"हाम्रो याङरीमा हाम्रो शान !
गुणस्तरीय र समावेशी शिक्षा हाम्रो अभियान !!"

श्री याङरीमा माध्यमिक विद्यालय

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं. २, शेर्माथाङ

विद्यालय प्रोफाइल

२०८०

कक्षागत विद्यार्थीको तथ्याङ्क-२०८०

क्र.सं	विवरण	जम्मा विद्यार्थी संख्या						कैफियत
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत	
		छात्र	छात्रा	जम्मा				
१	प्रारम्भिक बालविकास							
२	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभवसहित कक्षा १ मा भर्ना							
३	कक्षा २							
४	कक्षा ३							
५	कक्षा ४							
६	कक्षा ५							
७	कक्षा ६							
८	कक्षा ७							
९	कक्षा ८							
१०	कक्षा ९							
११	कक्षा १०							
कक्षा CED देखि १० सम्मको जम्मा संख्या								

विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय र ती समुदायबाट बालबालिकाहरुलाई विद्यालय आउन लाग्ने समय

१. परिचयः

१.१. विद्यालयको भौगोलिक अवस्थाः

हेलम्बु गाउँपालिका वडा नं २ शेर्माथाङमा अवस्थित याङरीमा विद्यालय समुद्री सतह देखि करिब २६०० को उचाईमा पर्दछ। यस विद्यालयमा यहाँका स्थानीय बालबालिकाहरू अध्ययनरत छन्। यो स्थान हिमाली प्रदेशमा पर्ने भएकोले यहाँ को भौगोलिक अवस्था अत्यन्तै विकट छ। त्यसैले टाढा टाढाबाट पढ्न आउने विद्यार्थीहरू विद्यालयकै होस्टेलमा बस्दछन्। यहाँ स्थानीय रूपमा प्रायजसो हेल्मो, तामाङ र शेर्पा समुदायका मानिसहरू बसोबास गर्दछन्। उनीहरूको आफ्नै भाषा संस्कृति र परम्परा रहँदै आएको छ। यस समुदायको मुख्य पेशाको रूपमा पर्यटन व्यवसाय रहेको छ भने कृषि व्यवसाय पनि रहँदै आएको छ। आवश्यक जनशक्तिको कमी र पूर्वाधारको कमीको कारण विद्यार्थीहरू को ज्ञान वृद्धिमा अलि कठिनाइ पर्दै आइरहेको छ। यस भेगमा खासगरी आफ्नै मातृभाषालाई महत्व दिएको कारण खास नेपाली भाषामा अर्थात् नेपाली विषयमा उच्च किसिमको वृद्धि हासिल गर्न कठिनाइ भइरहेको छ। यस विद्यालयमा खासगरी शेर्माथाङ, बरुवा, झ्यालसा र घ्याङ्गोलबाट विद्यार्थीहरू आउने गरेको छन्। यस समुदायमा मानिसहरुको मुख्य चाडको रुपमा ल्होसार, छच्यु, न्हारा, माने पुजा, न्हे पुजा, साङ पुजा जस्ता पर्वहरु मनाउँछन्। समुन्द्री सतहको करीब २६०० को उचाइमा रहेको यस ठाउँमा मुख्य वालीको रुपमा करु, आलु, मुला, साग उत्पादन हुन्छ।

