



“सातधारा आधारभूत हाम्रो शान,
समावेशी र गुणस्तरीय शिक्षा पहिलो अभियान !”



श्री सातधारा आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. २, भीरखर्का



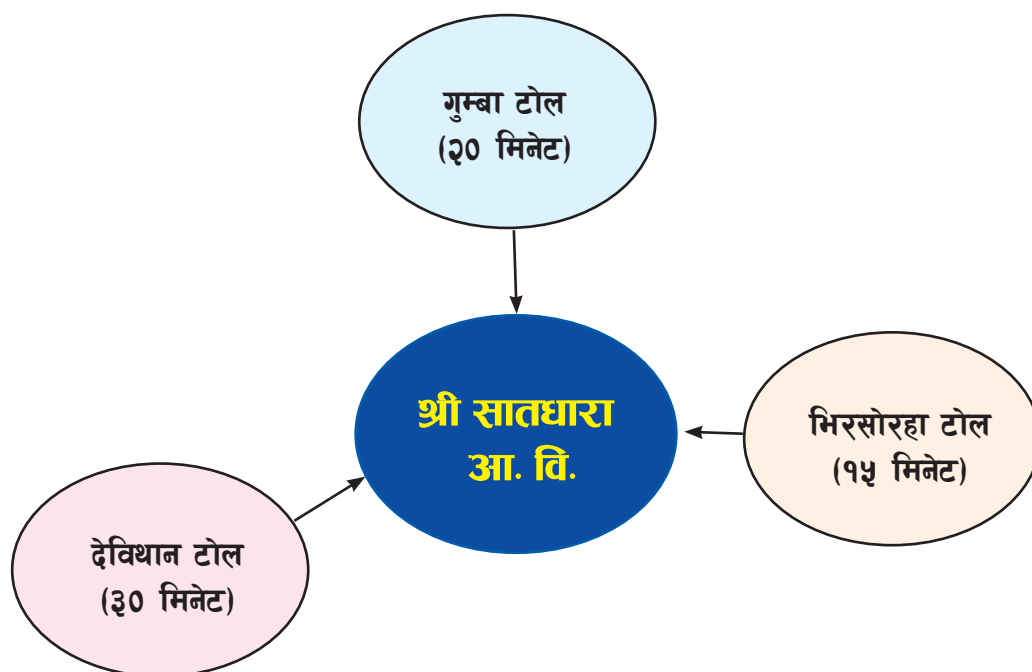
विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास	१४	१५	२९				
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	४	६	१०				
३	कक्षा २	१	४	५				
४	कक्षा ३	७	१	८				
५	कक्षा ४							
६	कक्षा ५	४	६	१०				
७	कक्षा ६	२	१	३				
कक्षा ECD देखि ६ सम्मको विद्यार्थी संख्या जम्मा		३२	३३	६५				

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय



१. परिचय:

१.१. विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

नेपाल ७७ वटा जिल्ला ७ प्रदेशहरू मध्ये ३ न प्रदेश अन्तर्गत बागमती अञ्चल सिन्धुपाल्चोक जिल्ला पनि एक हो । सिन्धुपाल्चोकमा १२ वटा पालिका हेमल्बु गाउँपालिका पनि एक हो । राजधानि काठमाडौँदेखि करिब ८० कि.मि. उत्तर पूर्वी जिल्लाको पश्चिमी भागमा पर्ने पूर्वमा पाल्चोक-बाँसखर्क पश्चिममा ईचोक, उत्तरमा बरुवा र हेमल्बु, दण्डिमा अविरल बगिरहने अमृतमय मेलम्ची नदी सिमाना पर्छ । यस गाउँपालिकाको वडा न २ किउल मा पर्ने तामाङ गाउँ समुद्र सतहभन्दा करिब ३५०० फिटमा रहेको छ । पूर्वमा पाल्चोक मा.वि., पश्चिममा अविरल बग्ने मेलम्ची नदी उत्तरमा भुमेश्वरी मा.वि. र दक्षिणमा कुहुलेखोला यसचार दिशाबीच अवस्थित सातधारा निकै रमणीय स्थान मानिन्छ । अझ उत्तरतर्फ फर्कदा सधैँ शिर उच्च राखी चाँदीको गहना लगाए जस्तै गरी टल्कने जुगल हिमाल ले मनलाई नै आनन्दित पार्दछ । भने पूव दक्षिण तर्फ हेर्दा यसै वडामा पर्ने सातधारा, महादेव धार्मिक स्थल पनि छ ।

