



“हाम्रो उर्लेनी आ.वि.को शान !
समावेशी शिक्षा पहिलो अभियान !!”



श्री उर्लेनी आधारभूत विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. ५, उर्लेनी



विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास					-	-	
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना	४	६	१०		-	-	
३	कक्षा २		६	६		-	-	
४	कक्षा ३	२	४	६		-	-	
५	कक्षा ४					-	-	
	कक्षा CED देखि ४ सम्मको जम्मा संख्या	६	१६	२२		-	-	

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचय:

१.१ विद्यालयको भौगोलिक अवस्था:

यो विद्यालय हेलम्बु ५ को उर्लेनी समुदायमा रहेको विद्यालयको चारैतिर डाडाँहरूले ढाकेको र बिचमा गहिराई परेको भूभागमा रहेको छ। उर्लेनी विद्यालयको पश्चिममा मेलम्ची नगरपालिकाको समुदाय पूर्वमा मानेडोडा र ज्ञानोदय विद्यालय, उत्तरमा उर्लेनी समुदाय रसुवाको सिमाना जोडिएको छ भने दक्षिणमा तालामाराड रहेको छ। हेलम्बु गा.पा.को बत्ति मुनिको उज्यालो भने भैँ यो क्षेत्रको भौगोलिक बनाबट जोखिमयुक्त रहेको छ। यहाँ सुख्खा जमिन भएको र पानीको मुहान तथा पानीका श्रोतहरूको समस्या छ। साथै मकै, कोदो, गहुँ जस्ता उत्पादन हुने गर्छ। यहाँको जनजीवन वैदेशिक रोजगारी र ज्याला मजदुरीमा आश्रित छ।

१.२ विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्था:

यो उर्लेनी विद्यालय हेलम्बु-५ उर्लेनी समुदायमा अबस्थित छ। यस समुदायमा भएका शिक्षा प्रेमी, समाजसेवी, तथा गन्यमान्यहरूबाट २०४७ सालमा यो विद्यालयको आवश्यकता महसुस स्थापना गरिएको थियो। यहाँ परापूर्वकालमा नालुड भन्दै आएको र तामाड भाषामा उक्त नालुड शब्दलाई परिमार्जन गरेर उर्लेनी भनी नाम राखिएको स्थानीय बासिन्दाहरूको भनाइ छ। यस समुदायमा गङ्गेश्वर माहादेव भनेर चिनिने र जनैपुर्णिमामा मेला लाग्ने धार्मिक स्थल पनि रहेको छ। सुरुमा विद्यालय सञ्चालन गर्दा २ कोठे कटुसको पातले छाएर बनेको छाप्रो थियो भने फर्निचर केहि पनि थिएन। त्यसपछि बिर बहादुर तामाडले श्री राम बहादुर तामाडको सहयोगमा २०४८ सालमा विद्यालय सञ्चालन समिति बनाएका थिए। २०५० सालमा पनि फेरि बिर बहादुर तामाड नै अध्यक्ष भई जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा पहल गरी राम बहादुर तामाडलाई शिक्षक दरबन्दीका रूपमा सरुवा गरी ल्याएका थिए। २०६१ सालमा २ जना शिक्षक दरबन्दी भई योग बहादुर अर्याल शिक्षकको रूपमा आउनु भएको थियो। भूकम्प पश्चात् कारितास नेपालको सहयोगमा २ वटा ४ कोठे भवन बनेर हाल विद्यालय सञ्चालनमा आइरहेको छ।

२. विद्यालय सेवाक्षेत्रका समुदाय:

२.१ समुदायका मानिसका बसाई सराईको अवस्था:

यो विद्यालयको क्षेत्र लगायत अधिकांश समुदायको भूभाग पहिरोको उच्च जोखिममा रहेको छ। त्यसकारण भविष्यमा यो वस्ती नै स्थानान्तरण हुने पक्का छ। बस्तिका अधिकांश मानिसहरूको प्राकृतिक बिपत्तिले गराएको यो स्थानान्तरणले विद्यार्थी संख्या घट्ने सुनिश्चत नै छ। यस समुदायका मानिसहरू वैदेशिक रोजगारमा जाने गरेको पाइएको छ।

२.३ विद्यालयको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्था:

यस विद्यालयको सेवा क्षेत्रमा पर्ने २ वटा गाँउहरू उर्लेनी र साँप्रेको भूभाग कृषिका लागि उपयुक्त नभएतापनि याहाँको धेरैजसो मानिसहरूको जनजीवन यो पेशामा नै आवद्ध छ। दैनिक ज्यालमजदुरीले पनि धेरै परिवारहरूको गुजारा चलेको छ। वैदेशिक रोजगार पनि यस ठाँउका मानिसहरू आयस्रोतको अर्को महत्वपूर्ण स्रोत हो।

२.४ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

क्र.स.	वस्तीको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	उर्लेनी	छैन	छैन
२.	साँप्रे	छैन	छैन

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण:

शैक्षिक बर्ष २०८०/०८१

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	उर्लेनी	छैन	छैन	छैन	छैन
२.	साँप्रे	छैन	छैन	छैन	छैन

शैक्षिक सत्र २०७९/८०

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	उर्लेनी	छैन	छैन	छैन	छैन
२.	साँप्रे	छैन	छैन	छैन	छैन

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९

क्र.स.	वस्तीको नाम	गुम्बा	अन्य विद्यालय	अन्य ठाउँ	जम्मा
१.	उर्लेनी	छैन	छैन	छैन	छैन
	साँप्रे	छैन	छैन	छैन	छैन

३. भौतिक पूर्वाधार:

३.१ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

यो विद्यालयमा २ पक्की भवनमा ४ वटा कोठाहरु छन्। कक्षा १ देखि ३ सम्म चलेको यो विद्यालयमा विद्यार्थीहरुका लागि पुग्ने कक्षाकोठा र भौतिक संरचना रहेको छ। कक्षा ३ सम्म चलेको यो विद्यालयमा भान्साकोठाको भने अभाव रहेको छ।

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
कक्षाकोठा	२	
कार्यालय कोठा	३	
बैठक कोठा	-	
शौचालय संख्या	३ (छात्र, छात्रा र स्टाफ)	
खानेपानीको व्यवस्था	छ	
खेल मैदान	छ	
फर्निचर	छ	
डेस्क बेन्च	२४ सेट	
कुर्सी	२१	
सेतोपाटी	३	
दराज	२	
किचेन गार्डन	१	

३.१.२ विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था सम्बन्धी

विद्यालयमा दिवा खाजाको राम्रो प्रबन्ध गरिएको छ। दिवा खाजा विद्यालयले नै स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत सामग्रीबाट बनाउने गरेको छ। कक्षा १-५ का लागि संघीय सरकार र ५ भन्दा माथिका लागि हेलम्बु गाउँपालिकाले व्यवस्था गरेको छ। जाडो महिनामा यो विद्यालयमा तातो पानीको आवश्यकता पर्दछ।

३.२ बालविकास (ECD) कक्षा:

यो विद्यालयमा ECD कक्षा नभएको र बालबालिका सिधै कक्षा १ मा भर्ना हुने गरेका छन्। जसका कारण उनीहरुले बालकक्षामा सिक्नुपर्ने कुराहरुलाई कक्षा १ सिक्नु पर्दा र सिकाउनु पर्दा उनीहरुको सिकाइ उपलब्धी वृद्धि हुन अछिरो परेको छ।

३.३ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

यस उर्लेनी आधारभूत विद्यालयको १ रोपनीमा विद्यालय भवन भएको छ ।

नेपाल सरकार
भूमि व्यवस्था, सहकारी तथा गरिबी निवारण मन्त्रालय
भूमि व्यवस्थापन तथा अभिलेख विभाग
मालपोत कार्यालय

जग्गाधनी संकेत नम्बर : OG000002238

जग्गाधनी दर्ता समाप्त पर्जा

संस्थाको नाम: श्री उर्लेनी आधारभूत विद्यालय

हेराना: जिल्ला: सिन्धुपाल्चोक गा.पा. / न.पा. / गा. वि. स.: हेलम्बु गाउँपालिका वार्ड नं. ५

दर्ता नं.: २३०४४०००१

जारी गर्ने कार्यालय: जिल्ला प्रशासन कार्यालय, सिन्धुपाल्चोक

वेबसाइट: ईमेल:

दर्ता मिति (वि.सं.): २०७५/१२/२१

सामिक्र. वि.सं.	प्रमाण संकेत कार्यालय व्यहोरा	जिल्ला / गा. वि. स. / न. पा.	वडा नं. / नक्सा सीट नं.	फिरो नं. / खण्ड नं.	विवरण (घर, आबारी, इत्यादि)	जग्गाधनी को इकाई/हिसा	मोहरीको नाम थर	क्रिसिम वा कर्जा	क्षेत्रफल / व.मि.	कैफियत	प्रमाणित गर्नेको दस्तखत
१५५	१५५/१०/२५ दान पत्र लिखन पारिद	सिन्धुपाल्चोक	३	१०५	आबारी	एकैलीटी		भिट्टा/पाखा/बारा	०-२-०-० (मैपको)		
		महाकाल	३	०	रकत निजी			वाहार	६३.५८		

संस्थाको छाप प्रमाणित गर्नेको दस्तखत

जग्गा धनफल १३.५८ बने मिति

श्री उर्लेनी आधारभूत विद्यालय
प्रमुख/सहायक प्रमुख
मिटर नम्बर: १५५-१०-२५

प्रिन्ट मिति: २०७५/१२/२१

रजु गर्नेको दस्तखत

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

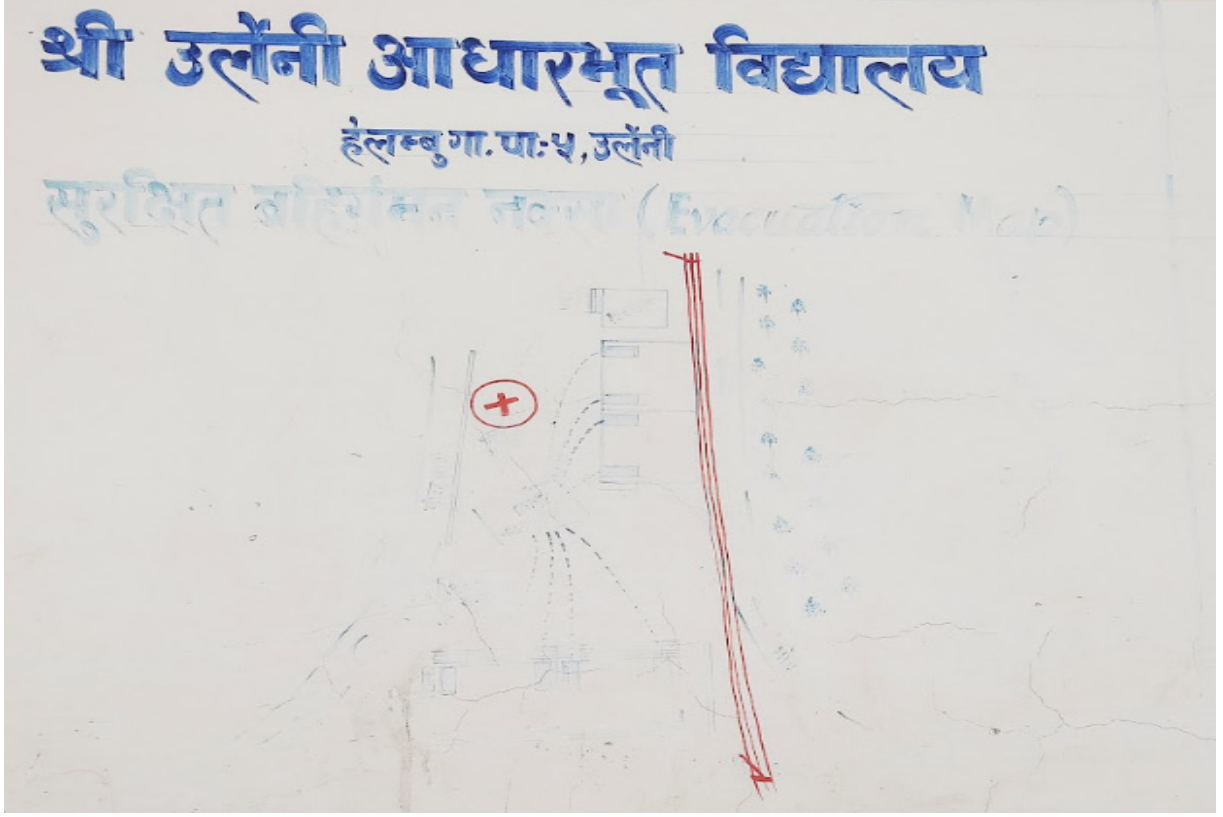
२०७९/०९/२८ गतेका दिन सम्पूर्ण अभिभावकको उपस्थितिमा श्री काले तामाङको नेतृत्वमा विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन भएको थियो । उक्त समितिमा हेलम्बु गाउँपालिका वडा नम्बर ५ का वडाध्यक्ष श्री दिप कुमार तामाङ पदेन सदस्य हुनुहुन्छ ।