१.२. विद्यालय स्थापनाको लागि योगदान गर्ने व्यक्ति तथा संस्थाः

शेर्माथाङबाट केहि पर जोती प्रा.वि थियो। यस विद्यालयमा पढाउने शिक्षक तराईको हुनुहुन्थो। उहाँलाई यताको भाषा राम्रोसँग नआएको कारण विद्यार्थीहरुले बोलेको शिक्षकले नबुझ्ने शिक्षकले बोलेको विद्यार्थीले नबुझ्ने समस्या भयो। अभिभावकहरुको पहलमा यस याङरीमा विद्यालय २०४४ सालमा स्थापना भएको थियो। सबैभन्दा सुरुवातमा जीवन राई र उहाँसँग अर्को एकजना शिक्षकबाट विद्यालयको पठनपाठन सुरु भएको थियो। शिक्षक दुई जना हुनुहुन्थ्यौ खासगरी जीवन राई पनि जनआन्दोलनको कारण आफ्नो ज्यान बचाउन आएका थिए। तर उहाँहरुले विद्यालयमा पढाउन सुरु गर्नुभयो। उनीहरुले बोलेको विद्यार्थी र अभिभावकहरूले सजिलै बुझ्दथे ७ जना विद्यार्थीबाट सुरु गरेको विद्यालय ४५ जनामा पुगेको थियो यस विद्यालयको संस्थापक अध्यक्ष शेर्माथाङको स्थानीय गोपाल लामा हुनुहुन्छ। उहाँले आफ्नै जग्मामा विद्यालयको सुरुवात गर्नुभएको थियो। हाल यस विद्यालयको जग्गा जष्ट नेपाल फाउण्डेसनको नाममा रहेको छ।

२०४५ सालमा गोपाल लामाको पहलमा याङरीमा विद्यालय आधिकारिक रुपमा दर्ता भयो। विद्यार्थीहरुले मातृभाषा विर्सिने भयो भनेर अभिभावकहरुबाट कुरा आएपश्चात् ल्हेल्मोभाषा पनि सिकाउन सुरु गरियो। त्यतिवेला हेलम्बुमा सरस्वती मावि र भुमेश्वरी मावि विद्यालय मात्र सञ्चालन भएको थियो। ल्हेल्मो भाषा सुरुगरेपश्चात् यस ठाउँमा सोलुखुम्बु देखि प्रमुख लामा गुरु समेत आउनुभयो। २०५८ सालमा दरबारहत्या काण्डपश्चात् विद्यालय बन्द भयो। डाक्टर छिरीङ, जिमी लामा जस्ता सयौं विद्यार्थीहरु उत्पादन भए। हाल ५ प्रतिशत बाहेक सबै विदेशमा छन्। तर यस याङरीमाको उद्धेश्य गाउँमै अफ्नो सीपको प्रयोग गरी दक्ष जनशक्ति उत्पादन गरी समाजलाई परिवर्तन गर्नु हो।

२. विद्यालय परिधिका समुदायः

२.१. विद्यालयमा प्रतिनिधित्व गर्ने समुदाय तथा ती समुदायबाट बालबालिकालाई विद्यालय आउन लाग्ने समयः

यस विद्यालयमा पाँचपोखरीको विभिन्न ठाउँबाट बालबालिकाहरु पढ्न आउँछन्। बोल गाँउ, भिरखर्क, सिमपानी, शेर्माथाङ, ताक्पाखर्क, भ्रेमाङ समुदायका बालबालिकाहरु आउने गरेका छन् यहाँको मानिसहरु बौद्ध धर्म मान्छन्।

२.२. समुदायका मानिसका बसाई सराइको अवस्थाः

यस गाउँका मानिसहरुमा बेचविखन नै गरेर अन्य ठाउँमा बसाइँ सर्ने चलन छैन। अस्थायी रुपमा बसाइँ सराइँ जाने ठाउँ मुख्य गरी काठमाडौं उपत्यका हो।

२.३ विद्यालयको सेवाक्षेत्रको समुदायमा जीविकोपार्जनको अवस्थाः

यस समुदायको मुख्य पेशाको रूपमा पर्यटन व्यवसाय रहेको छ भने कृषि व्यवसाय पनि रहँदै आएको छ। यस ठाउँमा आन्तारिक तथा वाह्य पर्यटक आउने भएकाले होम स्टे तथा होटल व्यवसाय यहाँको जीविकोपार्जनको प्रमुख स्रोत हो त्यसैगरी कृषि पनि पेशापनी यहाँको प्रमुख स्रोतको रुपमा मानिन्छ। यहाँ विशेष गरी आलु, मुला, करु, साग प्रमुखवालीहरु हुन्। यहाँको धेरैजसो मानिसहरु वैदेशिक रोजगारीमा जाने गर्छन्।