१.२. विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

यस विद्यालयको परापूर्व कालदेखि प्रचलित मानी आएका देवी, देवता, बछ्लामाई श्री माणिकण्ठेश्वरी र सातधारा महादेव यसै विद्यालयको नजिक रहेको यसै महादेवको नामबाट नामकरण गरिएको हो ।

विद्यालय स्थापनाको लागि यसै वडाको सन्तोष तामाङबाट पाउना घर निर्माण गरी २ कोठा भवन निर्माण भएको त्यही भवन लाई आधारमानी २०६० सालदेखि प्रयासरत भए पनि २०६४ सालमा यसै च्याङ्गे तामाङका सक्रियतामा गाँउ समुदायिक समिति अध्यक्ष लिलाबाहादुर जोतीबाट रु ५००००० पचास हजार रकम विनियोजन गरी विद्यालय स्थापना गर्नको लागि जग्गादाता श्री मदासिङ तामाङबाट १३१३ आफ्नो नामको जग्गा नि शुल्क उपलब्ध नाम बाहादुर जाती लाई रु २२०० बाईस सय मासिक तलब भत्ता दिई विद्यालय सञ्चालन भयो ।

अभिभावकले ठूला मिहेनत पसिना बगाई प्रत्येक घरधुरीबाट ३५ दिन श्रमदान गर्नुएको छ । यस सँगसँगै ८ कोठा भवन निर्माणका जग्गा पास गरी HELP नेपालको सहयोगमा एक शिक्षक सहयोग भयो । कक्षा नसरी, युकेजी कक्षा ४ सम्मा सञ्चालन गरियो । वि स २०७० सालमा हल्प नेपालको आर्थिक सहयोगमा ३ कोठा भवन निर्माण गर्दै गदा पहिरोले गर्दा ८ कोठा भवन धरापमा पर्यो ।

वि स २०७१ साल यसै वडाका धोकधोक तामाङबाट रु ५ रोपनी जग्गा रु २,११,००० रु दुई लाख एघार हजारमा खरीद गरी HELP NEPAL को सहयोगमा ७ कोठा भवन सम्भौता कार्य सुचारु भएका अवस्थामा वैशाख १२ र २९ गतेको विनाशकारी महाभूकम्पबाट यस विद्यालय पनि क्षति पुर्‍याएको थियो र पछि हेल्य सहयोगमा TLC निमाण गरी पठनपाठन सञ्चालन गरदै आएकोमा फेरि सोही संस्थाको सहयोगमा विद्यालय ७ कोठा भवन निर्माण, ३ कोठा हस्तान्ताण, पठनपाठन किर्याकलाप सञ्चालन गरियो ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदाय:

२.१ यस विद्यालयमा विशेषगरी पाँच गाउँ तथा टोलहरूबाट बालबालिका अध्ययनको लागि आउने गरेको पाइन्छ । उक्त गाउँहरू पोप्पटोल, सिरानटोल, सौछाङ, माडसाङ र सामराङ टोल रहेका छन् । यस विद्यालयमा आउनको लागि सबभन्दा बढी समय सिरान टोलबाट आउनको लागि ३० मिनेट लाग्दछ ।

२.२. समुदायका मानिसका बसाइ सराइको अवस्था:

यस समुदायका मानिसहरूमा बसाइ सराइको आउने र जाने प्रक्रिया छैन ।

२.३ विद्यालयको सेवाक्षेत्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यहाँका मानिसहरूको मुख्य पेशा कृषि तथा पशुपालन हो । कृषि अन्तर्गत मकै, कोदो, गहुँ आदि यहाँका मानिसका मुख्य बाली हो । यस बाहेक व्यवसायिक तरकारी खेती तथा सुन्तला, किवी लगायतको फलफूल खेती पनि यहाँका मानिसहरूले गर्दै आएका छन् । व्यवसायिक बाख्रा पालन तथा कुखुरा पालन पनि गाउँमा हुने गरेको छ ।

२.४ विद्यालय सेवाक्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था: छैन

क्र.सं.	गाउँको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	विचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.			
२.			

