*“समावेशी विद्यालय सिर्जनाको सोच,*
*गुणस्तरीय शिक्षा हाम्रो अठोट !”*

# श्री सिर्जना आधारभूत विद्यालय

## हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ५, चित्रे भञ्ज्याङ, सिन्धुपाल्चोक

# विद्यालय प्रोफाइल

## २०८०

## कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

| क्र.सं | विवरण | जम्मा विद्यार्थी संख्या | | | | | | कैफियत |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | जम्मा | | | दलित | अपाङ्गता भएका | सीमान्तकृत | |
| | | छात्र | छात्रा | जम्मा | | | | |
| १ | प्रारम्भिक बालविकास | | | | | | | |
| ४ | कक्षा १ | ३ | ६ | ९ | | | | |
| ५ | कक्षा २ | २ | २ | ४ | | | | |
| ६ | कक्षा ३ | ३ | २ | ५ | | | | |
| औसत कक्षा १-४ | | ८ | १० | १८ | | | | |

## विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

## १. परिचयः

### १.१. विद्यालयको भौगोलिक अवस्थाः

श्री सिर्जना आधारभूत विद्यालय सिन्धुपाल्चोक जिल्लाको हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं ५ स्थित चित्रे भञ्ज्याङमा अवस्थित छ । यो विद्यालय वडा नं. ५ कै माथिल्लो भागमा पर्दछ । मेलम्ची नगरपालिकासँग पनि यसको सीमाना जोडिएको छ । विद्यालयको पूर्वमा ग्याल्थुम र दक्षिण-पश्चिममा तलामाराङ गाँउ उत्तरमा गोलाइ रहेको छ । यहाँबाट विभिन्न हिमशृङखलाहरु देखिनुको साथै जोडो महिनामा हिउँ तथा तुषारो पर्दछ । वस्तीहरुको माथिल्लो भेगमा विद्यालय रहेकोले विद्यालयको वरपर जंगलले ढाकेको छ । विद्यालय सम्म कच्ची मोटरबाटो बनेको छ ।

### १.२. विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाः

यस सिर्जना आ.वि.को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि हेर्दा चित्रे निवासी श्री जित बहादुर तामाङ र उर्केन तामाङले विद्यालय स्थापनाको लागि पहल गर्नुभएको देखिन्छ । विद्यालयको भवन निर्माणको लागि स्थानीय श्री जिमी लामा र सेराप लामाले जग्गा प्रदान गर्नु भएको थियो । यस विद्यालय क्षेत्रमा शेर्पा र तामाङ समुदायको बसोबास रहेको छ । यस भेगमा परापूर्व कालमा घरहरु चित्राले बनाएर बस्ने चलन भएकोले यस ठाउँलाई चित्रे भनिएको हो । यस विद्यालयमा पढ्ने सबै बालबालिका तामाङ तथा शेर्पा जातिका मात्र रहेका छन् । यस विद्यालयमा नुवाकोटको सिटिङ गाउँ, हेलम्बुको चित्रे र मेलम्चीको निगालेबाट बालबालिकाहरु पढ्न आउँछन् । अन्य ठाउँबाट कामको सिलसिलामा आएका आभिभावकका केही बालबालिका पनि यस विद्यालयमा अध्ययन गर्दछ । यस विद्यालय क्षेत्रका सबै अभिभावक बौद्ध धर्म मान्दछन् र सोही अनुसारको रितिरिवाज मान्दछन् ।

## २. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदायः

### २.१. समुदायका मानिसका बसाइ सराइको अवस्थाः

यस ठाउँमा बसाइँ सराइँ छैन । तर अभिभावक वैदेशिक रोजगारी जाँदा बच्चालाई काठ्माडौं लगेर पढाउने चलन छ ।

### २.२ विद्यालयको सेवाक्षेत्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्थाः

यस समुदायका मानिसहरु बैदेशिक रोजगारीमा जाने गरेको पाइएको छ ।

### २.३ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्थाः

| क.सं. | गाउँको नाम | विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या | बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका |
|---|---|---|---|
| १. | सिटिङ | २०७८ मा ५ जना | छैन |
| २. | चित्रे | २०७९ मा ६ जना | छैन |
| ३. | अन्य स्थानको | २०८० मा २ जना | छैन |

