“समता र गुणस्तरीय, समावेशी शिक्षा !
असल संस्कारको जग बसाल्छौं, हामी सर्बोदय !!”

श्री सर्बोदय माध्यामिक विद्यालय

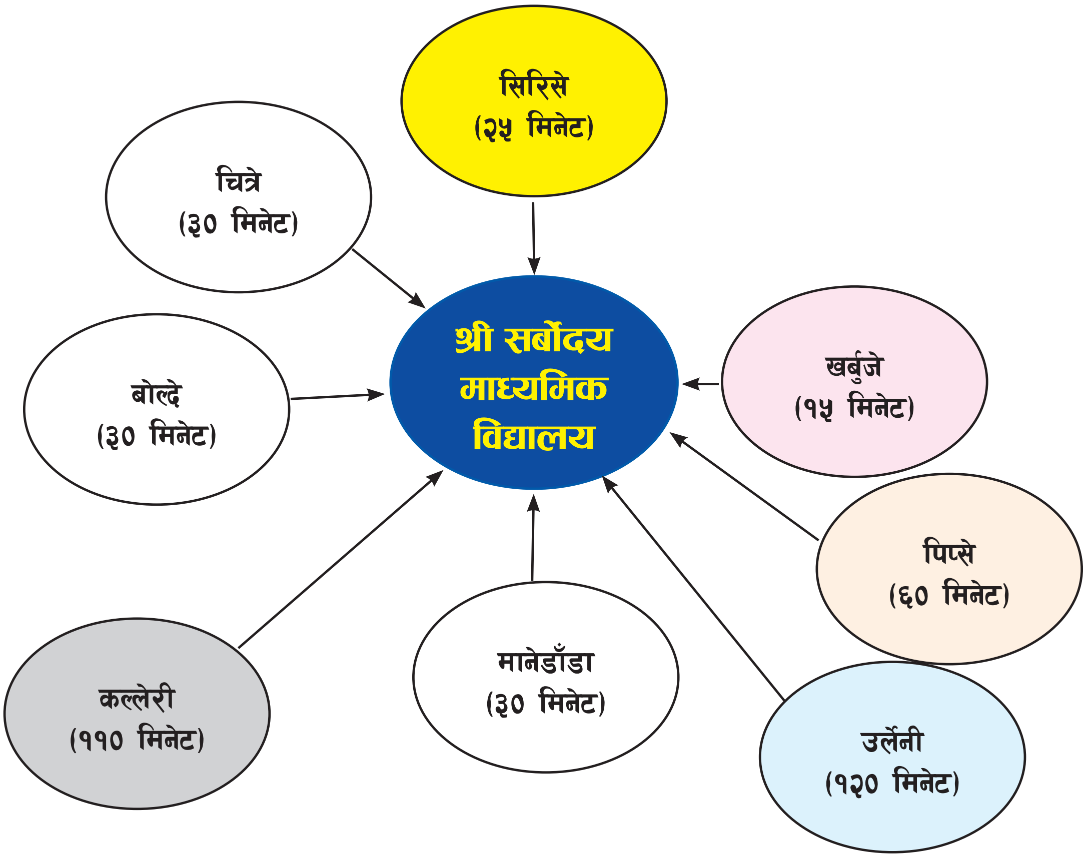
हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ५, छाजोगाङ

विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	३	८	११	-	-	-	
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	१०	१०	२०	-	-	-	
३	कक्षा २	९	१०	१९	-	-	-	
४	कक्षा ३	१	४	५	-	-	-	
५	कक्षा ४	९	७	१६	-	-	-	
६	कक्षा ५	१२	१०	२२	-	-	-	
७	कक्षा ६	१२	१३	२५	-	-	-	
८	कक्षा ७	९	२३	३२	-	-	-	
९	कक्षा ८	१३	१७	३०	-	-	-	
१०	कक्षा ९	११	१२	२३	-	-	-	
११	कक्षा १०	२	१५	१७	-	-	-	
कक्षा CED देखि १० सम्मको जम्मा संख्या		८३	११६	१९९	-	-	-	



विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

यस विद्यालयमा विशेष गरि हेलम्बु को ५ को विविध बस्तीहरूबाट विद्यार्थीहरू आउने गरेको छ। बोल्दे, सिरिसे, चित्रे, पिप्से मानेडाँडा उलर्नी, दोगाँउ, खर्बुजे, कल्लेरी लावागाँउ जहाँ सबैभन्दा टाढा भनेको उर्लनी, कल्लेरी र लाभागाँउ रहेको छ।