क्र.सं	नाम थर	पद	लिंग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	काले तामाङ	अध्यक्ष	पुरुष	अभिभावक	९८२८०१७३११	जनजाति	छ	साक्षर
२	आशामायाँ तामाङ	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८१८४२७९३४	जनजाति	छैन	साक्षर
३	सानुकान्छा तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८१०३८७७७१	जनजाति	छैन	साक्षर
४	चिरिमायाँ तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	-	जनजाति	छैन	साक्षर
५	दिप कु तामाङ	सदस्य	पुरुष	वडा अध्यक्ष	९८४११३५३१६	जनजाति	छैन	साक्षर
६	राम ब. तामाङ	सदस्य	महिला	शिक्षक प्रतिनिधि	-	जनजाती	छैन	आइ एड
७	श्रीमाया तामाङ	सदस्य सचिव	पुरुष	प्रधानाध्यापक	९८६०७२१६८९	जनजाति	छैन	+२

५. विद्यालयमा अन्य ब्यवस्था:

विद्यालय सहज सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न समूह तथा समितिको आवश्यकता पर्ने हुन्छ, जस अन्तर्गत यो विद्यालयमा बालक्लब, विद्यालय स्तरीय विपद् व्यवस्थापन समिति लगायतको व्यवस्था रहेको छ। बाल अधिकार तथा बाल संरक्षण फोकल व्यक्ति राम ब. तामाङ हुनुहुन्छ।

५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा



६. शिक्षक अभिभावक संघ:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिकै गठन भएको दिन वि.व्य.स.को नेतृत्वमा विर बहादुर तामाङको संयोजकत्वमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको थियो। ९ सदस्यीय शि.अ.स.मा शिक्षक एबम प्रधानाध्यापको फेरबदलले समितिमा पनि फेरबदलको प्रभाव परेको देखिन्छ।

६.१ पदाधिकारीहरूको नाम:

क्र.सं	नाम थर	पद	लिंग	प्रतिनिधित्व	सम्पर्क नम्बर	जात	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर
१	विर ब तामाङ	अध्यक्ष	पुरुष	अभिभावक	-	जनजाति	छैन	साक्षर
२	साइला तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८०३३६१८१६	जनजाति	छैन	साक्षर
३	सुकुमायाँ तामाङ	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८०३१७३९९७	जनजाति	छैन	साक्षर
४	सानुकान्छा तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८१८५११६२६	जनजाति	छैन	साक्षर
५	साइली तामाङ	सदस्य	महिला	अभिभावक	९८०८४५५२१५	जनजाति	छैन	साक्षर
६	विर बहादुर तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८१८२३७५९१	जनजाति	छैन	साक्षर
७	सुवास तामाङ	सदस्य	पुरुष	अभिभावक	९८६६४६४५०६	जनजाति	छैन	साक्षर
८	श्रीमायाँ तामाङ	सदस्य	महिला	प्रधानाध्यापक	९८१८७७८४४१			१०+२
९	राम ब. तामाङ	सदस्य	महिला	शिक्षक प्रतिनिधि	-	जनजाती	छैन	+ 2

६.२ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक:

विद्यालय व्यवस्थापन समिति र शिक्षक अभिभावक संघको बैठक सयुक्त बस्ने गरेको छ। २०८०वर्षमा ५ पटक बसेको छ।



७. शिक्षक कर्मचारीको अवस्था:

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.स.	शिक्षको नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिमको नाम
१	श्रीमाया तामाङ	प्र.अ.	प्रा.वि.	करार	+ 2	ECD तालिम
२	राम ब. तामाङ	शिक्षक	प्रा.वि.	स्थाइ	+ 2	ECD तालिम
३	आइती तामाङ	का.स.	-	अनुदान	+ 2	-