## ३. भौतिक पूर्वाधारः

### ३.१ समुदायको भौतिक पूर्वाधारः

चित्रेसम्म जानको लागि कच्ची मोटर बाटो बनेको छ । त्यसैगरी सबै घरमा विद्युत पुगेको छ । सुरक्षित पिउने पानी लगायतका आधारभूत भौतिक पूर्वाधार विकासमा यहाँका समुदायको पहुँच पुगेको छ ।

विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्थाः

| भौतिक संरचनाको नाम | उपलब्ध संख्या | कैफियत |
|---|---|---|
| भवन | १ वटा | |
| कक्षा कोठा | ४ वटा | |
| कार्यालय कोठा | १ | |
| शौचालय संख्या | १ वटा | छात्रा-छात्र-स्टाफ फरक फरक कोठाको व्यवस्था छ |
| खानेपानीको व्यवस्था | छ | |
| खेल मैदान | छ | |
| फर्निचर तथा अन्य | | |
| डेस्क बेन्च | २४ सेट | |
| कुर्सी | १२ वटा | |
| दराज | १ | |
| ल्यापटप | १ | |
| प्रिन्टर | १ | |
| इन्टरनेट | छ | |

### ३.१.२ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धीः

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ ।यस विद्यालयमा विद्यार्थीहरुले विद्यालयबाट नै दिवा खाजा खाना गरेका छन् ।

### ३.२ बालविकास (ECD) कक्षाः

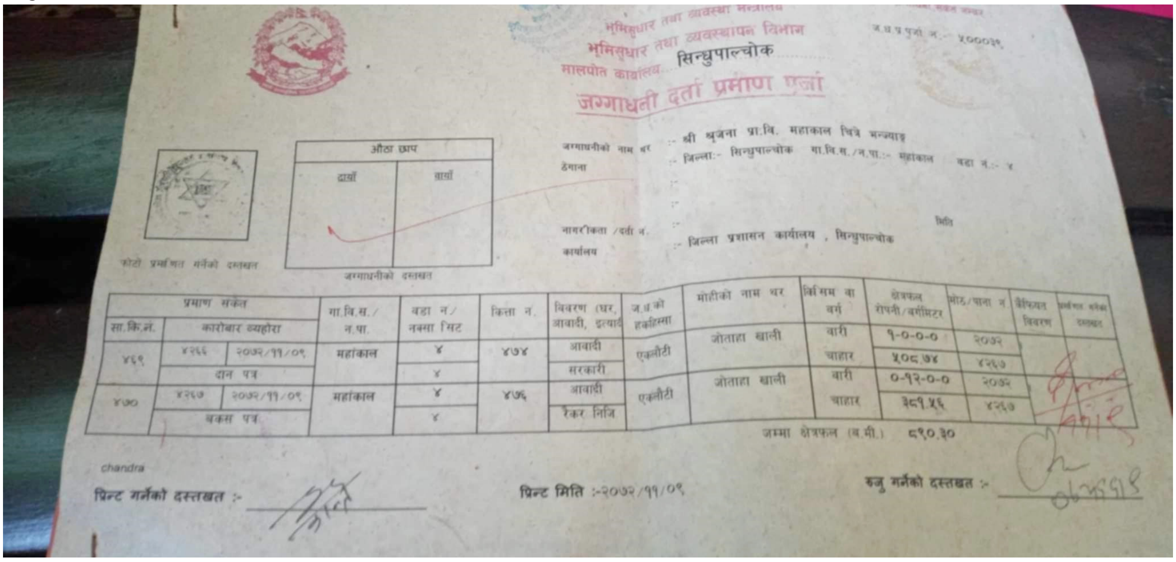
छुट्टै इसिडि कक्षा छैन । बालविकास (ECD) कक्षा २०८१ देखि सञ्चालन गर्ने निर्णय भएको छ । गाउँपालिकाले अनुदान दिने निर्णय भएको छ ।

### ३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्तिः

| जग्गा | विद्यालयको नाममा छ | व्यक्तिको नाममा |
|---|---|---|
| १ रोपनी १२ आना | विद्यालयको नाममा छ | |

## ४. विद्यालय व्यवस्थापन समितिः

वर्तमान विद्यालय व्यवस्थापन समिति श्री ठूलोकान्छो तामाङको अध्यक्षतामा गठन गरिएको हो । वर्तमान समितिमा २ जना महिला र ५ जना पुरुष सदस्य रहेका छन् ।