१. परिचयः

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अबस्थाः

यस श्री सर्बोदय माध्यामिक विद्यालय सिन्धुपाल्चोक जिल्ला हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ५ छाजोगाङमा अवस्थित छ । नुवाकोटको दुप्चेश्वर गा.पा.को गोल्फुभन्ज्याङ सँग जोडिएको यस विद्यालयमा बाल कक्षा देखि कक्षा-१० सम्म पठनपाठन हुने गरेको छ । यस विद्यालयको उत्तरमा भराँतिको श्री बोल्दे आ.वि., दक्षिणमा मानेडाडा, श्री ज्ञानोदय आ.वि., पूर्वमा मराम्ची गाऊँ माहाकाली निन्देश्वरी आ.वि., र पश्चिममा चित्रे आ.वि. तथा नुवाकोटको सीमाना गोल्फुभन्ज्याङ परेको छ । भौगोलिक अवस्थाको कुरा गर्दा चारैतिर जमिनले ढाकेको र डाँडामा रहेको छ यहाँको मानिसहरु खेती कृषि, ज्याला मजदुरी र बैदेशिक रोजगारको माध्यामबाट जीवन निर्वाह गरेको पाइन्छ । यहाँको मौसम चिसोमा बढि चिसो रहेको छ । भने गर्मिमा ठिक्क रहेको छ । डाँडामा रहेकोले हावा चल्ने र चिसो हुने गर्छ ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाः

यो विद्यालय सिन्धुपाल्चोक जिल्ला साविक महांकाल ग.वि.स वडा न. ५ तथा हे.गा.पा. वडा नं ५, छाजोगाङमा विद्यालयको स्थापना गर्नुपर्छ भनेर वि.सं. २०३८ सालमा साविक माहांकाल गा.वि.स.का सिरिसेका जित बहादुर तामाङ,खर्बुजेका मान बहादुर तामाङ, माउरि तामाङ, मानेडाँडाका यागर तामाङ, कृष्ण बहादुर तामाङ, शिक्षा प्रेमी हरि कुमार शर्माको मुख्य सरसल्लाह र सहमतिमा विद्यालय खोल्ने निर्णय गरियो । पहल गर्दै जाँदा २०३९ साल माघमा तत्कालीन जिल्ला शिक्षा कार्यलय, सिन्ध्युपाल्चोक चौताराबाट विद्यालयको स्वीकृति प्राप्त भई, तत्कालीन माहांकाल गा.वि.स.को दोस्रो विद्यालय रुपमा संञ्चालित भएको विद्यालय हो । यस सर्वोदय माध्यमिक विद्यालय यस विद्यालयले पछि विस्तारै सरकारी दरवन्दी प्राप्त गर्दै अगाडि बढ्दै गएको पाइन्छ । भने जग्गा निशुल्क दान गर्नुभएको जग्गा दाता चिंगा तामाङले ४ रोपनी जग्गा विद्यालयलाई दिनुभएर अतुलनीय योगदान गर्नुभएको थियो । यसरी जग्गा दान गरे संगै सहयोगी संस्था एक्सन एडले सामुदायको जनश्रमदान बाट तीन कोठे भवन बनाएको थियो । यसरी वि.सं. २०६७ साल बैशाख १ गते देखि बाल विकास कक्षा स्थापनाको अनुमति प्राप्त गरी हाल सम्म सञ्चालनमा रहेको छ । यसै क्रममा वि.सं. २०७२/१२/२९ देखि कक्षा ६-८ र मिति वि.सं. २०७५/१२/०१ देखि कक्षा ९-१० को सञ्चालनको लागि अनुमति प्राप्त हालसम्म माध्यामिक तहसम्म पठनपाठन सञ्चालन भएको छ । यस विद्यालय लाइ मा.वि विद्यालयमा पुयाउन तत्कालीन प्र.अ भरत बहादुर कार्की सरको अतुलनीय योगदान रहेको पाइन्छ भने मा.वि संचालन गरे संगै यस विद्यालयमा विषयगत शिक्षक अपुग र व्यवस्थापनमा निकै चुनौति यस विद्यालयले समाना गर्नुपरेको हुँदा मा.वि रहने नरहने भन्न्ने चुनौति रहेको थियो । भने भौगिलिक अबस्थामा भने मा.वि संचालन गर्नुपर्ने बध्यता जीवितै थियो । यस अवस्थामा यसै विद्यालयको प्र.ल भरत बहादुर कार्की सर र वि.व्य.स अध्यक्ष चिंगा तामाङले यी सबै चुनौतिको समानामा व्यक्तिगत रिनहरूको व्यबस्थापन गरी विषयगत शिक्षकहरू राखी विद्यालय संचालन गरेको पाइन्छ भने जिल्ला शिक्षा कार्यलयमा समन्वय गरी थप शिक्षक तथा तलब भत्ता समेत व्यवस्थापन गरिएको थियो । यही संर्घषका कारण हाल सम्म यो विद्यालय मा.वि चलिरहेको छ । केही मा.वि दरबन्दी समेत विद्यालयले पाएको स्थिति रहेको छ । विद्यालय भवन २०७२ भूकम्प पूर्ण क्षति भएको थियो । भूकम्पले संरचना नाश गरे पछि बनेको संरचना रहेको छ । यो कारितास स्विजरल्याण्डको सहयोगमा ९ कोठे ४ वटा भवन र छात्रा छात्रको लागि २ वटा शौचालय सहित हेल्बटास ने पालको सहयोगमा खानेपानी निर्माण भएको थियो । हाल यस भवन र खानेपानी तथा प्रत्येक कक्षा कोठामा फिल्टर पनि विद्यालय लाई प्रदान गरिएको । भने हिल नेपालको सहयोगमा विद्यालयमा इ लाइबेरी तथा होस्टेलको लागि दुई कोठे भवन समेत निर्माण गरी हाल विद्यालयले प्रयोगमा ल्याएको छ ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदायः

२.१ समुदायका मानिसका बसाई सराईको अवस्थाः

यस विद्यालयको वरपर समुदायका मानिसहरु विशेष गरी पछिल्लो समय काठमाणडौ जाने र विद्यार्थीसहित लगेर उतै पढाउने चलन बढेको् छ । भने, केही मानिसहरु काठमाडौ बसाइ सरी पहिरोको डरले गएका छन् । अन्य समुदायको मानिसहरु धेरै जसो मानिसहरु ज्याला मजदुरी र रोजगारीका लागि बैदेशिक रोजगारमा गएका छन् ।

२.२ विद्यालय समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्थाः

यस विद्यालय परिधिका समुदायका मानिसहरूको मुख्य जीविकोपार्जन कृषि नै हो । यहाँको भौगोलिक अवस्था उवर्र नभएको कारण अधिकाशं मानिसहरू ज्याला मञ्दुरी तथा कृषिमा पशुपालन गरी जीविकोपार्जन गरिरहेको छ । भने युवा पुस्ताहरू बैदेशिक रोजगारी तथा इण्डियाको विविध स्थानहरूमा ज्याला मञ्दुरी गर्न जाने गरेको पाइन्छ । भौगोलिक अवस्था कारण छ महिना भन्दा बढी खाद्यान्न नपुग्ने भएको हुदा यहाका मानिसहरू प्रायः ज्याला मजदुर र बैदेशिक रोजगार नै मुख्य हो ।

२.४ विद्यालय क्षेत्रभत्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	बोल्दे	छैन	छैन
२.	चित्रे पिप्से	छैन	छैन
३.	उर्लेनी	छैन	छैन
४	खर्बुजे	१ जना	विर ब. तामाङ
५	दोगाँउ	१ जना	कविता तामाङ

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको बिबरण:

शैक्षिक बर्ष २०८०/०८१

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	बोल्दे	छैन	४ जना	सरस्वती मा.वि	४
२.	सिरिसे	छैन	३	सरस्वती मा.वि	३
३.	चित्रे	१ जना पासाङ लामा	पासाङ लामा		
४	लाभागाँउ	छैन	छैन	छैन	छैन
५	उर्लेनी	छैन	छैन	छैन	छैन
६	खर्बुजे	छैन	३	काठमाणडौ	३
७	मानेडाँडा	छैन	छैन	छैन	छैन

शैक्षिक सत्र २०७९/८०

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	बोल्दे	छैन	छैन	छैन	छैन
२.	सिरिसे	छैन	छैन	छैन	छैन
३.	चित्रे	छैन	छैन	छैन	छैन
४	लाभागाँउ	छैन	छैन	छैन	छैन
५	उर्लेनी	छैन	छैन	छैन	छैन
६	खर्बुजे	छैन	छैन	छैन	छैन
७	मानेडाँडा	छैन	छैन	छैन	छैन

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य बिद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	बोल्दे	छैन	छैन	छैन	छैन
२	सिरिसे	छैन	छैन	छैन	छैन
३	चित्रे	छैन	छैन	छैन	छैन
४	लाभागाँउ	छैन	छैन	छैन	छैन
५	उर्लेनी	छैन	छैन	छैन	छैन
६	खर्बुजे	छैन	छैन	छैन	छैन
७	मानेडाँडा	छैन	छैन	छैन	छैन

३.१ भौतिक पुर्बाधार

३.२ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अबस्थाः

क्र.सं.	विवरण	संख्या	प्रयाप्तता		मर्मत/सुधार आवश्यक संख्या	भुकम्प प्रतिरोधक वा सुरक्षित संख्या	अपाङ्गता मैत्री भए संख्या
			छ	छैन			
१	विद्यालय भवन	५				५	५
२	प्रारम्भि बालविकास	१			-		
	२.१ बालविकास केन्द्र/कक्षा	१					
	२.२ सिकाइ क्षेत्र						
	२.३ छुट्टै खेल केन्द्र						
३	कक्षाकोठा	९				३	३
४	फर्निचर	सेट				-	-
५	जम्मा शौचालय	३					
	छात्रा शौचालय	१			१		
	Wash facilities सहितको शौचालय	१					
६	विद्यालय कम्पाउण्डमा घेराबार					-	-
७	स्वच्छ खानेपानी र धारा	२					
८	खेलकुद मैदान	१					
९	प्रयोगशाला	१					
	कम्प्युटर ICT सहितको प्रयोगशाला	१					
	विज्ञान प्रयोगशाला	छैन					
१०	अध्ययन कक्षा सहितको पुस्तकालय	छैन					
११	क्यान्टिन/खाजा घर	१					
१२	करेसाबारी	१					

