५
कक्षा ३	७३	८०	७२	८९		७८.५०
कक्षा ४	६६	६७	७१	५८	६३	६५.००
कक्षा ५	५०	७०	४३	६०	५१	५४.८०
कक्षा ६	५४	४६	४४	४८	५४	४९.२०
कक्षा ७	५३	५०	४४	४६	५१	४८.८०
कक्षा ८	५०	४६	३५	४५	५१	४५.४०
कक्षा ९	४६	५३	४२	५३	४७	४८.२०
कक्षा १०	५६	५२	३७	५३	५०	४९.६०

८.२ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ ।

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२०२	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९०	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२ कक्षा ६-८ को २१० माध्यामिक २२० दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९२	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-३ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	८५%	न्यूनतम वार्षिक २१०
५	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	९६%	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%

शैक्षिक सत्र जम्मा २०२ दिन खुलेको छ । जसमा पठनपाठन भएको दिन १९० दिन रहेको छ । भने विद्यार्थीहरूको औषत उपस्थिति ८५% रहेको छ । शिक्षकहरूको औसत उपस्थिति ९६% रहेको छ ।

८. विद्यालयका सबल पक्षहरू:

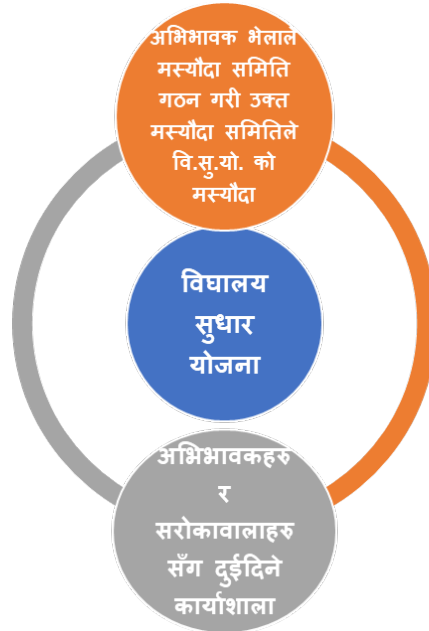
बालमैत्री कक्षाकोठा भएको, कक्षाकोठामा प्रशस्त मात्रामा कथा, कविता लगायत सन्दर्भ समाग्रीहरूको किताबहरू भएको, खानेपानी व्यवस्थापन राम्रो भएको, खेलमैदान र घेराबार, शौचालय, पोषिलो दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, किचेन गार्डन राम्रो, बालक्लब गठन, वि.व्य.स. र शि.अ.स. सक्रिय, विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप, दिवासीय कार्यक्रम भएको ।

१०. चुनौती तथा समस्या:

आन्तरिक रूपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो। जस्तै: यस विद्यालयको सेवा क्षेत्रमा अधिकांश तामाङ समुदाय रहेकोले गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरू विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन्। भने मेलम्ची खोलामा आएको बाढीले गर्दा विद्यालय भवन जोगाउन निकै चुनौति रहेका छन्। भने समुदायका अभिभावकहरूको विद्यालयमा उपस्थित अलि कम नै रहेको पाइन्छ। साथै भौगोलिक विकट रहेकोले पनि विद्यालयमा अभिभावक आउन चुनौति रहेको छ।

११. विद्यालय सुधार योजना:

- (क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरूलाई सकेसम्म सम्बोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ। योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ। उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ। अभिभावक तथा सरोकारवालाहरूको दुईदिने कार्यशाला मार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रूप दिइएको हो। योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नन्वजेटरी दुबै प्रकारको क्रियाकलापहरू समावेश गरिएको छ।
- (ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार प्रक्रिया अपनाईको थियो।



१२. वार्षिक योजना तथा बजेट:

श्रोत	०७४	०७५	०७६	०७७	०७८	०७९
गा.पा						
शसर्त						
निजि						
जम्मा	१,४९,९०,१९२	१,३५,५३,७४०	१,४८,२५,०००	१,४०,४४,०५७	१,७६,२१,६२४	१,५४,८७,४३५

१३. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सुचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन्।