२.४ विद्यालय क्षेत्रभित्रको समुदाय र विद्यालय जाने उमेरका बालबालिकाको अवस्था:

यस विद्यालय क्षेत्रमा विद्यालय जाने उमेरका कोहीपनि बालबालिका विद्यालय बाहिर छैनन् । त्यसैगरी विद्यालय छाडेर अन्य ठाउँमा विद्यालय तथा गुम्बामा जाने बालबालिका पनि यस विद्यालयको क्षेत्रमा पाइएको छैन ।

क्र.सं.	गाउँको नाम	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको संख्या	बिचैमा विद्यालय छाडेका बालबालिका
१.	ताप्काखर्क	२ जना हाल विद्यालय आएका छैनन	

२.५ विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिकाको विवरण

यस विद्यालयबाट अन्यत्र गएका बालबालिका शैक्षिक वर्ष २०८०, २०७९ र २०७८ मा कोही पनि छैन् ।

३. भौतिक पूर्वाधार:

३.१ समुदायको भौतिक पूर्वाधार:

गाउँपालिकाको अन्य गाउँहरुमा जस्तै यस विद्यालय क्षेत्रमा पनि कच्ची मोटर बाटो बनेको छ । त्यसैगरी सबै घरमा विद्युत पुगेको छ । सुरक्षित पिउने पानी लगायतका आधारभूत भौतिक पूर्वधार विकासमा यहाँका समुदायको पहुँच छ ।

३.२ विद्यालयको भौतिक सम्पत्तिको अवस्था:

विद्यालयमा हाल ३८ जना बालबालिका अध्ययनरत छन् र कक्षा ४ सम्म सञ्चालित छ । त्यस अनुरुप विद्यालयसँग आवश्यक भौतिक पूर्वाधारको अभाव देखिँदैन । विद्यालयको दुईवटा भवन छ । खानेपानी तथा शौचालयको व्यवस्था छ । हाल विद्यालयसँग तल उल्लेख भएअनुसारको भौतिक संरचना उपलब्ध छ ।

भौतिक संरचनाको नाम	उपलब्ध संख्या	कैफियत
भवन	८ वटा	
कक्षा कोठा	१० वटा	
कार्यालय कोठा	२ वटा	
शौचालय संख्या	६ वटा	छात्रा छात्रको लागि फरक फरक कोठाको व्यवस्था छ
खानेपानीको व्यवस्था	छ	
खेल मैदान	छ	
फर्निचर		
डेस्क बेन्च	छ	
कुर्सी	छ	

३.३ बालविकास (ECD) कक्षा:

छुट्टै इसिडि कक्षाको व्यवस्था छ । ECD कक्षामा पढाउने शिक्षिकाले जष्ट नेपाल फाउण्डेशनले प्रदान गरेको ५ दिनको तालिममा सहभागि हुनुभएको थियो र सामाग्री पनि प्राप्त गर्नुभएको थियो । हाल उहाको कक्षाकोठाको बाल कक्षा सिकाइ सहजिकरणमा सहज भएको छ । बाल कक्षामा विद्यार्थि संख्या धेरै हुँदा पनि सिकाइ वातावरणमा परिवर्तन आएको छ ।

३.४ विद्यालयको अचल सम्पत्ति:

यस आधारभूत विद्यालयलाई विद्यालयको नाममा खरिद भएको एकरोपनी जग्गा बाहेक अन्य कुनै अचल सम्पत्ति छैन । हाल विद्यालयको २ वटा भवन छ । एउटा तीनकोठे भवन कारितास स्विजरल्याण्डको सहयोगमा भुकम्प पश्चात निर्माण भएको हो । अर्को दुईकोठे भवन गाउँपालिकाको अनुदानबाट बनाइएको हो । जसको माथिल्लो तल्ला ढलान हुने प्रकृयामा छ ।