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण

शैक्षिक वर्ष २०८०

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	भिरखर्क		३ जना ()		

शैक्षिक वर्ष २०७९

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	गुम्बा टोल				
२.	भिरसोरहा टोल	१ जना	७ जना (इष्ट प्वाइन्ट)		
३.	देविथान टोल				

शैक्षिक वर्ष २०७८

क्र.सं.	गाउँको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	गुम्बा टोल		४ जना तेर्सै (गुम्बा टोल)		
२.	भिरसोरहा टोल				
३.	देविथान टोल				

३. समुदायको भौतिक पूर्वाधार:

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	३ वटा	
कक्षा कोठा	१०	
कार्यालय कोठा	१	
शौचालय संख्या	२ वटा	
खानेपानीको व्यवस्था	२ छ	
खेल मैदान	१ छ	
फर्निचर		
डेस्क बेन्च	१५	
कुर्सी	१६ वटा	
विद्यालय कम्पाउण्ड (घेराबार)	-	

३.१.२ विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ । दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ । दिवा खाजाको लागि संघीय सरकारले ब्यबस्था गरेको छ ।

३.२ बालविकास (ECD) कक्षा:

छुट्टै इसिडि कक्षा छ । बाल सहजकर्ताले ५ दिने इसिडि तालिम तालिम JNF बाट लिनु भएको छ ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा
१.३.१.२ रोपनी	छ	श्री सातधारा आधारभूतको नाममा

नेपाल
भूमिसुधार तथा
भूमिसुधार तथा
जग्गाधनी दर्ता

जग्गा संकेत	जिल्ला	नगरपालिका गा.वि.स.	वडा नं. र नक्सा नं.	सिट नं.	फिक्ता नं.	विवरण घर आवदी पत्ती/पोखरी इत्यादी	जग्गाधनीको हक हिस्सा	मोहीको नाम वर बतन
२३५	११	११	१		६०५	११	११	११

सरकार
व्यवस्था मन्त्रालय
व्यवस्थापन विभाग
प्रमाण पूर्जा

५९७३१९

जग्गाधनीको नाम.....

किसिम वा वर्ग	क्षेत्रफल	मोट ठेली नं. पाना नं.	कैफियत, व्यहोरा	प्रमाणित गर्नेको सम्केत
१-३-१-३	१-३-१-३		१-३-१-३	
११	११		११	

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

क्र.सं	नाम थर	लिङ्ग	पद	जात	प्रतिनिधित्व	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१.	छिरीड तामाङ	पु	अध्यक्ष	तामाङ	अभिभावक	छैन	S.L.C	हेलम्बु-२	९८६१०३९९०१
२.	बिरे तामाङ	पु	सदस्य	तामाङ	वडा सदस्य	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२	९८१८३३२९२३
३.	मोति तामाङ	म	सदस्य	तामाङ	महिला	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२	-
४.	कालु पाखन	पु	सदस्य	तामाङ	समाजसेवी	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२	९८०३६९४५४१
५.	दमे सिङ तामाङ	पु	सदस्य	तामाङ	शिक्षक प्रतिनिधि	छैन	साक्षर	हेलम्बु-२	९८०३४५७४४५
६.	राज कुमार अर्याल	पु	सदस्य	क्षेत्री	शिक्षक प्रतिनिधि	छैन	वि.एड.	मेलञ्ची-६	९८२३२७०८६६
७.	विर व तामाङ	पु	सदस्य सचिव	तामाङ	प्रधानाध्यापक	छैन	वि.एड.	हेलम्बु-४	९८६०८२५०३२

५. विद्यालयमा अन्य समिति तथा व्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समुह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ। बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति शिक्षक वीर बहादुर तामाङ हुनुहुन्छ।