३.१.१ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिबा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामाग्रीबाट बनाउने गरेको छ। स्थानीय स्तरमा उपलब्ध नभएको बस्तुहरू मात्रै बहिरबाट ल्याउने गरेको पाइन्छ। ECD कक्षा देखि - कक्षा-१० सम्म नेपाल सरकारले र हेलम्बु गा.पा.ले दिवा खाजा प्रदान गरेको छ।

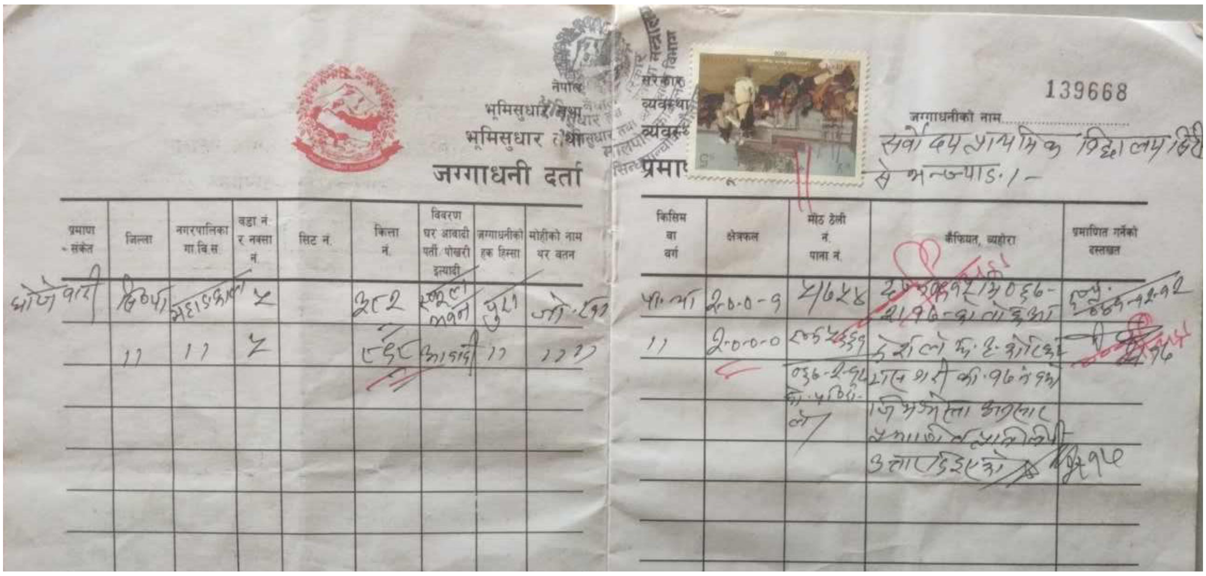
३.२ बालबिकास (ECD) कक्षाः

यस विद्यालयमा ECD कक्षामा पढाउने बाल कक्षा सहजकर्ता बिमला तामाङले जष्ट नेपाल फाउण्डेशनको प्राविधिक सहयोग र इ सि इ सि बाट सहजीकरण भएको बाल कक्षा तालिममा ५ दिन सहभागी हुनुभएको थियो। र सामग्रीहरु पनि पाउनु भएको थियो। उहाँको बाल कक्षा सहजीकरणको अबस्था राम्रो रहेको र कक्षाकोठा पनि बालमैत्री रहेको छ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्तिः

यस सर्बोदय माध्यामिक बिद्यालयको ४ रोपनीमा विद्यालय भवन भएको र सबै जमिन विद्यालयको नाममा रहेको छ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा छ
४ रोपनी	छ	छैन



४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

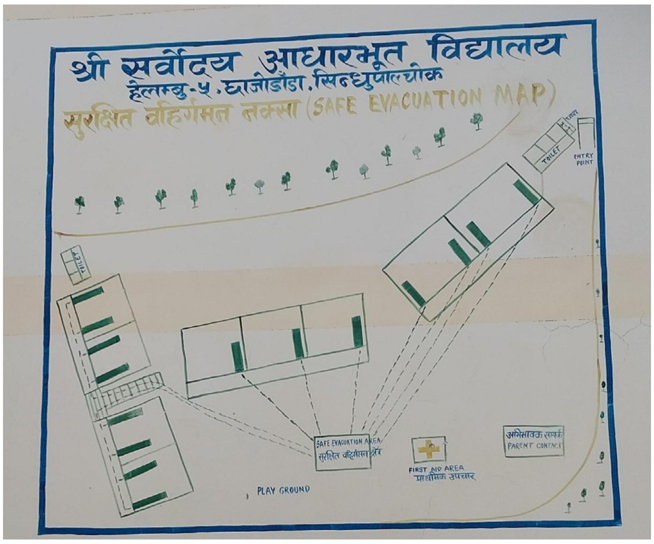
२०७९/९ /२१ गतेका दिन सम्पुर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री राजु तामाङको नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो । उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर ५ का वडाअध्यक्ष श्री दिप कुमार तामाङ पदेन सदस्य हुनुहुन्छ ।