जग्गा	विद्यालयको नाममा छ	व्यक्तिको नाममा
१. एक रोपनी	जष्ट नेपालको नाममा	छैन

लाल पुर्जा को फोटो छैन

४. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

वर्तमान विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष श्री गोपाल लामा हुनुहुन्छ। वर्तमान समितिमा २ जना महिला तथा ४ जना पुरुष सदस्य रहेका छन्। यस समितिको बैठक नियमित रुपमा बस्ने गरेको छ।

समितिका वतर्मान पदाधिकारीहरुको विवरण यस प्रकार रहेको छ:

क.सं	नाम थर	लिङ्ग	पद	प्रतिनिधित्व	अपाङ्गता	शैक्षिक स्तर	ठेगाना	सम्पर्क नं.
१.	गोपाल लामा	पु	अध्यक्ष	समाजसेवी	छैन	मस्टर डीग्री	हेलम्बु,२	९८५१२३९८५७
२.	छेसाङ लामा	म	सदस्य	अभिभावक	छैन	साक्षर	हेलम्बु,२	९८२३८३९०९७
३.	टासि लामा	पु	सदस्य	अभिभावक	छैन	१२ पास	हेलम्बु,२	९८०८०४०४३४
४.	निमा लामा	पु	सदस्य	शिक्षक	छैन	बिएड	हेलम्बु,२	९८६५०६२३६७
५	छेसाङ लामा	पु	सदस्य	अभिभावक	छैन	मास्टर	हेलम्बु,२	९८४१९०३२८४
६	छेटेन लामा	म	सदस्य	अभिभावक	छैन	एस एल सि	हेलम्बु,२	९८१८२३७१८३
७	याङजेन लामा	म	सदस्य सचिव	अभिभावक	छैन	१२ पास	हेलम्बु,२	विदेश

५. विद्यालयमा अन्य व्यवस्था:

विद्यालयको समग्र विकासको लागि विद्यालय व्यवस्थापन समिति तथा शिक्षक अभिभावक संघ, अन्य समिति तथा फोकल व्यक्तिको पनि आवश्यकता पर्दछ। यस विद्यालयमा विद्यालय स्तरिय विपद् व्यवस्थापन समिति र बाल क्लब गठन गरिएको छ।

५.१ सुरक्षित बहिर्गमन नक्सा

६. शिक्षक अभिभावक संघ:

शिक्षा नियमावलीमा हरेक विद्यालयमा शिक्षक अभिभावक संघ गठन हुनु पर्ने व्यवस्था छ। यस याङरीमा विद्यालयको पनि शिक्षक अभिभावक संघ गठन भएको छैन।

६.१ शिक्षक अभिभावक संघको बैठक

७. शिक्षक तथा कर्मचारीको अवस्था:

विद्यालयमा २ जना शिक्षक प्रा.वि. स्थायी दरवन्दी र प्रारम्भिक बालबाविकास कक्षाका लागि गाउँपालिकाले एकजना अनुदान शिक्षक उपलब्ध गराएको छ । कक्षा ४ सम्म सञ्चालनको लागि शिक्षक अपुग भएपछि, हाल विद्यालयले निजिस्रोतमा एकजना शिक्षक व्यवस्था गरेको छ । वर्तमान शिक्षकको विवरण ७.१ मा उल्लेख गरिएको छ ।

७.१ शिक्षक विवरण:

क्र.सं	नाम	पद	तह	किसिम	योग्यता	प्राप्त तालिम
१.	निमा लामा	प्र.अ.	मा.वि.	निजी	बि.एड.	सहभागितामुलक एवं आलोचनात्मक शिक्षण पद्धती सम्बन्धी, आइटि
२.	उमाकान्त ओली	स. प्र अ	मा.वि.	निजी	बि.एड.	
३.	आइतमान ढकाल	शिक्षक	मा.वि.	निजी	मास्टर	
४.	राज खड्का	शिक्षक	मा.वि	निजी	मास्टर	
५.	कृष्ण स्याङ्बो	शिक्षक	मा. वि	निजी	बि.एड.	सहभागितामुलक एवं आलोचनात्मक शिक्षण पद्धती सम्बन्धी
६.	रुपा खड्का	शिक्षक	आ.वि.	निजी	१२ पास	
७.	अञ्जली भुजेल	शिक्षक	आ.वि	निजी	१२ पास	