भूमिसुधार तथा व्यवस्था मन्त्रालय
भूमिसुधार तथा व्यवस्थापन विभाग
मालपोत कार्यालय सिन्धुपाल्चोक
ज.ध.प्र.पुर्जा नं.:- ५०००३९
जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा

जग्गाधनीको नाम थर :- श्री श्रृजना प्रा.वि. महाकाल चित्रे मन्ज्याङ
ठेगाना :- जिल्लाः- सिन्धुपाल्चोक गा.वि.स./न.पा.:- महांकाल वडा नं.:- ४
नागरीकता /दर्ता नं. : मिति
कार्यालय :- जिल्ला प्रशासन कार्यालय , सिन्धुपाल्चोक

फोटो प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
औंठा छाप: दायाँ | बायाँ
जग्गाधनीको दस्तखत

| सा.कि.नं. | कारोबार व्यहोरा | | गा.वि.स./न.पा. | वडा नं./नक्सा सिट | कित्ता नं. | विवरण (घर, आवादी, इत्यादि) | ज.ध.को हकहिस्सा | मोहीको नाम थर | किसिम वा वर्ग | क्षेत्रफल रोपनी/वर्गमिटर | मोठ/पाना नं | कैफियत विवरण | प्रमाणित गर्नेको दस्तखत |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ४६९ | ४२६६ | २०७२/११/०९ | महांकाल | ४ | ४७४ | आवादी | एकलौटी | जोताहा खाली | वारी | १-०-०-० | २०७२ | | |
| | दान पत्र | | | ४ | | सरकारी | | | चाहार | ५०८.७४ | ४२६७ | | |
| ४७० | ४२६७ | २०७२/११/०९ | महांकाल | ४ | ४७६ | आवादी | एकलौटी | जोताहा खाली | वारी | ०-१२-०-० | २०७२ | | |
| | बकस पत्र | | | ४ | | रैकर निजि | | | चाहार | ३८१.५६ | ४२६७ | | |

जम्मा क्षेत्रफल (व.मी.) ८९०.३०

chandra
प्रिन्ट गर्नेको दस्तखत :-
प्रिन्ट मिति :-२०७२/११/०९
रुजु गर्नेको दस्तखत :-

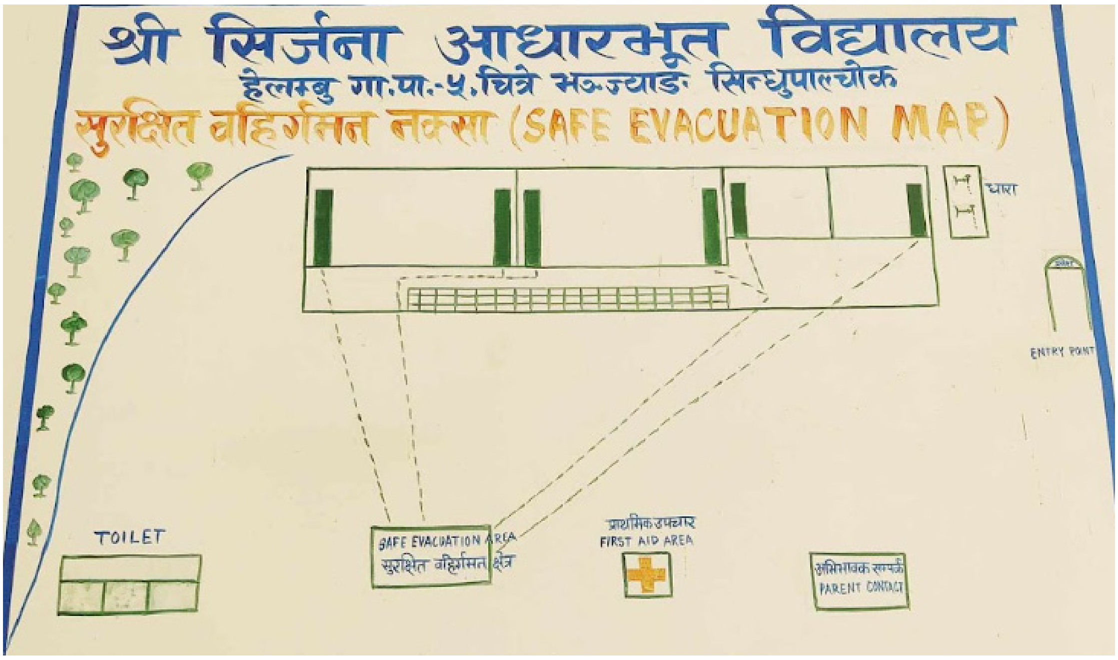
**समितिका वर्तमान पदाधिकारीहरुको विवरण यस प्रकार रहेको छ:**