६. शिक्षक अभिभावक संघः

६.१ पदाधिकारीको नाम

क्र.सं	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	जात	शैक्षिक स्तर	अपाङ्गता	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१.	बुद्ध सिङ तामाङ	पु	अध्यक्ष	शिक्षक प्रतिनिधि	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-
२.	खिना तामाङ	पु	सदस्य	समाजसेवी	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-
३.	गर्वाङ तामाङ	पु	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-
४.	पासाङ तामाङ	म	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-
५.	पूणमाया तामाङ	म	सदस्य	अभिभावक	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-
६.	अनिता तामाङ	म	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-
७.	कार्की तामाङ	म	सदस्य सचिव	महिला समाजसेवी	तामाङ	साक्षर	छैन	हेलम्बु-४	-

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठकः

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो। वि.व्य.स. र शि.अ.स.को संयुक्त रुपमा बैठक बस्ने गरेतापनि पहिलेको तुलनामा शिक्षक अभिभावक संघ कागजमा मात्र सिमित नभई विद्यालयका गतिविधिहरूमा सक्रिय हुदै आइरहेको छ। ७ सदस्यीय रहेको शि.अ.स. मा अध्यक्ष मात्रै अलिबढी जसो सक्रिय भएकाले अरु सदस्यहरूको पनि विद्यालयका हरेक गतिविधिहरूमा सक्रिय सहभागिता आवश्यक देखिन्छ।

७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्थाः

७.१ शिक्षक विवरणः

क्र.सं	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिम
१.	वीर बहादुर तामाङ	प्र.अ.	तृतीय	राहत	बी.एड्.	
२.	राज कुमार तामाङ	शिक्षक	तृतीय	स्थायी	आइ.एड्.	
३.	शिवराम सुवेदी	शिक्षक	तृतीय	निजि स्रोत	आइ.एड्.	
४.	निर्मला तामाङ	का.स		करार	बी.ए.	
५.	कुन्साङ तामाङ	शिक्षक		करार	गुम्बा शिक्षा	
६.	कविता जोति	बाल सहजकर्ता		करार	बी.एड्.	

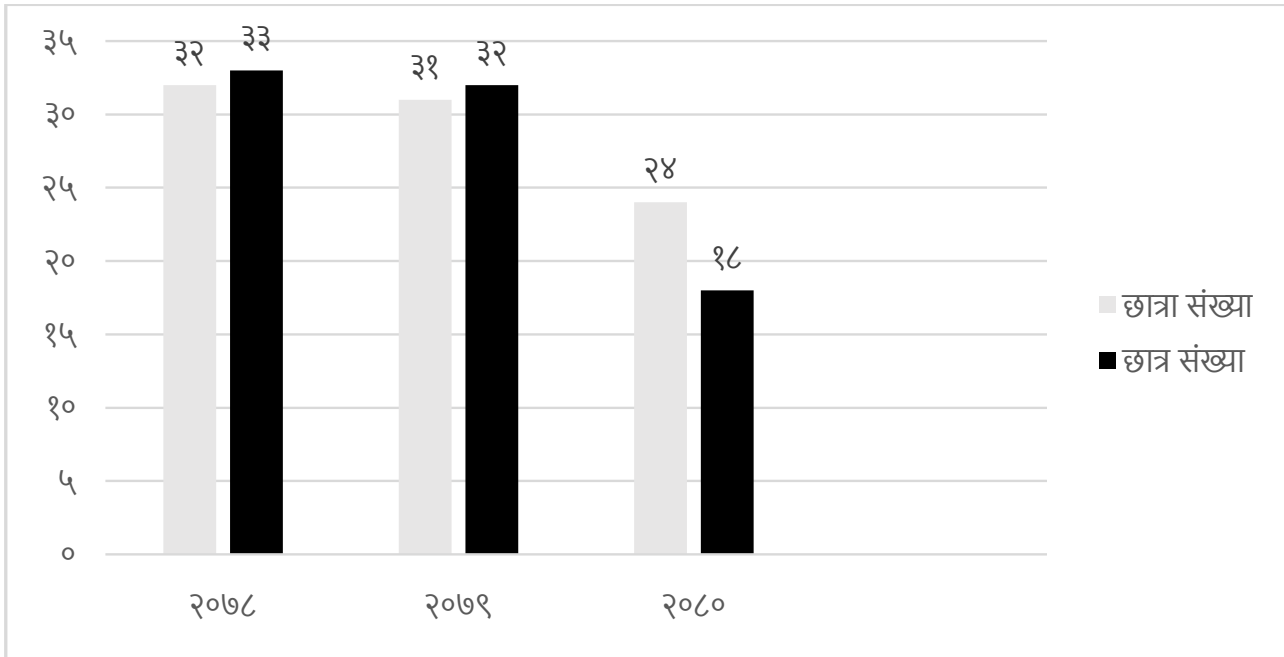
७.२ तहगत शिक्षक संख्या

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरूको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ।