७.२ तहगत शिक्षक संख्या

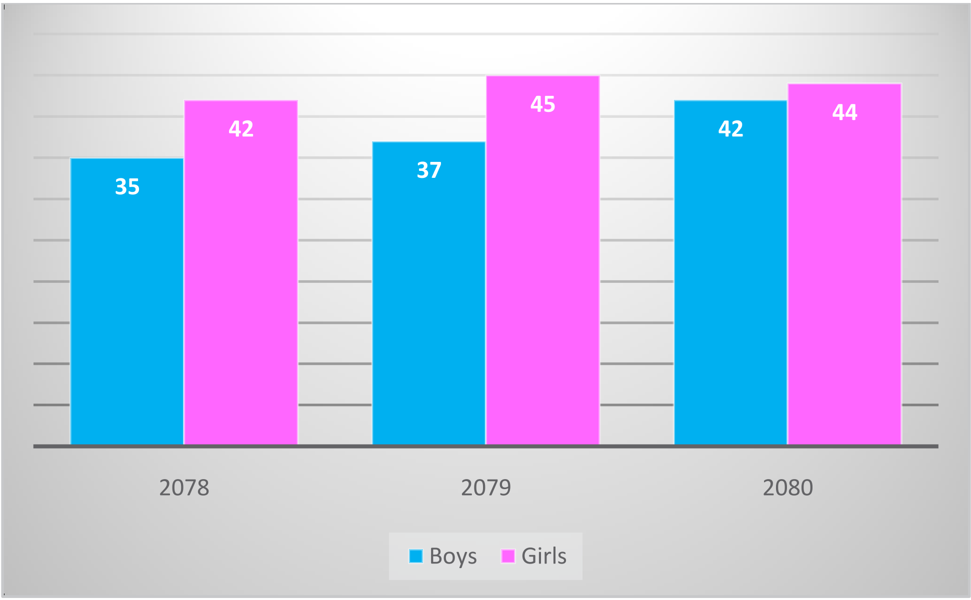
यस विद्यालयमा हाल कार्यरत शिक्षकहरुको तहगत र विषयगत विवरण यस प्रकार छ ।

ऋ तह	सञ्चालित कक्षा संख्या	निजिस्रोत	महिला	पुरुष
प्रारम्भिक बालविकास	१	१	१	
आधारभूत कक्षा १-५	५	१		१
कक्षा ६-८	२	२	१	१
कक्षा ९-१०	२	१		१
कक्षा ११	१	२		२
जम्मा	**११**	**७**	**२**	**५**

८. विद्यार्थी संख्या तथा विद्यालय सञ्चालनको अवस्थाः

यस खण्डमा तीन शैक्षिक वर्षको विद्यार्थी संख्या प्रस्तुत गरिएको छ। तीनवर्षको कुल विद्यार्थी संख्या संख्या हेर्दा विद्यालयले गुणस्रीय शिक्षा प्रदान गर्दै आएको छ यस विद्यालयकमा विद्यार्थी संख्या भने बढ्दो छ। यसको मुख्य कारण वैदेशिक रोजगारी तथा जन्म दर कम हुनु बताइएको छ। तीनवर्षको विद्यार्थी संख्या विवरण निम्नासार प्रस्तुत गरिएको छ।