| क.सं | नाम थर | लिङ्ग | पद | प्रतिनिधित्व | अपाङ्गता | शैक्षिक स्तर | ठेगाना |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १. | ठूलोकान्छो तामाङ | पु | अध्यक्ष | अभिभावक | छैन | साधारण | चित्रे |
| २. | मर लामा तामाङ | पु | सदस्य | अभिभावक | छैन | साधारण | चित्रे |
| ३. | निरमाया तामाङ | म | सदस्य | अभिभावक | छैन | साधारण | चित्रे |
| ४. | सिता लामा | म | सदस्य | अभिभवक | छैन | साधारण | चित्रे |
| ५ | दिपकुमार तामाङ | म | सदस्य | वडा अध्यक्ष | छैन | ८ कक्षा | चित्रे |
| ६ | मिलन तामाङ | पु | सदस्य | अभिभावक | छैन | साधारण | मेलम्ची |
| ७ | निर्मला गिरी | पु | सदस्य सचिव | प्रधानाध्यापक | बोलाई | बि.एड. | ग्याल्थुम |

## ५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था:

विद्यालयको समग्र विकासको लागि विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघ जस्तै अन्य समिति तथा फोकल व्यक्तिको पनि आवश्यकता पर्दछ । यस विद्यालयमा बाल क्लब गठन गरिएको छ । बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति प्रधानाध्यापक ज्ञानप्रसाद लामिछाने हुनुहुन्छ ।

### ५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा




## ६. शिक्षक अभिभावक संघ:

शिक्षा नियमावलीमा हरेक विद्यालयमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन हुनु पर्ने व्यवस्था छ । तर हेलम्बु गाउँपालिकाका धैरै विद्यालयमा गठन हुन सकेको थिए । यस विद्यालयमा पनि शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थिएन । जस्ट नेपाल फाउण्डेसनले २०७८ "हाम्रो समुदाय, हाम्रो विद्यालय" परियोजना कार्यान्वयनको क्रममा विद्यालयलाई शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्न सहजीकरण गरेको थियो ।

### ६.१ पदाधिकारीको नाम

| क.सं. | नाम थर | लिङ्ग | पद | प्रतिनिधित्व | जात | शिक्षा | अपाङ्गता | ठेगाना |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| १. | दावा तामाङ | पु | अध्यक्ष | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| २. | पिंकी तामाङ | म | सदस्य | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| ३. | विमला तामाङ | म | सदस्य | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| ४. | जिमी लामा | प | सदस्य | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| ५ | देछेन तामाङ | पु | सदस्य | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| ६ | सेते तामाङ | पु | सदस्य | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| ७ | डिण्डु तामाङ | पु | सदस्य | अभिभावक | | साधारण | छैन | चित्रे |
| ८ | माया तामाङ | म | सदस्य | शिक्षक प्रतिनिधि | | +२ | छैन | चित्रे |

### ६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक २०८० बर्षमा सयुंक्त ३ पटक र छुट्टै शिक्षक अभिभावक संघको बैठक २ पटक बसेका छ ।

## ७. शिक्षक तथा कर्मचारीको अवस्था:

विद्यालयमा १ जना अस्थायी दरवन्दी र प्रारम्भिक बालबाविकास कक्षाका लागि गाउँपालिकाले एकजना अनुदान शिक्षक गरी २ जना शिक्षक विद्यालयमा कार्यरत रहेका छन् । कक्षा ३ सम्म सञ्चालनको लागि शिक्षक अपुग छ ।