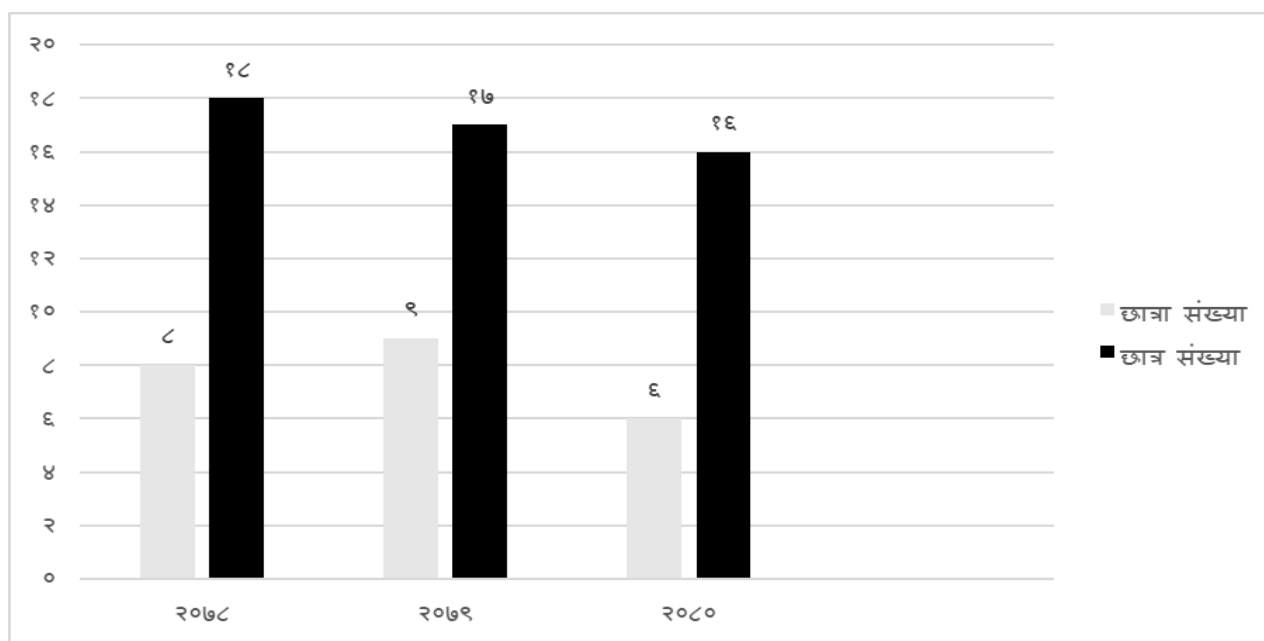
७.२ तहगत शिक्षक संख्या:

यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ।

तह	सञ्चालित सेक्सन संख्या	शिक्षक संख्या					कैफियत
		प्रकार			जम्मा		
		स्वीकृत दरबन्दी	राहत	निजी स्रोत र अन्य	जम्मा	महिला	
प्रारम्भिक बालविकास	-	-	-	-	-	-	
आधारभूत कक्षा १-३		२	-	-	२	१	
जम्मा					२	१	

ट.१ विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय संचालनको अवस्था:

यस खण्डमा तीन शैक्षिक सत्रको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ ।



ट.२ विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस विद्यालयमा गत शैक्षिक सत्रको विद्यालय सञ्चालनको अवस्था यस प्रकार छ ।

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औसत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२०२	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१९०	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५ को १९२ कक्षा ६-८ को २१० माध्यामिक २२० दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९२	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-३ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	८५%	न्यूनतम वार्षिक २१०
५	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	९६%	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%

९. विद्यालय सुधार योजना:

- (क) हाल कार्यान्वयनमा रहेको विद्यालय सुधार योजना माथि उल्लेख गरिएअनुसारको समस्याहरूलाई सकेसम्म सम्बोधन गर्ने गरी बनेको देखिन्छ । योजना २०८० देखि २०८४ सम्म पाँच वर्षको लागि बनाइएको छ । उक्त योजनामा हरेक वर्षको छुट्टै वार्षिक योजना रहेको छ । अभिभावक तथा सरोकारवालाहरूको दुईदिने कार्यशाला मार्फत उक्त योजना मस्यौदा समितिले तयार गरी अन्तिम रूप दिइएको हो । योजनामा विद्यालय सुधारको लागि बजेटरी तथा नन्बजेटरी दुबै प्रकारको क्रियाकलापहरू समावेश गरिएको छ ।
- (ख) वि.सु.यो. निर्माण गर्दा विद्यालय तल उल्लेख गरिए अनुसार प्रकृया अपनाईको थियो ।