विद्यार्थी संख्याको विवरण



८.१. २०७९ मा विद्यालय सञ्चालनको अवस्थाः

विद्यालय सञ्चालन अवस्था

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औषत दिन	निर्धारित मापदण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१५	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	२०५	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-४ –१९२
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९०	न्यूनतम वार्षिक १९२
४	कक्षा १-४ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१९७	न्यूनतम वार्षिक २१०
	कक्षा ६-१० औसत उपस्थिति	२०७	
८	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	२०७	विद्यालय खुलेको दिन मध्ये ९२%
९	विद्यालयमा शिक्षण सिकाई समय तहगत	२०५	कक्षा १-३ =८१६ घण्टा प्रति कक्षा
			कक्षा ४ =९३६ घण्टा प्रति कक्षा

९. वार्षिक योजना तथा बजेटः

यस विद्यालयको सातवर्षको आर्थिक कारोवारको विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिए अनुसार रहेको छ।

आ.व.	२०७४/०७५		२०७५/०७६		२०७६/०७७		२०७७/०७८		२०७८/०७९		२०७९/०८०	
वार्षिक बजेट	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य	तलब	अन्य
	२६,९७,७७६	५,९६,९७५	३९,५६,७६७	७,४५,११६	२९,१५,४९२	२६,७९,६५४	१६,०२,५००	१८,६६,९९३	१६,५४,७०१	२,५२,७८,४०१	२०,४१,१५७	१८,२१,२३६

१०. विद्यालयको सुशासनः

विद्यालय गतिविधि सम्पूर्ण अभिभावक तथा सरोकारवालाहरु माझ पुऱ्याउन विद्यालयको आधिकारिक फेसबुक पेज सृजना गरिएको छ । उक्त पेज मार्फत विद्यालयको हरेक गतिविधि सार्वजनिक गरिन्छ । त्यसैगरी विद्यालयले वार्षिक रुपमा सामाजिक लेखा परीक्षण गराउनुको साथै सूचनापाटी तथा सुझाव पेटिकाको व्यवस्था गरेको छ ।

फेसबुक पेज

सामाजिक लेखा परीक्षण

लेखा परिक्षण

सुझाव पेटिका

सुझाव पेटिका

११. विद्यालयको सबल पक्षहरू

- सुन्दर शान्त र सफा बातावरणमा पढाइ हुने गरेको
- शिक्षकहरु बिच एकता कायम भएको
- बेलालामामा विद्यार्थीहरुलाई अर्त्तराष्टिय भ्रमण हुने गरेको,
- अतिरीक्त तथा खेलकुदको कृयाकलापमा यहाँको बालबालिकाहरुको सक्रियता बढिरहेको छ ।
- शिक्षकहरुको उपस्थितिमा नियमितता

१२. चुनौति तथा समस्याः

आन्तरिक रुपमा समाधान गर्न नसकिने समस्या चुनौति हो । जस्तैः गाउँमा छेवार, घेवा वा अन्य कुनै साँस्कृतिक तथा धार्मिक गतिविधि गाउँमा हुँदा बालबालिकाहरु विद्यालयमा अनुपस्थित हुन्छन् । साथै वैदेशिक रोजगारी तथा काठमाण्डौंमा बढिजसो बसाइ भएकोले विद्यार्थीहरु कम छन् ।

विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धि विवरणः २०८९

तालिका ३ः विद्यार्थीको औसत सिकाइ उपलब्धि विवरण
छैन

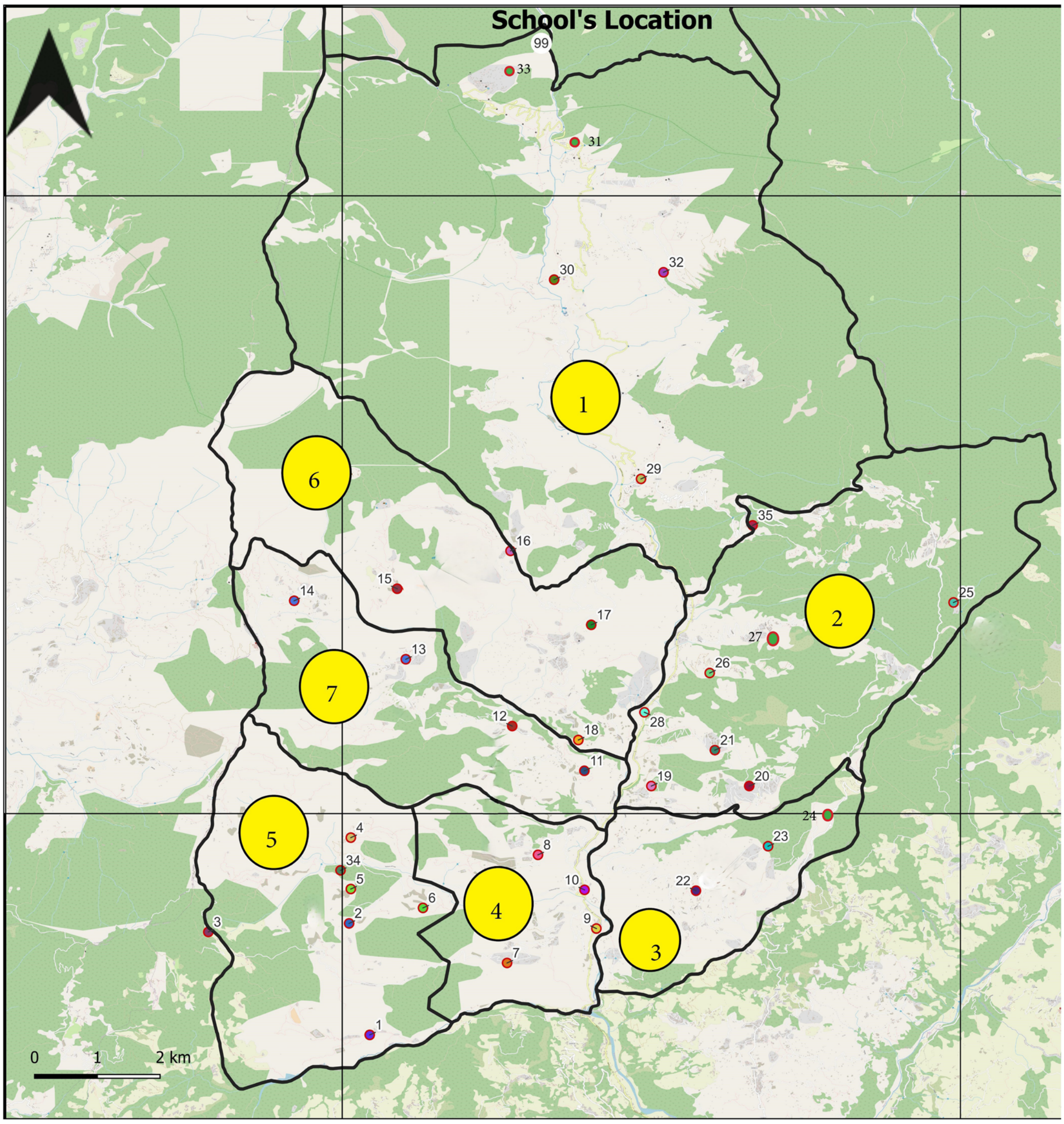
<table>
<tr><th rowspan="2">कक्षा</th><th rowspan="2" colspan="2">विद्यार्थी संख्या</th><th colspan="2"></th><th colspan="7">कक्षागत औषत सिकाई उपलब्धि</th></tr>
<tr><th colspan="2">संख्या</th><th>नेपाली</th><th>अंग्रेजी</th><th>गणित</th><th>सामाजिक</th><th>थप अंग्रेजी</th><th>विज्ञान</th><th>कम्पयुटर</th></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">प्रारम्भिक बालविकास</td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2">१०</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td>५</td><td>५</td></tr>
<tr><td rowspan="2">कक्षा १</td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td></td><td>२</td></tr>
<tr><td rowspan="2">कक्षा २</td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2">४</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td>२</td><td>२</td></tr>
<tr><td rowspan="2">कक्षा ३</td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2">५</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td>३</td><td>२</td></tr>
<tr><td rowspan="2">कक्षा ४</td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2">११</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td>६</td><td>५</td></tr>
<tr><td rowspan="2">कक्षा ५</td><td colspan="2">जम्मा</td><td colspan="2">६</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>छात्रा</td><td>छात्र</td><td>३</td><td>३</td></tr>
</table>