तह	सञ्चालित कक्षा संख्या	शिक्षक संख्या					
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरबन्दी	गा.पा. अनुदान	निजिस्रोत	जम्मा	महिला	पुरुष
प्रारम्भिक बालविकास	१	ग.पा. अनुदान	१		१	१	
आधारभूत कक्षा १-५		राहत १		१	३		३
कक्षा ६-८							
जम्मा							

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

८.१ विद्यार्थी संख्याको विवरण



८.२ विद्यालयमा शैक्षिक सत्र (२०७९ / ८०) को विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

क्र.सं.	विवरण	बाषिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२४०	
२	पठनपनठन भएको दिन	२२०	
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थी औसत उपस्थिति	२००	
४	कक्षा १ -५ का विद्यार्थी औसत उपस्थिति	२००	
५	कक्षा ६ -१० का विद्यार्थी औसत उपस्थिति	२००	
६	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	२४०	
७	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	४५	

९. विद्यालय सुधार योजना:

हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिए अनुसारको समस्याहरूलाई सकेसम्म सम्बोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ। उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ। अभिभावक तथा सरोकारवालाहरूको दुईदिने कार्यशाला मार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रूप दिइएको हो। योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नन्वजेटरी दुबै प्रकारको कृयाकलापहरू समावेश गरिएको छ।



१० वार्षिक बजेट:

यस विद्यालयको सातवर्षको आर्थिक कारोवारको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिए अनुसार रहेको छ ।

आ.व.	२०७४/०७५		२०७५/०७६		२०७६/०७७		२०७७/०७८		२०७८/०७९		२०७९/०८०		२०८०/०८१	
वार्षिक बजेट	सध	पालिका	सध	पालिका	सध	पालिका	सध	पालिका	सध	पालिका	सध	पालिका	तलब	अन्य
								१९,३७,७५७	२,४९,१३६	१२,२०,१८२	६,१७,४९४			X

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सुचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन :



१२. विद्यालयको सबल पक्षहरू

- विद्यालयमा पुस्तकालयको राम्रो व्यवस्था छ ।
- विद्यालय वरपरको सरसफाई राम्रो छ ।
- खेलकुद सामग्रीको व्यवस्था छ ।
- विद्यालय विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार राम्रो छ ।

१३ चुनौति तथा समस्या:

- रुघाखोकी ।
- भईरल ज्वरो ।
- खेलकुदको सामग्रीको अभाव
- पुस्तकालय, फर्निचरको कमी
- डेक्स बेन्चको कमी
- खेलकुदको सामग्रीको कमी