क्र.सं.	नाम/थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक/स्तर
१	राजु तामाङ	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	९८४३५८४१५०	तामाङ	छैन	साक्षर
२	दिप कुमार तामाङ	पुरुष	सदस्य	वडा अध्यक्ष	९८४११३५३१६	तामाङ	छैन	साक्षर
३	मान बहादुर तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	९८१३१५५७३५	तामाङ	छैन	साक्षर
४	प्रकाश तामाङ	परुष	सदस्य	अभिभावक	९८४८०८६५४३	तामाङ	छैन	साक्षर
५	सरिता तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	९८१८३७२०८८	तामाङ	छैन	साक्षर
६	सुरज थापा	पुरुष	शि.प्र.	शिक्षक	९८१८०७६९०६	क्षेत्री	छैन	स्नातक
७	लेखनाथ लामिछाने	पुरुष	सदस्य सचिब	प्र.अ	९८५१२७६८१३	ब्रामण	छैन	स्नातक

५. विद्यालयमा अन्य ब्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बाल(क्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् ब्यवस्थापन समिति लगायतको ब्यबस्था रहेको छ । बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति शिक्षक सुरज थापा हुनुहुन्छ ।

५.१ विद्यालय सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघः

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा मिङमार शेर्पाको संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो । बि.व्य.स र शि.अ.स.को संयुक्त रुपमा बैठक बस्ने गरेतापनि पहिलेको तुलनामा शिक्षक अभिभावक संघ कागजमा मात्र सीमित नभइ विद्यालयका गतिबिधिहरुमा सक्रिय हुदैं आइरहेको छ । ११ सदस्यीय रहेको शि.अ.स. मा अध्यक्ष मात्रै अलिबढी जसो सक्रिय भएकाले अरु सदस्यहरुको पनि विद्यालयका हरेक गतिबिधिरुमा सक्रिय सहभागिता आवश्यक देखिन्छ । सबै पदाधिकारीहरु यस प्रकार रहेको छ ।

६.१ पदाधिकारीहरुको नामः

क्र.सं.	नाम , थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	सम्पर्क	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	मिङमार शेर्पा	पुरुष	अध्यक्ष	अभिभावक	तामाङ	९८२८९९७४१८	छैन	साक्षर
२	चरिमाया तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
३	सुवाइ तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	९८६६२८५७९८	छैन	साक्षर
४	सोनाम तामाङ	पुरुष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	९८४१९७२५८१	छैन	साक्षर
५	पासाङ तामाङ	महिला	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	९८६१३७२३२४	छैन	साक्षर
६	विवि शेर्पा	महिला	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	९८२८९९७४५३	छैन	साक्षर
७	कन्छी लामा	महिला	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	९८१३६७९५०६	छैन	साक्षर
८	मिलन तामाङ	पुरूष	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	-	छैन	साक्षर
९	मिरा तामाङ	महिला	शिक्षक प्रतिनिधि	शिक्षक	तामाङ	९८२३१४०७२६	छैन	वि एड.
१०	लेखनाथ लामिछाने	पुरूष	सदस्य सचिव	प्र.अ	वाहमणड	९८५१२७६८१३	छैन	वि.एड
११	दिप कुमार तामाङ	परूष	वडा अध्यक्ष	जनप्रतिनिधि	तामाङ	९८४११३५३१६	छैन	साक्षर

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठकः

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक छुट्टै र सयुंक्त बस्ने गरेको छ। २०८० बर्षमा ८ पटक सयुंक्त र ३ पटक छुट्टै बसेको छ ।

७. शिक्षक कर्मचारीको अबस्थाः

यस विद्यालयको शिक्षकहरूको विवरण हेर्दा मा.वि तहमा विषयगत शिक्षक प्रयाप्त नभएको देखिन्छ । भने प्रायः शिक्षक बहिरबाट तथा अस्थायी बढी रहेकोले सरूवा जाने र छोडेर जाने भएको हुँदा पठनपाठनमा समस्या देखिन्छ ।

७.१ शिक्षक विवरणः

क्र.स.	शिक्षको नाम	पद	लिङ्ग	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	लेखनाथ लामिछाने	प्र.अ.	पुरुष	प्रा.वि. ⁄ तृतिय	स्थायी	बि.एड	टि.पि.डि.
२	कण बहादुर रावल	शिक्षक	पुरुष	मा.वि. ⁄ तृतिय	करार	एम.एड	
३	मौसमि तामाङ	शिक्षक	महिला	प्रा.वि.	करार	आइ.एड	
४	सबिता लामिछाने	शिक्षक	महिला	नि.मा.वि	करार	बि.एड	
५	अनिता तामाङ	शिक्षक	पुरुष	प्रा.वि. ⁄ द्धितिय	स्थायी	आइ.एड	
६	सितल कुमार ठाकुर	शिक्षक	पुरुष	मा.वि	करार	बि.एस.सि	
७	नविन कुमार शाह	शिक्षक	पुरुष	प्रा.वि ⁄ तृतिय	स्थायी	बि.एड	
८	मिरा तामाङ	शिक्षक	महिला	प्रा.वि.	स्थायी	बि.एड	
९	बुद्धि बहादुर तामाङ	शिक्षक	पुरुष	प्रा.वि.	करार	बि.एड	
१०	सुरज थापा	शिक्षक	पुरुष	नि.मा.वि.	करार	बि.एड	
११	बिमला तामाङ	शिक्षक	महिला	बाल कक्षा	करार	आइ.एड	
१२	सुर्जेमान तामाङ	शिक्षक	पुरुष	प्रा.वि.	स्थायी	बि.एड	
१३	निमा तामाङ	का.स.	पुरुष	का.स	करार	८ पास	