### ७.१ शिक्षक विवरण:

| क्र.सं | नाम | पद | तह | किसिम | योग्यता | प्राप्त तालिम |
|---|---|---|---|---|---|---|
| १. | निर्मला गिरी | प्र.अ. | प्रा.वि. | अस्थायी | बि.एड. | TPD |
| २. | माया तामाङ | ECD | ECD | गा.पा.अनुदान | +२ | |
| ३. | दावा ग्याल्मु लामा | का.स. | | संघीय अनुदान | साक्षर | |

### ७.२ तहगत शिक्षक संख्या

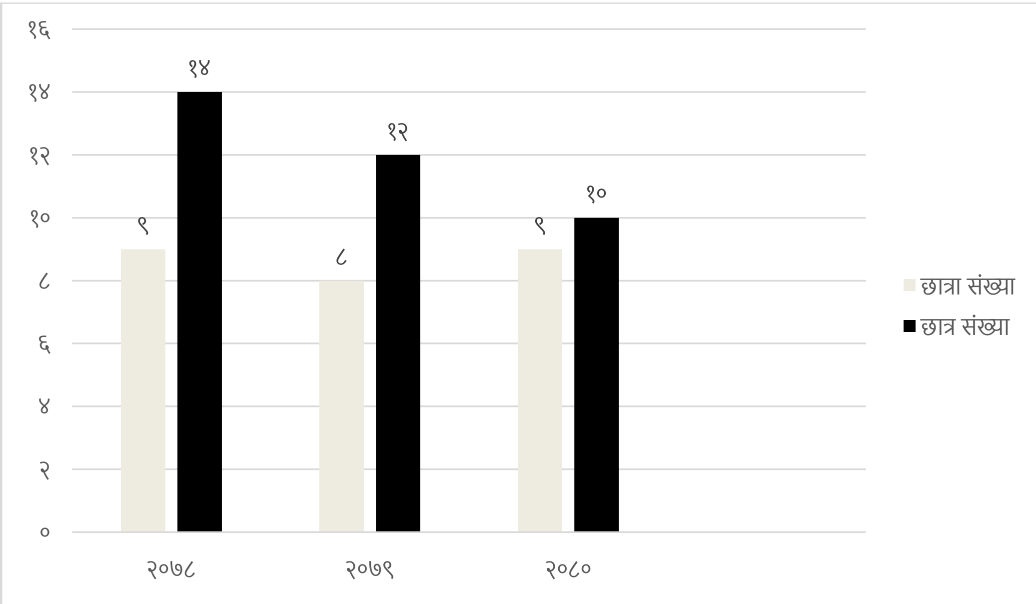
यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

| तह | सञ्चालित कक्षा संख्या | शिक्षक संख्या | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | प्रकार | | | जम्मा | | |
| | | स्वीकृत दरवन्दी | गा.पा. अनुदान | निजिस्रोत | जम्मा | महिला | पुरुष |
| प्रारम्भिक बालविकास | १ | | १ | | १ | १ | |
| आधारभूत कक्षा १-४ | ३ | १ | | | १ | | १ |
| **जम्मा** | | | | | २ | | |

## ८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

यस खण्डमा तीन शैक्षिक वर्षको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ। तीनवर्षको कूल विद्यार्थी संख्या संख्या हेर्दा विद्यार्थी संख्या भने घट्दो छ।

**विद्यार्थी संख्याको विवरण**




### ८.१ २०७९ मा विद्यालय सञ्चालनको अवस्था:

विद्यालय सञ्चालन अवस्था

| क्र.सं. | विवरण | बार्षिक औषत दिन | निर्धारित मापदण्ड |
|---|---|---|---|
| १ | विद्यालय खुलेको दिन | २०९ | २२० दिन भन्दा बढी |
| २ | पठनपाठन भएको दिन | १९२ | न्यूनतम वार्षिक<br>कक्षा १-५ को १९२<br>न्यूनतम वार्षिक<br>कक्षा १-५ को १९२ |
| ३ | प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औषत उपस्थिति | १८० | न्युनतम वार्षिक १९२ |
| ४ | कक्षा १-३ का विद्यार्थीको औषत उपस्थिति | १८३ | न्युनतम वार्षिक २१० |
| ५ | विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति | १९२ | विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२% |

## ९. विद्यालय सुधार योजना:

(क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिएअनुसारको समस्याहरुलाई सकेसम्म सम्वोधन गर्ने गरी बनेको छ । योजना समावेशी बनाइएको छ ।

(ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिएअनुसार प्रक्रिया अपनाइको थियो ।

## १०. वार्षिक योजना तथा बजेट:

यस विद्यालयको सातवर्षको आर्थिक कारोवारको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिए अनुसार रहेको छ ।

| आ.व | २०७५/०७६ | २०७६/०७७ | २०७७/०७८ | २०७८/०७९ | २०७९/०८० |
|---|---|---|---|---|---|
| सशर्तस्रोत | | | | | |
| गापा स्रोत | | | | | |
| जम्मा | १०,२९,९४९.२२ | ११,३०,४८९.३० | १५,२०,६६१.६८ | १,२४,०५,७८१.३८ | १५,६८,५४०.८८ |

## ११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिबिधिहरुलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सूचना तथा सञ्चारका गतिबिधिहरु तपसिल बमोजिमका रहेका छन ।

**फेसबुक पेज**

**सूचनापाटी**

**बाल क्लब**

**सामाजिक लेखा परीक्षण**

**अभिभावक दिवस**

## १२ विद्यालयको सबल पक्षहरू:

- विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार राम्रो छ ।
- बाल सन्दर्भ तथा खेलकुद सामग्रीहरुको व्यवस्था छ ।

## १३ चुनौति तथा समस्या:

- अभिभावकहरु वैदेशिक रोजगारीमा जाने समयमा आफ्ना बालबालिकालाई अन्य विद्यालयमा लैजाने ।
- बालबालिकाहरु घेवा, छेवार, विवाह जस्ता कार्यमा बालबालिकाहरु विद्यालय नआउने ।
- शिक्षक अभावले गर्दा सिकाई उपलब्धी अपेक्षाअनुसार हुन नसकेको ।
- शिक्षकको कमी छ इसिडिदेखि कक्षा ३ सम्मको लागि २ जना शिक्षक
- स्टेश्नरी र पोशाक सामग्री अभाव

**विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण : २०७९**

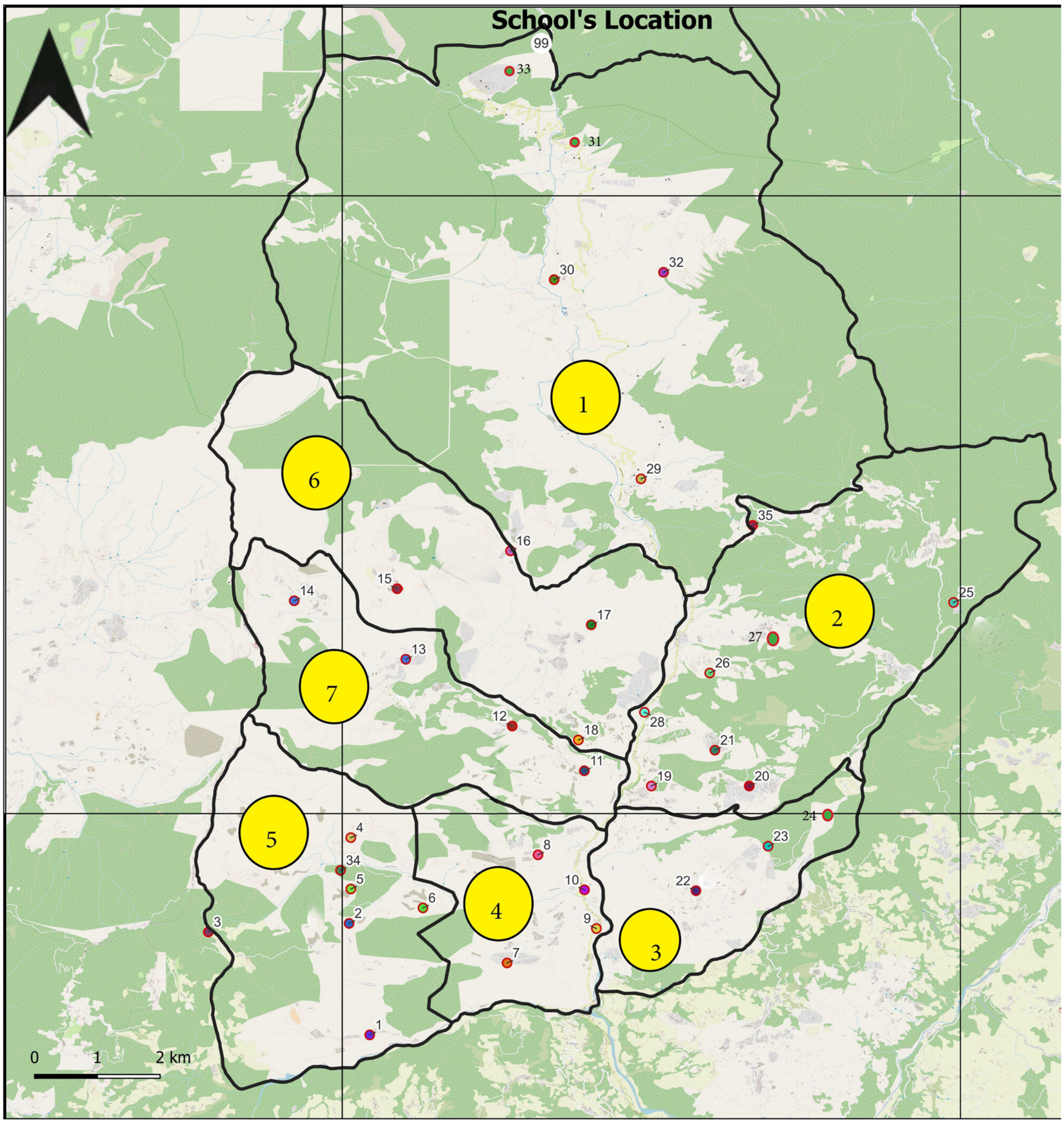
विद्यार्थीको औसत सिकाइ उपलब्धि विवरण

| कक्षा | विद्यार्थी संख्या | अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी | | | | | | | कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | नेपाली | अंग्रेजी | गणित | मेरो सेरोफेरो | स्थानीय विषय | कम्प्युटर | बिज्ञान | |
| प्रारम्भिक बालविकास | | | | | | | | | |
| कक्षा १ | ९ | ५७% | ५९% | ५८% | ५९% | ५७% | | | |
| कक्षा २ | ४ | ५८% | ६०% | ६१% | ६०% | ५९% | | | |
| कक्षा ३ | ५ | ६०% | ६१% | ६१% | ६१% | ५९% | | | |
| औसत कक्षा १-४ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

# विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

| कक्षा | विद्यार्थी संख्या | अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी | | | | | | | कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | नेपाली | अंग्रेजी | गणित | मेरो सेरोफेरो /सामाजिक | स्थानीय विषय | विज्ञान | OPT./स्वास्थय तथा शारीरीक | |
| प्रारम्भिक बालविकास | | | | | | | | | |
| कक्षा १ | १० | ६१% | ६२% | ६४% | ६५% | ६३% | | | |
| कक्षा २ | ४ | ६९% | ६1% | ६७% | ६०% | ६५% | | | |
| कक्षा ३ | ५ | ६६% | ६1% | ६९% | ६७% | ६२% | | | |

# हेलम्बुको नक्सा र सिर्जना आधारभूत विद्यालय




**Legend**

**Schools**

1 Urleni BS
2 **Bhanjyang BS**
3 Srijana BS
4 Siddhartha BS
5 **Sarbodaya SS**
6 **Padmeshwori BS**
7 Gyanodaya BS
8 Mahakali Nindeshwori BS
9 Saraswoti SS
10 East Point SS
11 Mahendra BS
12 Harisidhi BS
13 Pating BS
14 Mahakaleshwori BS
15 Dhapsung BS
16 Helambu Boddhisattva Model SS
17 Ichok SS
18 Mahendra SS
19 Manikantheshwori BS
20 Sathdhara BS
21 Risankhumane BS
22 Jayabageshwori SS
23 Ishing BS
24 Palchowk SS
25 Yangrima SS
26 Setidevi BS
27 Chitre BS
28 Bhumeshwori SS
29 Golmadevi SS
30 Sarkathali BS
31 Pemachholing SS
32 Gorakhnath BS
33 Melamchighyang SS
34 Bolde BS
35 Nurbuling SS

Email: shreejanab@gmail.com

Lat: N27°55'50" Long: 85°33'49" Altd: 1474.m