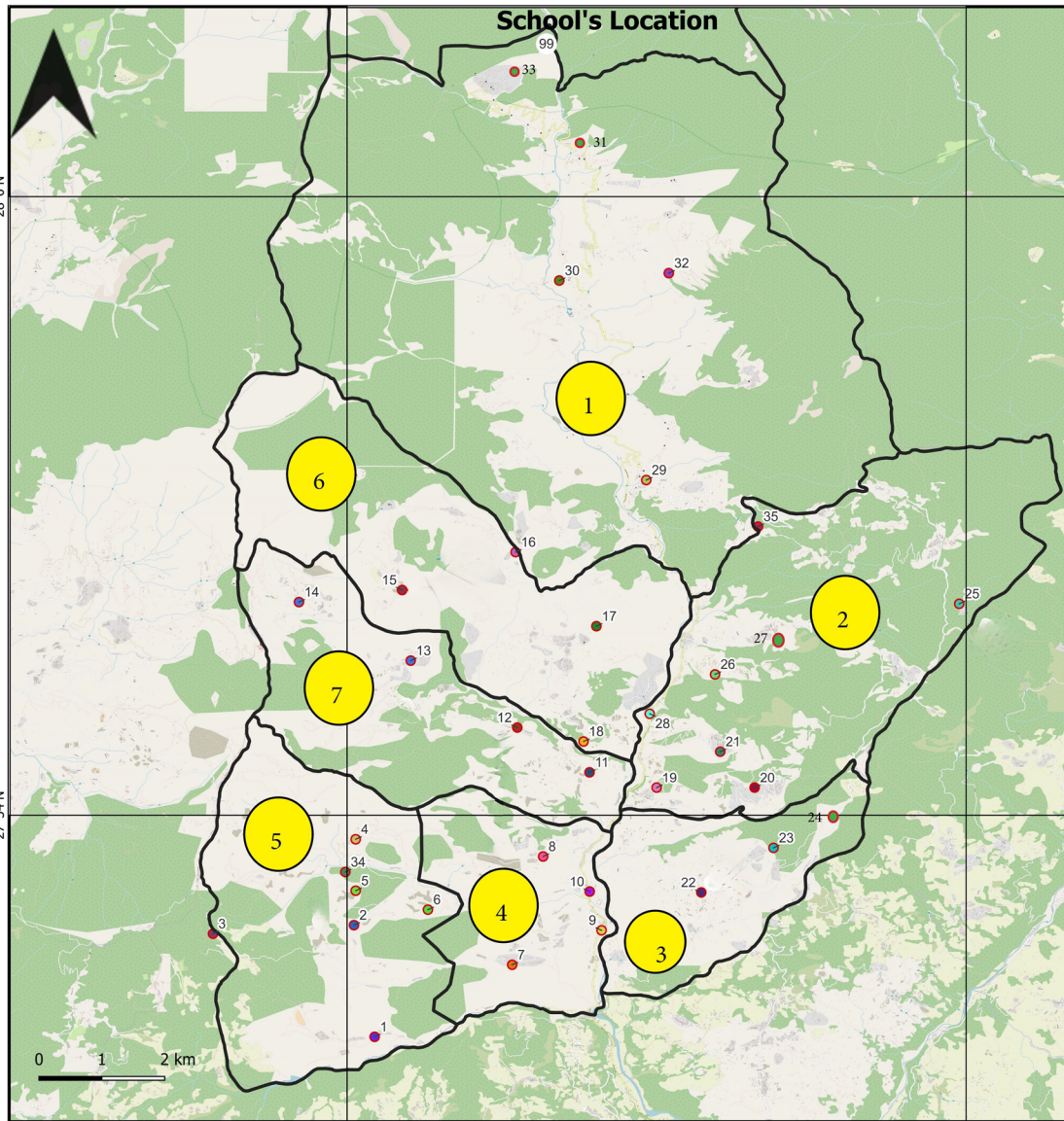
विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धी विवरण: २०७५

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरूको विषयगत औसत सिकाई उपलब्धी							कक्षगत औषत सिकाई उपलब्धी	
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	थप अंग्रेजी	कम्प्युटर	विज्ञान		
प्रारम्भिक बालविकास		५०	७०	४८						
कक्षा १		६८	६३	७०						
कक्षा २		८९	८०	७७						
कक्षा ३										
कक्षा ४		६४	५२	५४	५४	५५	५१	६०	६०	५६
कक्षा ५		७३	६३	६५	७३	६७	८२	७७	७३	
औसत कक्षा										

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी						कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो /सामाजिक	विज्ञान	OPT./स्वास्थ्य तथा शारीरिक	
प्रारम्भिक बालविकास		निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धतिबाट मूल्याङ्कन भइरहेको						
कक्षा १								
कक्षा २								
कक्षा ३								
कक्षा ४								
कक्षा ५								
औसत कक्षा १-५								
कक्षा ६								
कक्षा ७								
कक्षा ८								
औषत कक्षा ६-८								

हेलम्बुको नक्सा र सातधारा आधारभुत विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori SS | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email: satdharabs@gmail.com

Lat: N27°53'36"

Long: 85°31'54"

Altd: 1378.09m