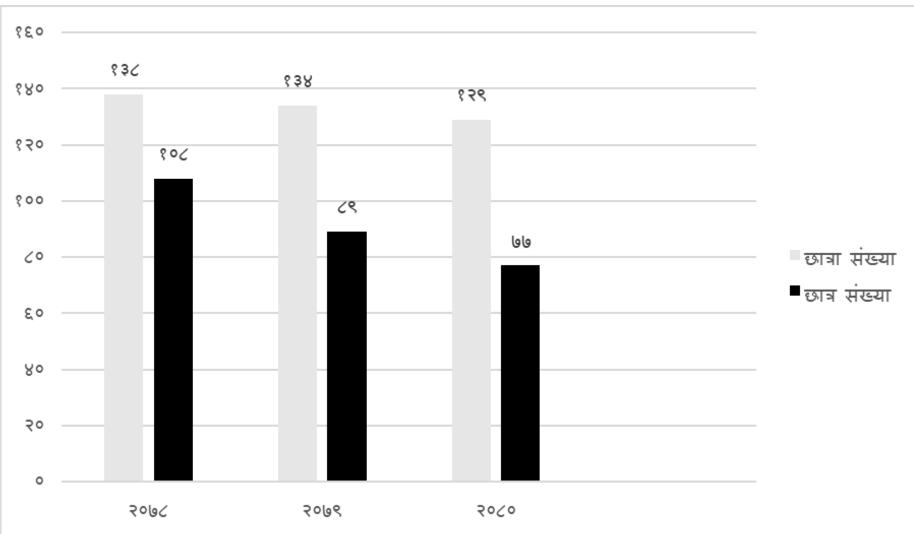
७.२ तहगत शिक्षक संख्याः

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र बिषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					कैफियत
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरवन्दी	राहत	निजी स्रोत र अन्य	जम्मा	महिला	
प्रारम्भिक बालविकास	१	१			१	१	
आधारभूत कक्षा १-५	१	४	१	१	६	२	४ पुरुष
६-८	१			२	२	१	१ पुरुष
९-१०	१	१		३	४		४ पुरुष
जम्मा					१३		

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अबस्थाः

यस खण्डमा तीन शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ ।



८.१ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ ।

क्र.सं.	विवरण	बार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२२७	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९२	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२ कक्षा ६-८ को २१० माध्यामिक २२० दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९२	न्युनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थिको औसत उपस्थिति	२१०	न्युनतम वार्षिक २१०
५	कक्षा ६-८ का विद्यार्थिको औसत उपस्थिति	२१०	न्युनतम वार्षिक २१०
६	कक्षा ९-१० का विद्यार्थिको औसत उपस्थिति	२१०	न्युनतम वार्षिक २२०
७	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	९२%	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%
८	विद्यालयमा शिक्षण सिकाइ समय तहगत कक्षा १-३ कक्षा ४-५ कक्षा ६-८ कक्षा ९-१०	८१६ ९३६ १०५० १२८	कक्षा १-३ = ८१६ घण्टा प्रति कक्षा कक्षा ४-५ = ९३६ घण्टा प्रति कक्षा कक्षा ६-८ = १०५० घण्टा प्रति कक्षा कक्षा ९-१० = १२८ घण्टा प्रति कक्षा

९. विद्यालय सुधार योजना:

(क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरुलाई सकेसम्म सम्वोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ । योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ । उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ । तर विद्यालय सुधार योजना निर्माण कार्यशाला गर्नका लागि भने, वि.ब्य.स को समन्वय भएको देखिदैन ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिएअनुसार कुन कुन प्रक्रिया अपनाइको थियो ?