१०. वार्षिक योजना तथा बजेट:

श्रोत	०७४/०७५	०७५/०७६	०७६/०७७	०७७/०७८	०७८/०७९
गा.पा					
शसर्त					
निजि					
जम्मा	१,१५,०४,३०१	१०,५५,०१९.१५	१२,५८,१५२.४७	१३,०९,७३१	१३,८६,९०१.३५

११. विद्यालयको सुशासन:

विद्यालयको गतिविधिहरूलाई समुदाय स्तरमा पुऱ्याउनका लागि विद्यालयले अपनाउदै आएका सूचना तथा सञ्चारका गतिविधिहरू तपसिल बमोजिमका रहेका छन् ।



१२. विद्यालयका सबल पक्षहरू:

- बालमैत्री कक्षाकोठा भएको, कक्षाकोठामा प्रशस्त मात्रामा कथा, कविता लगायत सन्दर्भ सामग्रीहरूको किताबहरू भएको, खाने पानी व्यवस्थापन राम्रो भएको, खेलमैदान र घेराबार, शौचालय, पोषिलो दिवा खाजा, निःशुल्क पाठ्यपुस्तक, किचेन गार्डन राम्रो, बालक्लब गठन, वि.व्य.स. र शि.अ.स. सक्रिय, विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप, दिवसीय कार्यक्रम भएको ।

१३. चुनौती तथा समस्या:

- आन्तरिक रूपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो। जस्तै: गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन् ।
- अन्तमा भौगोलिक विकटता त्यसमाथि पहिरोको समस्याले यो विद्यालय क्षेत्र र समुदायमा निकै जटिल समस्या रहेको छ । विद्यार्थीहरुको घट्टो जनसंख्याले गर्दा पनि भविष्यमा विद्यालयलाई असर पुग्छ कि भन्ने आँकलन गर्न सकिन्छ । यद्यपि हालको विद्यालय व्यवस्थापनको सबालमा भने विद्यालय परिवारले निकै मेहनत गरेको कक्षाकोठाका सजावट र विद्यालयको बातावरणले प्रष्ट नै पर्दछ ।

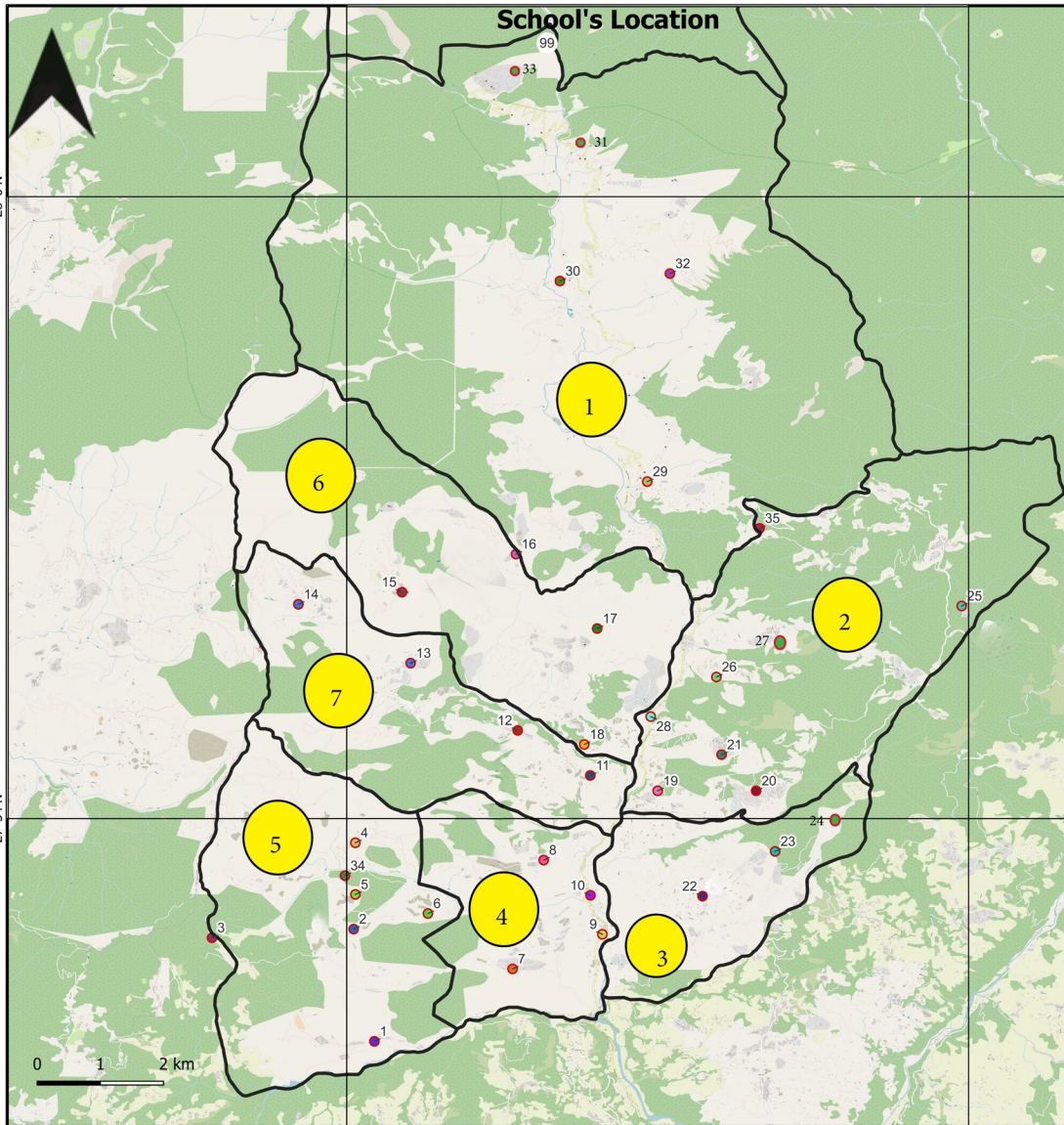
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०७९