फेसबुक पेज

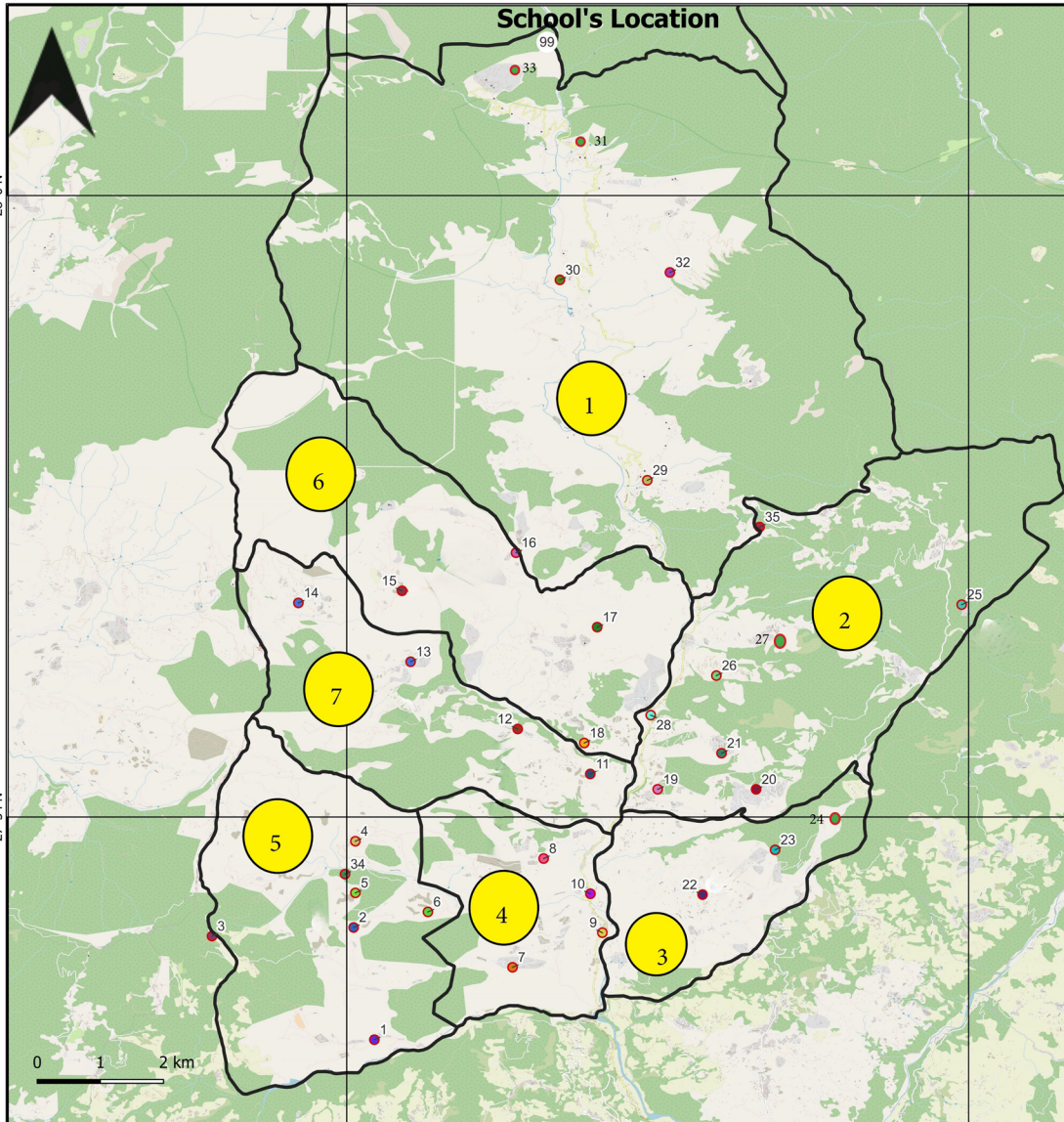
**सामाजिक
लेखा परीक्षण**

सूचनापाटी

बाल क्लब

अन्तमा भौगोलिक बिकटता त्यसमाथि पहिरोको समस्याले यो विद्यालय क्षेत्र र समुदायमा निकै जटिल समस्या रहेको छ । विद्यार्थीहरूको घट्दो जनसंख्याले गर्दा पनि भविष्यमा विद्यालयलाई असर पुग्छ, कि भन्ने आकलन गर्न सकिन्छ । यद्यपि हालको विद्यालय व्यवस्थापनको सबालमा भने विद्यालय परिवारले निकै मेहनत गरेको कक्षाकोठाका सजाबट र विद्यालयको बातावरणले प्रष्ट नै पर्दछ ।

हेलम्बुको नक्सा र सरस्वती माध्यमिक विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing BS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori SS | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email:

Lat: N27°52'53"

Long: 85°32'28"

Altd: 934.3m