क्र.सं.	प्रकृया	हो या होइन
१.	अभिभावकहरु र सरोकावालाहरुसँग दुईदिने कार्याशाला आयोजना गरिएको हो ?	होइन
२.	अभिभावक भेलाले मस्यौदा समिति गठन गरी उक्त मस्यौदा समितिले वि.सु.यो. को मस्यौदा तयार गरेको हो ?	होइन
३.	स्थानिय शिक्षासम्बन्धी विज्ञ एवम् विद्यालय निरीक्षक, श्रोत व्यक्तिको सुपरीबेक्षण अनुसार वि.सु.यो.लाई अन्तिम रुप दिइएको हो ?	होइन
४.	समयमा वि.सु.यो. निर्माण र सम्बन्धित निकायमा बुझाएको हो ?	होइन

१०. बार्षिक योजना तथा बजेट:

आ.व.	०७४	०७५	०७६	०७७	०७८	०७९
जम्मा	४२,७४,५१३	४३,६३,०११।९२	५६,५८,५४७.०८	५७,४७,५४२	७६,४५,२६०	७४,५०,३६७

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिबिधिहरुलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सूचना तथा सञ्चारका गतिबिधिहरु तपसिल बमोजिमका रहेका छन ।

फेसबुक पेज	सामाजिक लेखा परीक्षण	सूचनापाटी

बाल क्लब	सुझाव पेटिका

आन्तरिक रुपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो । जस्तैः

- गाउँमा छेवार, घेवा, विवाह वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन् ।
- विद्यायका समुदायहरु टाढा टाढा सम्म भएकोले पानि पर्दा, झरी पर्दा बालबालिकाहरु विद्यालय अनियमित हुन्छन् ।

यस सर्बोदय मा.वि.मा यस प्रकारको समस्या छ । विद्यालयलमा १४ जना शिक्षक भएको भए ता पनि धेरै जसो करार र निजी स्रोतका पनि भएकोले पठनपाठन गर्न चुनौति रहेको छ ।

- बिषयगत शिक्षकको अभाव पनि रहेको देखिन्छ ।
- बाल विकास कक्षामा बाल कक्षा सहजकर्तालाई तालिमको आवश्यकता रहेको छ । विद्यार्थीहरुको ब्यक्तिगत पोर्टफोलियो राख्नु पर्ने ।
- कक्षा १-३ को अनुसार विद्यार्थी मुल्याङ्कन गनुपर्ने ।

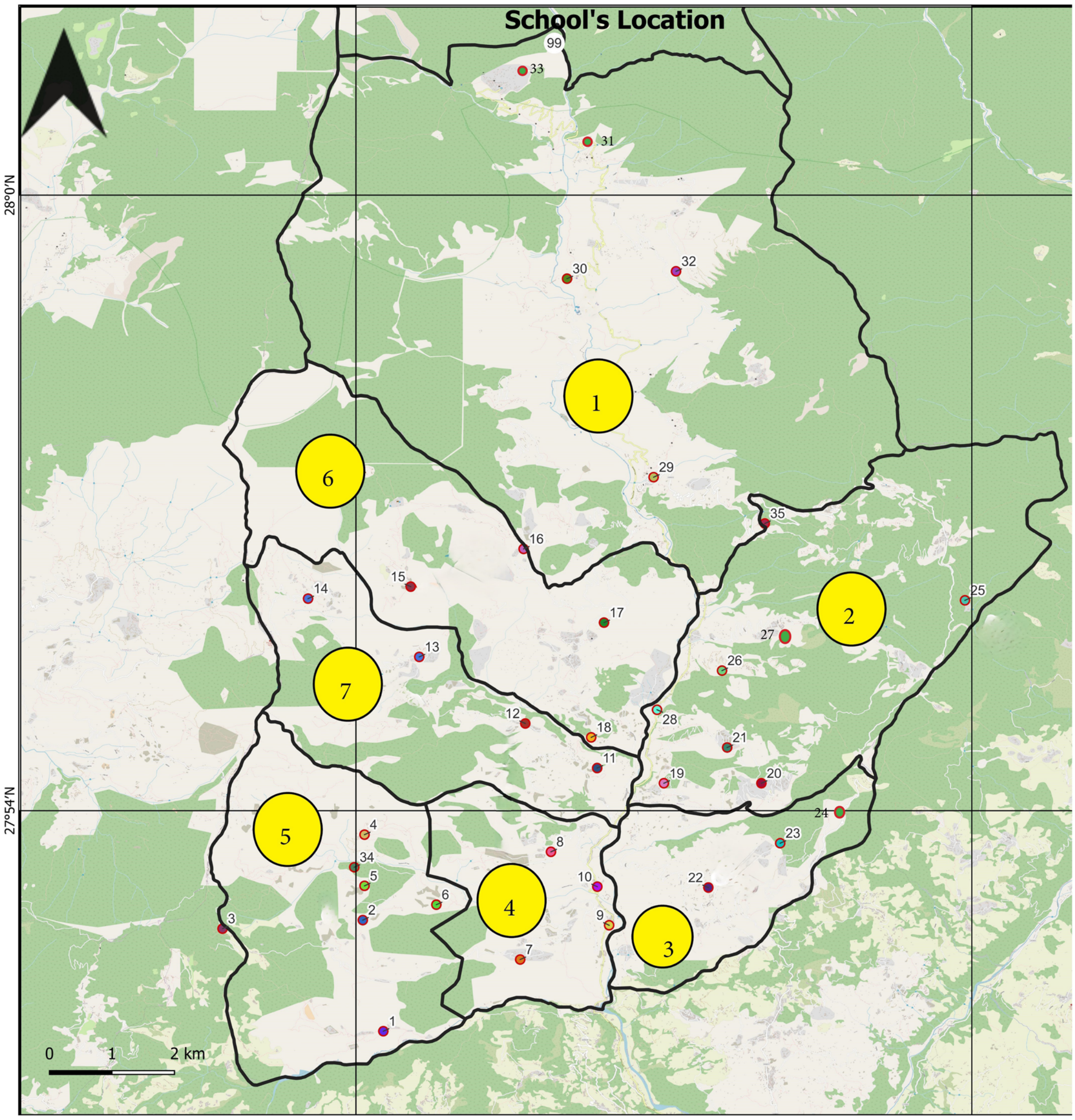
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरणः २०७९