कक्षा	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी					कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
	नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो/सामाजिक	ऐच्छिक विषय	
कक्षा १	६५	४७	५०	५०	५६	५३.६
कक्षा २	७०	५९	५५	५८	७६	६३.६
कक्षा ३	७७	५३	५९	६९	६५	६४.६
जम्मा	७०	५३	५७	५९	६५	६०.८

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	अनिवार्य विषयहरुको विषयगत औसत सिकाइ उपलब्धी							कक्षागत औसत सिकाइ उपलब्धी
		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	मेरो सेरोफेरो /सामाजिक	विज्ञान	स्थानीय भाषा	OPT./स्वास्थ्य तथा शारीरिक	
इ.सि.डी.									
कक्षा १	१०	५२	५१	६०	५१		५६		५४%
कक्षा २	६	५९	६४	६३	६४		६५		६३%
कक्षा ३	६	७५	७४	७७	७२		८२		७६%
औसत १-३		६२%	६३%	६६%	६२%		६७%		

हेलम्बुको नक्सा र उर्लेनी आधारभूत विद्यालय



Legend

Schools

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Urleni BS | 12 Harisidhi BS | 25 Yangrima SS |
| 2 Bhanjyang BS | 13 Pating BS | 26 Setidevi BS |
| 3 Srijana BS | 14 Mahakaleshwori BS | 27 Chitre BS |
| 4 Siddhartha BS | 15 Dhapsung BS | 28 Bhumeshwori SS |
| 5 Sarbodaya SS | 16 Helambu Boddhisattva Model SS | 29 Golmadevi SS |
| 6 Padmeshwori BS | 17 Ichok SS | 30 Sarkathali BS |
| 7 Gyanodaya BS | 18 Mahendra SS | 31 Pemachholing SS |
| 8 Mahakali Nindeshwori BS | 19 Manikantheshwori BS | 32 Gorakhnath BS |
| 9 Saraswoti SS | 20 Sathdhara BS | 33 Melamchighyang SS |
| 10 East Point SS | 21 Risankhumane BS | 34 Bolde BS |
| 11 Mahendra BS | 22 Jayabageshwori ss | 35 Nurbuling SS |
| | 23 Ishing BS | |
| | 24 Palchowk SS | |



Email: urlenibasicschool@gmail.com

Lat: N27°51'51"

Long: 85°30'16"

Altd: 1460m