कक्षा ६	**जम्मा**		८								
			४	४							
कक्षा ७	**जम्मा**		७								
	छात्रा	**छात्र**	७	०							
कक्षा ८	**जम्मा**		११								
	छात्रा	**छात्र**	५	६							
कक्षा ९	**जम्मा**		११								
	छात्रा	**छात्र**	६	५							
कक्षा १०	**जम्मा**		८								
	छात्रा	**छात्र**	२	६							
औसत कक्षा बाल कक्षा -१०											

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धी विवरण: २०८०

कक्षा	विद्यार्थी संख्या				कक्षगत औषत सिकाई उपलब्धि							
			संख्या		नेपाली	अंग्रेजी	गणित	सामाजिक	स्वास्थ्य शिक्षा	विज्ञान	सेरोफोरो	कम्प्युटर
	जम्मा											
	छात्रा	छात्र										
प्रारम्भिक बालविकास	जम्मा		६									
	छात्रा	छात्र	३	३	५५/५९	३२ /४०	५१/७०					
कक्षा १	जम्मा		१०		३८/४२	६१ /७०	४३/५५				३३/४०	
	छात्रा	छात्र	४	६								
कक्षा ३	जम्मा		४		३७/४०	२८ /३२	२०/३०	२९/३०			४४/५६	
	छात्रा	छात्र	२	२								
कक्षा ४	जम्मा		५		२५/३५	२५/३५	२८/२५	५१/७०	३३ /३६			
	छात्रा	छात्र	३	२								
कक्षा ५	जम्मा		१३		३२/४५	३८/४५	२५/३५	३१/४२	२३/३५	२५/३२		
	छात्रा	छात्र	६	७								
कक्षा ६	जम्मा		६		२१/४०	३१/४५	३२/३६	२८/३५	४४/३०	३२/३६		
	छात्रा	छात्र	३	३								
कक्षा ७	जम्मा		७		२५/३५	२५/३५	२५/३५	५०/४५	२१/२५	३०/३६		
			३	४								
कक्षा ८	जम्मा		९		३८/४०	४९/५८	४४/४५	३४/४३	२१/२५	३४/४३		३८/४५
	छात्रा	छात्र	७	२								
कक्षा ९	जम्मा		९									
	छात्रा	छात्र	५	४								
कक्षा १०	जम्मा		११									
	छात्रा	छात्र	६	५								
कक्षा ११	जम्मा		८									
	छात्रा	छात्र	५	६								
औसत कक्षा बाल कक्षा -१०												

हेलम्बुको नक्सा र याङ्‌रीमा माध्यमिक विद्यालय



Legend

Schools

1 Urleni BS
2 **Bhanjyang BS**
3 Srijana BS
4 Siddhartha BS
5 **Sarbodaya SS**
6 **Padmeshwori BS**
7 Gyanodaya BS
8 Mahakali Nindeshwori BS
9 Saraswoti SS
10 East Point SS
11 Mahendra BS
12 Harisidhi BS
13 Pating BS
14 Mahakaleshwori BS
15 Dhapsung BS
16 Helambu Boddhisattva Model SS
17 Ichok SS
18 Mahendra SS
19 Manikantheshwori BS
20 Sathdhara BS
21 Risankhumane BS
22 Jayabageshwori SS
23 Ishing BS
24 Palchowk SS
25 Yangrima SS
26 Setidevi BS
27 Chitre BS
28 Bhumeshwori SS
29 Golmadevi SS
30 Sarkathali BS
31 Pemachholing SS
32 Gorakhnath BS
33 Melamchighyang SS
34 Bolde BS
35 Nurbuling SS

Email: info@yangrima.edu.np

Lat: N27°56'3" Long: 85°35'56" Altd: 2598.4m