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी						कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो/सामाजिक	विज्ञान	OPT./स्वास्थय तथा शारीरीक	
प्रारम्भिक बालविकास								
कक्षा १	९	८५	८२	८५	८७	८५	८९	८५.५
कक्षा २	५	५७.२	४२.२	४९.६	५७	४७.४	५३.४	५०.६
कक्षा ३	१०	५०	५५	४७	५०	४६	४५	४८.८
कक्षा-४	१८	५२.२९	६९.८८	६२.११	४७.५२	६३.९४	५६.६४	
कक्षा-५	१६	५०.०५	५५.६८	५२.०५	५९.४२३	५९.६८		
कक्षा १-५ को औसत								
कक्षा-६	२५	४५.२८	४२.७६	५९.७६	५४.३६	५०.२४		
कक्षा-७								
कक्षा-८								
कक्षा-९	१७	५४.०५	५१.६४	५२.९४	५९.७७	५७.९४		
कक्षा-१०								

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरणः २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी							कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो/ सामाजिक	विज्ञान	OPT./स्वास्थय तथा शारीरीक		
प्रारम्भिक बालविकास									
कक्षा १	१०	६०.३३	५७.९२	४७.४५	४६.५०	४७.७७			५१.३९
कक्षा २	१९	६६.४३	८१.८५	४६.६	५९.३०	५१.५८			६१.४
कक्षा ३	५	५६.७८	८२.४१	४९.२८	५४.५८	८८.००	स्वास्थ्य	थप अग्रजी	६६.२१
कक्षा		नेपाली	अग्रजी	गणित	विज्ञान	सामजिक	४०.८	४१.४१	कक्षागत सि.उ
कक्षा-४	१६	४८.५८	४२.७५	४८.१६	४४.५८	४७.५	५६.५	५१.०५	४४.७२
कक्षा-५	२२	६०.००	५२.४४	४९.३८	५०.१६	४३.६१	स्वास्थ्य	कम्प्युटर	५२.१६
कक्षा		नेपाली	अग्रजी	गणित	विज्ञान	सामजिक		४५.३५	कक्षागत सि.उ
कक्षा-६	२५	५०.१५	५१.१५	४९.१५	४८.५०	४४.२०	५२.६५	३८.५३	४८.७३
कक्षा-७	३२	४८.२३	४८.७६	४९.९०	४२.२०	३९.६६	५७.७०	५६.५३	४६.४२
कक्षा-८	३०	५७.१८	५७.९२	६२.५१	५५.२२	४५.००	५१.५९	ऐ दीतीय	५५.१३
कक्षा		अग्रजी	गणित	विज्ञान	सामजिक	जनसंख्या	अर्थशास्त्र	५३.३७	सि.उ
कक्षा-९	२३	४९.८७	५३.४३	४५.४३	४३.००		५३.६२	३.१८GPA	४९.७८
कक्षा-१०	१७	२.६७ GPA	२.३० GPA	२.२१ GPA	२.४६ GPA	२.६१ GPA	१.६९ GPA	३.१८ GPA	२.४९ GPA

हेलम्बुको नक्सा र सर्बोदय माध्यामिक विद्यालय



Legend

Schools

1 Urleni BS
2 **Bhanjyang BS**
3 Srijana BS
4 Siddhartha BS
5 **Sarbodaya SS**
6 **Padmeshwori BS**
7 Gyanodaya BS
8 Mahakali Nindeshwori BS
9 Saraswoti SS
10 East Point SS
11 Mahendra BS
12 Harisidhi BS
13 Pating BS
14 Mahakaleshwori BS
15 Dhapsung BS
16 Helambu Boddhisattva Model SS
17 Ichok SS
18 Mahendra SS
19 Manikantheshwori BS
20 Sathdhara BS
21 Risankhumane BS
22 Jayabageshwori SS
23 Ishing BS
24 Palchowk SS
25 Yangrima SS
26 Setidevi BS
27 Chitre BS
28 Bhumeshwori SS
29 Golmadevi SS
30 Sarkathali BS
31 Pemachholing SS
32 Gorakhnath BS
33 Melamchighyang SS
34 Bolde BS
35 Nurbuling SS

Email: sarbodayaschool2039@gmail.com

Lat: N27°52'56''   Long: 85°30'04''   Altd: 1854m